

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
-------------------	---

## Grundlagen:

### Schreibtechniken, Zeitmanagement, wissenschaftliche

Schriftform . . . . .	11
-----------------------	----

<b>1</b>	<b>Allgemeines Schreibmanagement . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1	Der Schreibprozess . . . . .	11
1.2	Die unterschiedlichen Schreibtypen . . . . .	15
1.2.1	Extrovertierter versus introvertierter Schreibtyp . . . . .	15
1.2.2	Die Schreibtypen nach Scheuermann . . . . .	16
1.3	Optimale Arbeits- und Schreibbedingungen . . . . .	17
1.4	Schreibprobleme und wie Sie diese lösen können . . . . .	18
1.4.1	Tipps zur Ideenfindung und Steigerung der Kreativität . . . . .	19
1.4.2	Tipps zum Schreibeinstieg . . . . .	19
1.4.3	Tipps zum Wiedereinstieg . . . . .	21
1.4.4	Tipps bei geistigem Chaos im Kopf . . . . .	23
1.4.5	Tipps zur Motivationssteigerung . . . . .	24
1.4.6	Tipps zur leichteren Wort- oder Formulierungsfindung . . . . .	25
1.5	Datensicherung. . . . .	25
<b>2</b>	<b>Allgemeines Zeitmanagement . . . . .</b>	<b>27</b>
2.1	Die unterschiedlichen Zeittypen . . . . .	27
2.2	Ziele definieren: Die SMART-Methode . . . . .	29
2.3	Zeitpläne erstellen: Die ALPEN-Methode . . . . .	30
2.3.1	L wie Länge der Aufgaben einschätzen . . . . .	31
2.3.2	P wie Prioritäten setzen . . . . .	31
2.3.3	E wie effiziente Zeitplanung mit Zeithorizonten . . . . .	32
2.4	Zeitplan-Systeme . . . . .	38
2.5	Am Ende der Arbeit wird die Zeit knapp . . . . .	38

<b>3</b>	<b>Vorbereitung und Konzeptionierung der schriftlichen Arbeit . . .</b>	<b>41</b>
3.1	Die sinnvolle und zielgerichtete Literaturrecherche . . . . .	41
3.1.1	Warum überhaupt Literaturrecherche? . . . . .	42
3.1.2	Literatursuche: Wo werde ich fündig? . . . . .	43
3.2	Die Einstimmungsphase: Einige gute Gründe, sich auf das Schreiben vorzubereiten . . . . .	43
3.3	Die Konzeptphase . . . . .	44
3.4	Die Etablierung eines ersten roten Fadens: Die Gliederungsphase . .	46
3.5	Probleme in der Konzept- und der Gliederungsphase . . . . .	46
3.5.1	Lücken in der Geschichte . . . . .	46
3.5.2	Mögliches Ausufern einzelner Manuskriptabschnitte . . . . .	47
3.5.3	Daten, die nicht in die Geschichte hineinpassen . . . . .	47
3.6	Die richtigen Literaturstellen auswählen . . . . .	48
3.7	Literaturverwaltung . . . . .	49
<b>4</b>	<b>Von der Schreibreihenfolge zum nachvollziehbaren Manuskript . . . . .</b>	<b>51</b>
4.1	Empfehlungen zur Schreibreihenfolge . . . . .	51
4.2	Die Rohtextphase – Schreiben entlang des roten Fadens . . . . .	53
4.2.1	Untergliederung eines Kapitels in Unterkapitel und Absätze . . . . .	53
4.2.2	Der logische Aufbau eines Hauptkapitels und dessen Absätze . . . . .	53
4.2.3	Verknüpfungen der Unterkapitel und Absätze – Der Textfluss . . . . .	55
4.3	Schlüsselfragen zur Festigung des roten Fadens . . . . .	56
<b>5</b>	<b>Die wissenschaftliche Schriftform . . . . .</b>	<b>58</b>
5.1	Die Sprache der Wissenschaft . . . . .	58
5.2	Gedankliche Klarheit – Werkzeuge für den übersichtlichen und logischen Aufbau eines wissenschaftlichen Textes . . . . .	59
5.3	Zwischenschritte erläutern . . . . .	60
5.4	Sprachlicher Stil oder Präzision . . . . .	60
5.5	Häufige Fehler . . . . .	62
5.6	Die korrekte Verwendung von Zahlen . . . . .	64
5.7	Geschlechter-gerechtes Formulieren . . . . .	65
5.8	Das korrekte Zitieren . . . . .	65
	<b>Die Hauptkapitel der Abschlussarbeit . . . . .</b>	<b>67</b>
<b>6</b>	<b>Der Material- und Methodenteil . . . . .</b>	<b>67</b>
6.1	Der Schreibstil im Material- und Methodenteil . . . . .	67
6.2	Der Materialteil . . . . .	68
6.3	Der Methodenteil . . . . .	69
<b>7</b>	<b>Der Ergebnisteil . . . . .</b>	<b>73</b>
7.1	Das Verfassen des Ergebnisteils – Das Vorgehen . . . . .	73
7.2	Sortieren der Daten – Was gehört in den Ergebnisteil? . . . . .	74
7.3	Der logische Aufbau des Ergebnisteils . . . . .	75

7.4	Das Zusammenstellen der Daten . . . . .	75
7.5	Die Datenauswertung . . . . .	75
7.6	Die fotografische Darstellung der Ergebnisse . . . . .	76
7.6.1	Die Dokumentation von biologischen Objekten . . . . .	76
7.6.2	Die Dokumentation von molekularen und biochemischen Datensätzen . . . . .	80
7.7	Die Bildbearbeitung . . . . .	81
7.8	Diagramme zur Darstellung von Messdaten . . . . .	84
7.9	Tabellen zur Darstellung von Messdaten . . . . .	85
7.10	Die wissenschaftliche Abbildung . . . . .	86
7.11	Die Abbildungslegenden . . . . .	88
7.12	Die Beschreibung der Ergebnisse . . . . .	89
7.12.1	Der Aufbau eines einzelnen Unterkapitels . . . . .	89
7.12.2	Das Optimieren des Ergebniskapitels . . . . .	93
<b>8</b>	<b>Die Einleitung . . . . .</b>	<b>95</b>
8.1	Das Herangehen und Ziele der Einleitung . . . . .	95
8.2	Rechtliche Aspekte zur Verwendung von Abbildungen Dritter . . . . .	96
8.3	Die allgemeinen Hintergrundinformationen . . . . .	96
8.4	Wissenslücken oder bestehende Probleme . . . . .	98
8.5	Die Relevanz der Arbeit . . . . .	99
8.6	Die Hinführung auf den eigenen Lösungsansatz oder die Idee . . . . .	99
8.7	Die wissenschaftliche Fragestellung oder die Hypothese . . . . .	100
8.8	Die konkrete Zielsetzung der Arbeit und das methodische Vorgehen . . . . .	101
8.9	Die Zeitform in der Einleitung. . . . .	102
8.10	Systematisch zur abgerundeten Einleitung . . . . .	102
<b>9</b>	<b>Die Diskussion . . . . .</b>	<b>104</b>
9.1	Die Vorbereitung . . . . .	104
9.2	Diskussionspunkte . . . . .	105
9.2.1	Vergleich der eigenen Ergebnisse mit publizierten Daten . . . . .	105
9.2.2	Die eigenen Ergebnisse mit publizierten Daten untermauern . . . . .	106
9.2.3	Auf Diskrepanzen eingehen . . . . .	106
9.2.4	Neue Schlüsse ziehen . . . . .	107
9.2.5	Das Aufstellen von Spekulationen und Hypothesen . . . . .	108
9.3	Der Aufbau der Diskussion . . . . .	108
<b>10</b>	<b>Die Zusammenfassung und der Titel . . . . .</b>	<b>112</b>
10.1	Die Zusammenfassung: Inhalt, Aufbau und Herangehensweise . . . . .	112
10.1.1	Theoretischer Hintergrund . . . . .	113
10.1.2	Ziel der Studie . . . . .	113
10.1.3	Angewandte Methoden . . . . .	114
10.1.4	Ergebnisse der Studie . . . . .	114
10.1.5	Fazit und Ausblick . . . . .	114
10.2	Der Titel . . . . .	115

<b>11</b>	<b>Die restlichen Abschnitte und der allerletzte Schliff . . . . .</b>	<b>117</b>
11.1	Das Titelblatt, Blatt 2 und Erklärungen . . . . .	117
11.2	Das Literaturverzeichnis . . . . .	118
11.3	Abkürzungen und Abkürzungsverzeichnis . . . . .	119
11.4	Der Anhang. . . . .	119
11.5	Lebenslauf und Publikationsliste . . . . .	119
11.6	Danksagung und Widmung . . . . .	120
11.7	Inhaltsverzeichnis . . . . .	120
11.8	Der allerletzte Schliff. . . . .	121
 <b>Die exemplarische Abschlussarbeit . . . . .</b>		<b>123</b>
<b>12</b>	<b>Einführung zur exemplarischen Abschlussarbeit . . . . .</b>	<b>123</b>
 <b>Literatur . . . . .</b>		<b>157</b>
 <b>Register . . . . .</b>		<b>158</b>