

Vorwort	7
1 Das Konzept des Ländermonitors berufliche Bildung	9
1.1 Bundesländer als Ebene von Ausbildungsberichterstattung	9
1.2 Zielperspektive und normative Begründung	13
1.2.1 Ökonomische Leistungsfähigkeit	14
1.2.2 Soziale Chancengerechtigkeit	16
1.3 Das Konzept beruflicher Bildung	18
1.4 Zur Methode des Ländermonitors berufliche Bildung und ihren Problemen	20
2 Leistungsfähigkeit und Chancengerechtigkeit: ein Vergleich zwischen den Bundesländern	21
2.1 Differenzen in sozioökonomischen Handlungsbedingungen und berufsbildungspolitischen Schwerpunkten zwischen den Bundesländern	21
2.1.1 Indikatoren zum sozioökonomischen Kontext	23
2.1.2 Sozioökonomische Kontextfaktoren im Ländervergleich	27
2.1.3 Zur Berufsbildungspolitik der Länder	34
2.2 Ökonomische Leistungsfähigkeit der Berufsbildungssysteme im Vergleich der Länder (Indikatoren und Resultate)	46
2.2.1 Vorbemerkungen zu den Indikatoren	46
2.2.2 Input-Indikatoren im Ländervergleich	52
2.2.3 Outcome-Indikatoren im Ländervergleich	64
2.2.4 Fazit	76

2.3	Soziale Chancengerechtigkeit in der Berufsausbildung im Vergleich der Länder (Indikatoren und Resultate)	82
2.3.1	Vorbemerkungen zu den Indikatoren	82
2.3.2	Einmündung in die Berufsausbildung	85
2.3.3	Absolventen und Abgänger des Berufsbildungssystems	96
2.3.4	Fazit	101
2.4	Bilanz	106
3	Länderberichte	113
3.1	Baden-Württemberg	115
3.2	Bayern	128
3.3	Berlin	142
3.4	Brandenburg	153
3.5	Bremen	165
3.6	Hamburg	176
3.7	Hessen	186
3.8	Mecklenburg-Vorpommern	197
3.9	Niedersachsen	208
3.10	Nordrhein-Westfalen	220
3.11	Rheinland-Pfalz	235
3.12	Saarland	248
3.13	Sachsen	258
3.14	Sachsen-Anhalt	270
3.15	Schleswig-Holstein	282
3.16	Thüringen	294
	Literatur	305
	Anhang	309
	Abstract	348