

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Vorwort  | 9  |
| 1 Einleitung   | 11 |
| 2 Zum Stand der Forschung                                | 15 |
| 2.1 Generationenbeziehungen im Erwachsenenalter          | 15 |
| 2.2 Zur Situation pflegender Angehöriger                 | 17 |
| 3 Intergenerationale Familienbeziehungen (Theorieteil I) | 23 |
| 3.1 Zum Ansatz des Generationenkonzeptes                 | 23 |
| 3.1.1 Konzeptionelle Annäherung                          | 23 |
| 3.1.2 Gesellschaftliche Generationen                     | 25 |
| 3.1.3 Familiale Generationen                             | 28 |
| 3.2 Veränderungen der Familienstrukturen                 | 32 |
| 3.2.1 Biografie der Familie                              | 32 |
| 3.2.2 Familienstruktur und demographischer Wandel        | 35 |
| 3.2.3 Die multilokale Mehrgenerationenfamilie            | 39 |
| 3.3 Familiale Unterstützungen                            | 42 |
| 3.3.1 Familiale Bindungen                                | 42 |
| 3.3.2 Sozialpolitik und familiale Unterstützungen        | 45 |
| 3.4 Generationenkonflikte                                | 52 |
| 3.4.1 Ambivalenz in familialen Generationenbeziehungen   | 52 |
| 3.4.2 Kooperation und Konflikt                           | 55 |
| 4 Weitere interdisziplinäre Grundlagen (Theorieteil II)  | 59 |
| 4.1 Systemische Betrachtungsweisen                       | 59 |
| 4.1.1 Systemtheoretische Grundlagen                      | 59 |
| 4.1.2 Systemische Beziehungsansätze                      | 63 |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 4.2      | Zum Konzept des Paternalismus                            | 65         |
| 4.2.1    | <i>Konzeptionelle Annäherung</i>                         | 65         |
| 4.2.2    | <i>Zum medizinischen Paternalismus</i>                   | 68         |
| 4.2.3    | <i>Paternalismus in Betreuungssituationen</i>            | 69         |
| 4.3      | Relevante gerontologische Bezüge                         | 71         |
| 4.3.1    | <i>Gerontologische Begriffe</i>                          | 71         |
| 4.3.2    | <i>Alter als soziale Konstruktion</i>                    | 73         |
| 4.3.3    | <i>Gesellschaftliche und wissenschaftliche Bedeutung</i> | 76         |
| 4.3.4    | <i>Lebensverläufe aus gerontologischer Perspektive</i>   | 78         |
| 4.4      | Pflegebezogene Grundlagen                                | 81         |
| 4.4.1    | <i>Pflegebedürftigkeit und Betreuungsbedarf</i>          | 81         |
| 4.4.2    | <i>Auswirkungen auf Betreuung in Familien</i>            | 85         |
| <b>5</b> | <b>Methodik und Forschungsprojekt</b>                    | <b>93</b>  |
| 5.1      | Methodologische Aspekte                                  | 93         |
| 5.1.1    | <i>Aspekte qualitativer Sozialforschung</i>              | 93         |
| 5.1.2    | <i>Zum qualitativen Interview</i>                        | 94         |
| 5.1.3    | <i>Zum Experteninterview</i>                             | 96         |
| 5.1.4    | <i>Induktive Kategorienbildung nach Mayring</i>          | 97         |
| 5.1.5    | <i>Aspekte der Grounded-Theory-Methodologie</i>          | 98         |
| 5.2      | Forschungsprojekt  | 100        |
| 5.2.1    | <i>Forschungsziel und Forschungsfragen</i>               | 100        |
| 5.2.2    | <i>Forschungsgruppen</i>                                 | 101        |
| 5.2.3    | <i>Methode und Erhebungsinstrumente</i>                  | 101        |
| 5.2.4    | <i>Datenerfassung und Datenauswertung</i>                | 102        |
| 5.2.5    | <i>Ablauf</i>  | 102        |
| 5.2.6    | <i>Zu erwartende Ergebnisse</i>                          | 102        |
| <b>6</b> | <b>Darstellung der Ergebnisse</b>                        | <b>105</b> |
| 6.1      | Ergebnisse der Forschungsgruppe 1                        | 105        |
| 6.1.1    | <i>Darstellung der Daten und Kategorienbildung</i>       | 105        |
| 6.1.2    | <i>Kategorien der Forschungsgruppe 1</i>                 | 106        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 6.1.4    | <i>Eindrücke und Erkenntnisse des Autors</i>                | 113        |
| 6.1.5    | <i>Ableiten von Schlussfolgerungen</i>                      | 114        |
| 6.2      | Ergebnisse der Forschungsgruppe 2                           | 115        |
| 6.2.1    | <i>Darstellung der Daten und Kategorienbildung</i>          | 115        |
| 6.2.2    | <i>Kategorien der Forschungsgruppe 2</i>                    | 115        |
| 6.2.4    | <i>Eindrücke und Erkenntnisse des Autors</i>                | 123        |
| 6.2.5    | <i>Ableiten von Schlussfolgerungen</i>                      | 124        |
| 6.3      | Beantworten der Forschungsfragen                            | 125        |
| 6.4      | Ergebnisse der Forschungsgruppe 3                           | 127        |
| 6.4.1    | <i>Darstellung der Daten und Kategorienbildung</i>          | 127        |
| 6.4.2    | <i>Ausgewählte Experten der Forschungsgruppe 3</i>          | 127        |
| 6.4.3    | <i>Kategorien der Forschungsgruppe 3</i>                    | 127        |
| 6.5      | Ableiten von Interpretationsansätzen                        | 136        |
| <b>7</b> | <b>Diskussion relevanter Ergebnisse</b>                     | <b>139</b> |
| 7.1      | Interpretationsansätze                                      | 139        |
| 7.2      | Kritische Würdigung der methodischen Vorgehensweise         | 140        |
| 7.3      | Belastungserleben und Auswirkungen auf die Beziehungen      | 142        |
| <b>8</b> | <b>Schuld und Beziehungen</b>                               | <b>151</b> |
| 8.1      | Schuld – eine begriffliche Differenzierung                  | 151        |
| 8.1.1    | <i>Zur Herkunft und Entwicklung des Begriffs</i>            | 151        |
| 8.1.2    | <i>Begriffliche Verwendung in verschiedenen Disziplinen</i> | 152        |
| 8.2      | Schuld und Beziehungsgerechtigkeit                          | 156        |
| 8.2.1    | <i>Schuld in der Mehrgenerationenperspektive</i>            | 156        |
| 8.2.2    | <i>Ein kultureller Diskurs</i>                              | 160        |
| 8.2.3    | <i>Schuld zwischen Eltern und Kindern</i>                   | 164        |
| 8.2.4    | <i>Finanzielle Reduktion der Schuld</i>                     | 168        |
| 8.3      | Schuld und Entscheidungen                                   | 171        |
| 8.3.1    | <i>Dilemmata in Betreuungssituationen</i>                   | 171        |
| 8.3.2    | <i>Paternalismus im Betreuungsalltag</i>                    | 175        |

|                             |  |            |
|-----------------------------|--|------------|
| 8.4                         | Relevante Grundlagen zur Konfliktbewältigung | 179        |
| 8.4.1                       | <i>Individuation</i>                         | 179        |
| 8.4.2                       | <i>Das Innere Parlament</i>                  | 185        |
| <b>9</b>                    | <b>Ausblick</b>                              | <b>187</b> |
| 9.1                         | Zusammenschau                                | 187        |
| 9.2                         | Limitation                                   | 188        |
| 9.3                         | Weiterer Forschungsbedarf                    | 188        |
| 9.4                         | Anstatt eines Ausblicks                      | 189        |
| <b>Literaturverzeichnis</b> |  | <b>191</b> |
| <b>Anhang</b>               |  | <b>201</b> |
| <b>Danksagung</b>           |  | <b>216</b> |