

INHALT

Vorwort zur deutschen Ausgabe.....	8
Vorwort von Eva-Maria Begeer-Klare.....	10
Einleitung	13
Teil I: Die ätherische Welt und das kleine Kind	17
1. Das pädagogische Hauptgesetz	18
2. Vom Gegenstandsbild zum Prozessbild	26
3. Der Ätherleib als Zeitorganismus	35
4. Die Erzieherin im Strom.....	47
5. Die Ströme von Tag und Nacht	52
6. Eine Engel-Erfahrung.....	59
7. Goldfinken — Hilfe aus der Nacht	63
8. Nachahmung: Wie ein kleines Kind lernt	69
9. Die sieben Lernprozesse beim kleinen Kind.....	75
Teil II: Die vier Äther	89
1. Die vier Äther und die vier Elemente	90
2. Die vier Äther im freien Spiel.....	101
3. Die vier Äther im Volkslied	113
Volkslieder und die vier Äther 1: die Musik	116
Volkslieder und die vier Äther 2: der Text.....	129
Die Lieder und ihr Volk.....	143
Der pädagogische Wert der Lieder	146
4. Kreisspiele und die vier Äther	154
5. Das Land der lebenden Gärten — eine Reisegeschichte	167

Teil III: Gewohnheiten in der Erziehung des kleinen Kindes	177
1. Die sechs Eigenschaften	178
2. Gewohnheiten — was ist das?	185
3. Gewohnheiten und unsere Beziehung zur Umwelt	192
4. Gewohnheiten als pädagogisches Medium	203
5. Ein praktisches Beispiel eigener Untersuchungen.....	211
6. Entwerfen — einführen — pflegen	219
Teil IV: Die Gruppe als ätherischer Organismus	229
1. Die Größe der Gruppe	230
2. Innen- und Außenraum eines Gruppenorganismus....	240
3. Die Entwicklung des Kindes im Gruppenorganismus	251
4. Der Gruppenorganismus in der Zeit	264
5. Der Wert der Gruppe für das Kleinkind	273
6. Zu zweit in einer Gruppe (Job-Sharing)	281
7. Urteilsbildung in der Zusammenarbeit	291
8. Lebenskräfte in der Zusammenarbeit	300
Teil V: Ausklang	309
1. Waldorfschulkinder sind gesünder	310
2. Der Wendepunkt	314
3. Nachwort	335
4. Beilage: Ätherkräfte in Bewegung	336