

Inhalt

Vorwort	9
Wegweiser zum Lehrbuch	11
1 Einführung in die Persönlichkeitspsychologie – Begriffe, Konzepte und Methoden	15
1.1 Persönlichkeitspsychologie und Differentielle Psychologie in Abgrenzung von der Alltagspsychologie	17
1.1.1 Differentielle Psychologie (im engeren Sinn)	17
1.1.2 Persönlichkeitspsychologie (im engeren Sinn)	17
1.1.3 Alltagspsychologie vs. wissenschaftliche Psychologie	17
1.1.4 Der Begriff «Persönlichkeit»	19
1.1.5 Fächerabgrenzung – Persönlichkeits-, Differentielle und Allgemeine Psychologie	19
1.1.6 Historisches Verständnis von Persona	20
1.2 Aufgaben der Persönlichkeitspsychologie	22
1.2.1 Beschreibung	22
1.2.2 Erklärung	22
1.2.3 Vorhersage	22
1.2.4 Veränderung	23
1.3 Historische Ansätze der Persönlichkeitspsychologie	25
1.3.1 Hippokrates (460–377 v. Chr.)	25
1.3.2 Theophrast (372–287 v. Chr.)	26
1.3.3 Della Porta (1535–1615)	26
1.3.4 Gall (1758–1828)	26
1.4 Kontroversen in der Persönlichkeitspsychologie	27
1.4.1 Nomothetisch vs. idiographisch	27
1.4.2 Person vs. Situation	27
1.5 Beurteilung und Einordnung von Theorien	29
1.6 Grundannahmen über den Menschen	31
1.6.1 Modelle vom Menschen nach Schneewind	31
1.6.2 Annahmen über den Menschen in einzelnen Theorien	31
1.6.3 Zusätzliche Annahmen in Persönlichkeitstheorien	33
1.7 Subjektive Elemente in Persönlichkeitstheorien	35
1.7.1 Carl Gustav Jung (1875–1961)	35
1.7.2 Alfred Adler (1870–1937)	35
1.7.3 Carl Rogers (1902–1987)	35

1.8	Methoden der Persönlichkeitspsychologie	37
1.8.1	Forschungsstrategien	37
1.8.2	Datenerhebung	41
2	Klassische Ansätze und ihre Bedeutung für die heutige Persönlichkeitsforschung – Sigmund Freud, Carl Rogers und George Kelly	47
2.1	Das psychoanalytische Paradigma	49
2.1.1	Sigmund Freud (1856–1939) – Leben und Werk	49
2.1.2	Zentrale Annahmen und Kernelemente der Theorie Freuds	51
2.1.3	Relevante Personen im Zusammenhang mit Freud	59
2.1.4	Kritische Würdigung	62
2.2	Das phänomenologische Paradigma	67
2.2.1	Carl Rogers (1902–1987) – klientenzentrierte Persönlichkeitstheorie	67
2.2.2	Das Selbst	68
2.2.3	Klientenzentrierte Therapie	70
2.2.4	Neuere Anwendungen des phänomenologischen Paradigmas	70
2.2.5	Kritische Würdigung	72
2.3	Ein kognitiver Ansatz	75
2.3.1	George Kelly (1905–1967) – Theorie der persönlichen Konstrukte	75
2.3.2	Kellys Menschenbild	75
2.3.3	Fixed Role Therapy	79
2.3.4	Kritische Würdigung	80
3	Wodurch wird Verhalten gesteuert? Situation, Person und Interaktion	81
3.1	Situation – das behavioristische Paradigma	83
3.1.1	Klassische Vertreter und ihre Konzepte	83
3.1.2	Kritische Würdigung	85
3.2	Person – das Eigenschaftsparadigma	87
3.2.1	Relevante Begriffe und Grundannahmen	87
3.2.2	Klassische Vertreter und ihre Konzepte	88
3.2.3	Aktueller dispositionistischer Ansatz – das Fünf-Faktoren-Modell	92
3.2.4	Kritische Würdigung	96
3.3	Person und Situation – das interaktionistische Paradigma	100
3.3.1	Varianten des Interaktionismus	100
3.3.2	Einfluss der Person auf die Situation	101
3.3.3	Eigenschaften im dynamischen Interaktionismus	102
3.3.4	Klassische Vertreter und ihre Konzepte	103
3.3.5	Kritische Würdigung	110
4	Gene, Gehirn und Informationsverarbeitung	113
4.1	Biologisch orientierte Ansätze	115
4.1.1	Evolutionpsychologische Ansätze	115
4.1.2	Genetische Grundlagen der Persönlichkeit	119
4.1.3	Zentralnervensystem und Persönlichkeit	127

4.2	Informationsverarbeitungsansatz	131
4.2.1	Grundlagen des Informationsverarbeitungsansatzes	131
4.2.2	Persönlichkeit im Informationsverarbeitungsansatz	133
4.2.3	Anwendungen des Informationsverarbeitungsansatzes	134
4.2.4	Fazit	141
5	Aktuelle Themen in der Persönlichkeitspsychologie	143
5.1	Das Selbst	145
5.1.1	Relevante Begriffe	145
5.1.2	Selbstwertschätzung	146
5.1.3	Formen überhöhter Selbstbewertung	150
5.1.4	Selbstdarstellung	157
5.2	Emotionsregulation	163
5.2.1	Relevante Begriffe und Konzepte	163
5.2.2	Emotionsregulationsstrategien	164
5.2.3	Individuelle Differenzen in der Emotionsregulation	165
5.2.4	Auswirkungen von Emotionsregulation	166
5.3	Emotionale Intelligenz	168
5.3.1	Relevante Begriffe und Konzepte	168
5.3.2	Die Erfassung von emotionaler Intelligenz	169
5.3.3	Bedeutung in unterschiedlichen Lebensbereichen	170
5.3.4	Emotionale Fähigkeiten verbessern	173
5.4	Stress und Stressbewältigung	175
5.4.1	Relevante Begriffe und Konzepte	175
5.4.2	Die Entstehung von Stress – das transaktionale Stressmodell	176
5.4.3	Stressbewältigung	178
5.4.4	Bewältigungsstrategien als stabiles Persönlichkeitsmerkmal?	179
5.5	Positives Denken	181
5.5.1	Relevante Begriffe und Konzepte	181
5.5.2	Effekte positiven Denkens	182
5.5.3	Optimistische Denkmuster entwickeln	185
5.6	Persönlichkeit und soziale Beziehungen	187
5.6.1	Komplexität sozialer Beziehungen	187
5.6.2	Spezielle Untersuchungsdesigns	190
5.6.3	Spezielle Auswertungsmethoden und aktuelle Forschungsarbeiten	192
	Schlusswort	199
	Literaturverzeichnis	201
	Abbildungsverzeichnis	219
	Die Autoren	221
	Namenregister	223
	Sachregister	225