

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Warum Psychologie? Alltagspsychologie, wissenschaftliche Psychologie und notwendige Grundkenntnisse für Unterricht und Erziehung.....</b>	<b>1</b>
1.1 Die Bedeutung psychologischen Wissens für pädagogisches Handeln .....	1
1.2 Gegenstand und Aufgabe der Psychologie und ihrer Teilgebiete .....	5
1.3 Methoden der Pädagogischen Psychologie .....	7
1.4 Zusammenfassung .....	10
1.5 Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel .....	11
Literatur .....	11
<b>2 Entwicklung als Veränderung im Lebenslauf .....</b>	<b>15</b>
2.1 Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie.....	17
2.1.1 Bedeutung der Entwicklungspsychologie für Unterricht und Erziehung.....	17
2.1.2 Gegenstand und zentrale Fragen der Entwicklungspsychologie.....	18
2.1.3 Universelle Grundprinzipien der Entwicklung.....	19
2.2 Beschreibende Modelle der Entwicklung: Die Ordnung von Entwicklungsbereichen und Entwicklungsaufgaben.....	23
2.3 Erklärende Modelle der Entwicklung: Grundprinzipien und Einflussfaktoren.....	27

2.4	Das Entwicklungsmodell von Piaget.....	28
2.4.1	Grundbegriffe und Grundannahmen.....	29
2.4.2	Stadien der kognitiven Entwicklung.....	31
2.4.3	Bewertung und Kritik an Piagets Theorie .....	33
2.5	Der Informationsverarbeitungsansatz in der Entwicklungspsychologie .....	35
2.6	Zusammenfassung.....	37
2.7	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel .....	38
	Literatur .....	39
<b>3</b>	<b>Gedächtnis und Lernen.....</b>	<b>41</b>
3.1	Gedächtnis.....	42
3.1.1	Methoden der Gedächtnispsychologie .....	43
3.1.2	Gedächtnissysteme und Gedächtnismodelle .....	43
3.2	Definitionen von Lernen, Lernphänomene und Lerntheorien.....	48
3.2.1	Lernen als Informationsverarbeitung.....	50
3.2.2	Behavioristische Theorien .....	53
3.2.3	Sozial-kognitive Lerntheorien: Beobachtungslernen .....	64
3.3	Zusammenfassung.....	71
3.4	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel .....	72
	Literatur .....	72
<b>4</b>	<b>Unterschiede zwischen Personen: Die Beschreibung von Persönlichkeitsmerkmalen und deren Beziehungen .....</b>	<b>75</b>
4.1	Theoretische Grundlagen .....	76
4.1.1	Ein Modell schulischen Lernens .....	76
4.1.2	Personenmerkmale und deren Erfassung.....	78
4.2	Intelligenz als ein Beispiel von Persönlichkeitsmerkmalen.....	81
4.3	Zusammenhänge von Persönlichkeitsmerkmalen und Schullaufbahn.....	89
4.4	Motivation: Die Rolle von Zielen und Attributionen .....	91
4.4.1	Die Bedeutung von Zielen.....	92
4.4.2	Attributionen: Entstehung und Effekte.....	93
4.5	Zusammenfassung.....	96
4.6	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel .....	97
	Literatur .....	97

---

<b>5</b>	<b>Wenn Entwicklungen problematisch werden</b>	
	<b>Verhaltensauffälligkeiten und Lernschwierigkeiten</b> .....	99
5.1	Was sind Verhaltensauffälligkeiten und Lernschwierigkeiten?.....	101
5.2	Ein Beispiel für Verhaltensauffälligkeiten: Aufmerksamkeitsstörungen mit oder ohne Hyperaktivität (ADHS) .....	103
5.3	Ein Beispiel für Lernschwierigkeiten: Förderung von Attributionen.....	107
5.4	Zusammenfassung.....	110
5.5	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel .....	110
	Literatur .....	111
<b>6</b>	<b>Sozialpsychologische Beiträge zu Unterricht und Erziehung</b> .....	113
6.1	Themen der Sozialpsychologie: Der Mensch im sozialen Kontext.....	114
6.2	Vorurteile und Intergruppenkonflikte .....	117
6.3	Zusammenfassung.....	124
6.4	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel .....	124
	Literatur .....	125
	<b>Anhang</b> .....	127
	<b>Glossar</b> .....	139
	<b>Literatur</b> .....	145