

# Inhaltsverzeichnis

Einführung und Dank	5
Weiterführung und Dank	6

<b>Einleitung</b>	7
Ein Dilemma und ein Lösungsansatz	7

## 1. Teil

### **Grundsätzliches zu Lernlandkarten (Edwin Achermann)**

<b>Umschreibung</b>	12
Unterschiedliche Lernlandkarten	12
Ansprüche an Lernlandkarten	14
Zum Beispiel Lernlandkarte «Deutsch»	16

<b>Konzept</b>	21
Die Haltung bei der Arbeit mit Lernlandkarten	21
Lernlandkarten: Ein Hilfsmittel für die Lehr- und Lernsteuerung	23
Unterrichtsarrangement für die Arbeit mit Lernlandkarten	24

<b>Unterricht</b>	28
Den Einsatz der Lernlandkarten im Unterricht planen	28
Mit Lernlandkarten Unterricht und Lernen planen	30
Kinder mit Lernlandkarten vertraut machen	33
Die Lernlandkarte «Deutsch» einführen	34
Mit Lernlandkarten das Lernen dokumentieren	38
Mit Lernlandkarten Lernen und Unterricht reflektieren	39

<b>Beurteilen und Bewerten auseinanderhalten</b>	40
Beurteilungs- und Bewertungsprobleme mit Lösungsansätzen	40
Lernlandkarten und Zeugnisse	43

## 2. Teil

**Einstieg in die Arbeit mit Lernlandkarten (Franziska Rutishauser)**

<b>Einleitung zum zweiten Teil – Praxis</b>	<b>46</b>
<b>Auseinandersetzung mit dem Thema «Lernlandkarte»</b>	<b>47</b>
Von der Landkarte zur Lernlandkarte	47
Eine Lernlandkarte auch für uns Lehrpersonen	48
Welchen Nutzen können wir als Lehrpersonen von Lernlandkarten erwarten?	50
<b>Arbeit mit Lernlandkarten vorbereiten, Umsetzung planen</b>	<b>51</b>
<b>Lernlandkarten und Lehrplan</b>	<b>52</b>
Lernlandkarte für die Planung nutzen	52
Fächerübergreifend denken	55
<b>Die Lernlandkarte «Deutsch» einführen</b>	<b>56</b>
Gemeinsames Verständnis entwickeln	56
Verschiedene Lernwege gehen	56
Mögliche Einstiege beim ersten Mal in meiner Klasse	60
<b>Mit Lernlandkarten lehren und lernen</b>	<b>63</b>
Lernen zur eigenen Sache machen	63
Bezug zur Lernlandkarte herstellen	63
Lerngespräche ermöglichen	66
Dokumentation	73
Den Lernstand bestimmen (Standort)	78
Beurteilen und Bewerten	81
<b>Eltern</b>	<b>82</b>
Zusammenarbeit mit den Eltern	82
Information zur Lernlandkarte «Deutsch»	82
Eltern – Kind-Gespräche	83
<b>Zum Schluss</b>	<b>85</b>