

A. Vorwort.....	7
-----------------	---

B. Einleitung.....	9
--------------------	---

I. Kapitel

Gesellschaftliche Rahmenbedingungen – Grundannahmen für eine Interkulturelle Pädagogik als Querschnittsaufgabe

1. Deutschland Einwanderungsland?	13
2. Integration	16
3. Kulturelle Pluralität und Chancengleichheit?	21
4. Fazit.....	25

II. Kapitel

Theoretische Grundlagen – Grundstein Interkultureller Pädagogik als Querschnittsaufgabe

1. Interkulturell.....	29
2. Was ist Kultur?.....	31
3. Kulturalismus, Kulturrealismus, Kulturuniversalismus.....	38
4. Fazit.....	41

III. Kapitel

Die Interkulturelle Pädagogik

1. Interkulturelle Pädagogik.....	43
2. Von der „Ausländerpädagogik“ zur Interkulturellen Pädagogik.....	46
3. Ansätze Interkultureller Pädagogik.....	52
4. Interkulturelles Lernen	57
5. Ziel Interkultureller Pädagogik: Interkulturelle Kompetenz.....	61

6. Exkurs: Fremdheit.....	71
6.1. Was ist Fremd.....	74
6.2. Zur Funktion von Fremdheit und Wegen des Umgang	76

7. Kritik an der Interkulturellen Pädagogik	80
8. Fazit	82

IV. Kapitel

Schlussfolgerungen und Einbettung in Bezug zur Jugend und Jugendarbeit

1. Hinführung	85
2. Jugend – eine Skizze – In Bezug zur Interkulturelle Pädagogik	87
3. Jugendarbeit = Bildungsauftrag?	92
4. Interkulturelle Kompetenz in der Jugendarbeit	96
C. Zusammenfassung	99
D. Literaturverzeichnis.....	103