

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Vorteile des offenen Unterrichts	4
Die Komponenten und ihr Einsatz im Unterricht	6

1. OFFENES LERNEN im Stationenbetrieb

Stationen für Groß- und Kleinbuchstabentage	9
Stationen für Silbentage	17
Stationen für Wörtertage	21
Stationen für alle Tage	27
Stationen für die Hörschulung	35

2. Schreiben im offenen Unterricht – Partnerdiktate

1. Partnerdiktat, ab Leselehrgang S. 45	36
2. Partnerdiktat, ab Leselehrgang S. 53	37
3. Partnerdiktat, ab Leselehrgang S. 62	38
4. Partnerdiktat, ab Leselehrgang S. 74	39
5. Partnerdiktat, ab Leselehrgang S. 85	40
6. Partnerdiktat, ab Leselehrgang S. 101	41
7. Partnerdiktat, ab Leselehrgang S. 117	42
Partnerdiktat mit der eigenen Wörterliste, ab Leselehrgang S. 114	43

3. Lesen im offenen Unterricht

Leseboxen	44
Lesebox „Namen“, ab Leselehrgang S. 23	45
Lesebox „Orte“, ab Leselehrgang S. 23	45
Lesebox „Wörter“, ab Leselehrgang S. 24	46
Blitzlesebox „Halbierte Wörter“, ab Leselehrgang S. 35	46
Klasseneigene Wortschatzbox, ab Leselehrgang S. 109	47
„Tag der falschen Namen“, ab Leselehrgang S. 109	47
Lange Wörter	48
Lange Wörter bilden, ab Leselehrgang S. 54	48
Lange Wörter lesen und erklären, ab Leselehrgang S. 55	50
Lange Wörter bilden, ab Leselehrgang S. 69	51
Lange Wörter lesen und erklären, ab Leselehrgang S. 70	52
Lange Wörter bilden, ab Leselehrgang S. 80	52
Lesezeiten	
Das erste kleine Lesezeit, ab Leselehrgang S. 35	53
Das große Lesezeit, ab Leselehrgang S. 102	55
Individualförderung Lesen: „Erste-Hilfe-Station“	56