

# 1 Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Karibu im Überblick</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Übersicht über die Kapitelthemen/Jahresplanung</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Lehrplansynopse zu den Bildungsstandards</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>Didaktische Leitideen</b>	<b>24</b>

## Teil I – Theoretische Grundlagen

<b>6</b>	<b>Konzeptionelle Grundlagen</b>	<b>25</b>
6.1	Entwicklungsprozess des Schriftspracherwerbs	25
6.2	Definition von Lauttreue	27
6.3	Den Schriftspracherwerb unterstützende Methoden	29
6.4	Silbenansatz	37
6.5	Buchstabenprogression	40
<b>7</b>	<b>Teilbereiche des Schriftspracherwerbs bei Karibu</b>	<b>42</b>
7.1	Ermittlung der Lernausgangslage/Vorkurs	42
7.2	Differenzierung	42
7.3	Rechtschreiben und Sprache reflektieren/Entdeckerseiten	43
7.4	Umgang mit geschriebenen Texten und Fehlschreibungen	44
7.5	Von der Druckschrift zur Schreibschrift	44
7.6	Bestimmung der Lernausgangslage/Erhebung der Lernstände	44
<b>8</b>	<b>Freies Schreiben</b>	<b>49</b>
<b>9</b>	<b>Inklusion</b>	<b>50</b>
9.1	Einführung	50
9.2	Unterrichtspraktische Hinweise	50
<b>10</b>	<b>Deutsch als Zweit-/Zielsprache</b>	<b>53</b>
10.1	Einführung	53
10.2	Durchgängige Sprachbildung	53
10.3	Unterrichtspraktische Ideen	54
10.4	Mehrsprachigkeit als Chance	59
<b>11</b>	<b>Medien im Unterricht</b>	<b>60</b>
11.1	Unterricht mit Tablets in der Grundschule	60
11.2	Lern-Apps für Grundschulkinder	62
11.3	Weiterführende Informationen	66
11.4	Ideen und Hinweise zur Nutzung des Tablets in den einzelnen Kapiteln der <i>Karibu</i> Fibel	67
<b>12</b>	<b>Elternarbeit/Der erste Elternabend</b>	<b>71</b>
12.1	Allgemeines	71
12.2	Wir lernen Lesen und Schreiben mit <i>Karibu</i> – Was bedeutet das?	71

# 1 Inhaltsverzeichnis

<b>13</b>	<b>Kari und Bu – Wer sind die beiden eigentlich?</b>	
	Einführung der Leitfiguren . . . . .	73
<b>14</b>	<b>Karibu Methodensammlung</b> . . . . .	<b>74</b>
14.1	Unterrichtsorganisation . . . . .	74
14.2	Kennenlernspiele . . . . .	76
14.3	Spiele zur phonologischen Bewusstheit . . . . .	77
14.4	Einführung Schreib-Ufo/Buchstabenuniversum . . . . .	81
14.5	Buchstabeneinführung und Übungen zu den Buchstaben . . . . .	82
14.6	Übungen zum Buchstabenbild . . . . .	84
14.7	Übungen zu den Lauten . . . . .	84
14.8	Übungen zu den Silben . . . . .	86
14.9	Leseübungen . . . . .	89
14.10	Taktile Übungen . . . . .	90
14.11	Spiele zur Sprachförderung/DaZ . . . . .	91
<b>15</b>	<b>Karibu Materialien – Inhalt und Struktur</b> . . . . .	<b>93</b>
15.1	Fibel . . . . .	93
15.2	Arbeitsheft . . . . .	94
15.3	Schiebe-Ufo . . . . .	95
15.4	Silbenkärtchen . . . . .	95
15.5	Schreibtabelle . . . . .	96
15.6	Software . . . . .	96
15.7	Anlaut-Hüpfmatten . . . . .	96
15.8	Arbeitsheft zur Förderung . . . . .	96
15.9	Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache . . . . .	96
15.10	Fordermaterial . . . . .	96
15.11	Förder-/Forder-DVD-ROM . . . . .	97
15.12	Lesehefte . . . . .	97
15.13	Lese-Mal-Heft . . . . .	97
15.14	Schreiblehrgänge . . . . .	97
15.15	Schwungübungsheft . . . . .	97

## Teil II – Unterrichtspraktische Hinweise zu den Buchseiten

<b>16</b>	<b>Unterrichtspraktische Hinweise</b> . . . . .	<b>98</b>
<b>17</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	<b>214</b>

## Teil III – Kopiervorlagen

<b>18</b>	<b>Gesamtübersicht der Kopiervorlagen der DVD-ROM</b> „Digitale Lehrermaterialien“ (978-3-14-121078-1) . . . . .	<b>216</b>
<b>19</b>	<b>Organisatorische Kopiervorlagen</b> . . . . .	<b>222</b>