

# INHALT

Vorwort zur deutschen Ausgabe .....	8
Vorwort von Eva-Maria Begeer-Klare .....	10
Einleitung .....	13
Teil I: Die ätherische Welt und das kleine Kind .....	17
1. Das pädagogische Hauptgesetz .....	18
2. Vom Gegenstandsbild zum Prozessbild .....	26
3. Der Ätherleib als Zeitorganismus .....	35
4. Die Erzieherin im Strom .....	47
5. Die Ströme von Tag und Nacht .....	52
6. Eine Engel-Erfahrung .....	59
7. Goldfinken — Hilfe aus der Nacht .....	63
8. Nachahmung: Wie ein kleines Kind lernt .....	69
9. Die sieben Lernprozesse beim kleinen Kind .....	75
Teil II: Die vier Äther .....	89
1. Die vier Äther und die vier Elemente .....	90
2. Die vier Äther im freien Spiel .....	101
3. Die vier Äther im Volkslied .....	113
Volkslieder und die vier Äther 1: die Musik .....	116
Volkslieder und die vier Äther 2: der Text .....	129
Die Lieder und ihr Volk .....	143
Der pädagogische Wert der Lieder .....	146
4. Kreisspiele und die vier Äther .....	154
5. Das Land der lebenden Gärten — eine Reisegeschichte .....	167

Teil III: Gewohnheiten in der Erziehung des kleinen Kindes .....	177
1. Die sechs Eigenschaften .....	178
2. Gewohnheiten — was ist das? .....	185
3. Gewohnheiten und unsere Beziehung zur Umwelt ....	192
4. Gewohnheiten als pädagogisches Medium.....	203
5. Ein praktisches Beispiel eigener Untersuchungen.....	211
6. Entwerfen — einführen — pflegen.....	219
Teil IV: Die Gruppe als ätherischer Organismus .....	229
1. Die Größe der Gruppe .....	230
2. Innen- und Außenraum eines Gruppenorganismus....	240
3. Die Entwicklung des Kindes im Gruppen- organismus .....	251
4. Der Gruppenorganismus in der Zeit .....	264
5. Der Wert der Gruppe für das Kleinkind .....	273
6. Zu zweit in einer Gruppe (Job-Sharing) .....	281
7. Urteilsbildung in der Zusammenarbeit.....	291
8. Lebenskräfte in der Zusammenarbeit .....	300
Teil V: Ausklang .....	309
1. Waldorfschulkinder sind gesünder .....	310
2. Der Wendepunkt .....	314
3. Nachwort .....	335
4. Beilage: Ätherkräfte in Bewegung .....	336