

Inhalt

Vorwort	4
1. Ponys – Partner mit individuellen Bedürfnissen	6
1.1. Ponycharakter	7
1.2. Arbeitsgrundlagen	11
2. Ponygrundschule	15
Stillstehen	16
Anbinden (und Warten)	17
Hufe geben	18
(Überall) Anfassen und Putzen	18
Nicht zwicken oder treten!	19
Führen	19
Weichen und Schicken	21
(Leckerlis) Füttern aus der Hand	24
3. Basisarbeit	26
3.1. Spazierengehen	27
3.2. Bodenarbeit und Scheutrainings	32
3.3. Targettraining	40
3.4. Longieren	44
3.5. Freispringen	54
3.6. Zirzensische Lektionen	58
4. Aufbautraining	65
4.1. Arbeit am Langen Zügel	66
4.2. Zugarbeiten mit Ponys	77
4.3. Kutschefahren	82
4.4. Handpferdereiten	89
Autorenporträt	95