

Inhalt

Geleitwort der Vorsitzenden des Hochschulrats der PH NÖ	3
Vorwort des Rektors der PH NÖ	5
Inhaltsübersicht	7

1

Vom Ich zum Wir: Wenn Netze werken	11
Christian Wiesner	13
Von der Unbelehrbarkeit der Theorien Konkurrenz anstatt Wechselbeziehungen oder die Vielfalt der Teile anstatt der Wahrnehmung einer Gestalt	
Christine Schörg	25
keine/ohne/? NETZE SPINNEN Aspekte (im)materieller Vernetzungsszenarien	

2

Von den Menschen hinter Methoden und Systemen	95
Birgit Draxler	97
Lehrerpersönlichkeit – was ist das?	
Ulrike Wagreich	101
Lehrerpersönlichkeit – was ist das? Der Weg von einer frisch graduierten Lehrperson zur Lehrerpersönlichkeit	
Elisabeth Windl	108
Nie ist das menschliche Gemüt heiterer gestimmt, als wenn es seine richtige Arbeit gefunden hat	
Edda Marzi	122
Don't judge a book by its cover The impact of a teacher's personality on learning and teaching English at primary school	
Doris Weinmann	127
Lehrer/innen als Architektinnen/Architekten der Zukunft Kooperation und Handlungskoordinationen der Akteure <i>Schulleitung</i> und <i>Lehrkräfte</i> an österreichischen Volksschulen aus der Sicht der Educational Governance	
Tanja Adamcik	131
Lehrer werden ist nicht schwer, Lehrer sein dagegen sehr Die Rolle der Lehrerpersönlichkeit aus Sicht der Psychologie	

8

Doris Kommenda	139
Persönlichkeitsbildung in der Pädagogik	
Auf der Suche nach dem Idealbild der Lehrerpersönlichkeit	
Wilma Schabauer	145
Lehrer/in werden	
Berufliche Sozialisation in der Ausbildung	
Elisabeth Mürwald-Scheifinger	158
Welche Anforderungen stellt externe Evaluierung an die Lehrerpersönlichkeit?	

3

Von den Fächern und ihren Protagonisten	167
Margarethe Kainig-Huber	169
Politische Bildung in der Volksschule	
Orientierungen an einem Unterrichtsprinzip	
Evelyn Süss-Stepancik	179
Mathe macht mündig!	
Beiträge prozessbezogener Kompetenzen zum kritischen Vernunftgebrauch	
Brigitte Makl-Freund	184
NÖ Mathematische Bildung ⁴⁺⁴	
Hubert Gruber	193
Lehrerpersönlichkeit auf dem Prüfstand der Musikpädagogik	
Heidelinde Balzarek	202
Ästhetisch-künstlerisches Forschen als Chance zur Entwicklung einer emanzipierten Lehrpersönlichkeit mit Haltung	
Verena Postl	207
Von der Handarbeitslehrerin zur Textillehrperson	
Über die Notwendigkeit eines veränderten textilpädagogischen Handelns	
Renate Zölfel	218
Sachunterricht – was ist das?	

4

Von den Botschaften und ihren Botschaftern	227
Sabine Höflich	229
Die Macht der Kreativität	
Spannungsfelder im pädagogischen Alltag und die Haltung von Lehrpersonen, Schüler/innen auf ihrem Weg zu innovativen, problemlösenden und verantwortungsvollen Individuen zu begleiten und unterstützen	

Petra Koder	236
Spielfeld versus Arbeitsfeld	
Selbstreflexion und Eigenverantwortung als unverzichtbare Anforderungen an den Lern- und Entwicklungsprozess von Studierenden	
Ilse Bleier & Irene Bleier	241
Etikettierung in der Schule	
Interaktion im Klassenzimmer aus Sicht des symbolischen Interaktionismus	
Andrea Sattler	246
Schulleiter/innen als Qualitätsentwickler/innen	
Ergebnisrückmeldung der ersten Bildungsstandardüberprüfung in Mathematik auf der 8. Schulstufe an NMS in NÖ und deren Auswirkungen auf den Schulstandort	
Stefan Germany	257
Braucht eine inklusive Schule eine inklusive Gesellschaft?	
Gedanken nach einer Analyse des „Index for Ort“ und seinen kommunalen Anliegen	
Alfred Brader	264
Integration – Inklusion – Illusion	
„Inklusive“ Lehrer/innen – gibt es sie überhaupt?	
Elisabeth Bräuer	273
Kinderyoga	
Pädagogisch-didaktische Möglichkeiten von und für Lehrerpersönlichkeiten	

5

Von den Projekten und ihren Bilanzen	285
Irmgard Bernhard	287
Lernen macht Schule	
Von der Implementierung eines Projekts an der PH NÖ	
Susanne Pind-Roßnagl	307
Microteaching Learning Studies in den Schulpraktischen Studien der Volksschullehrerbildung	
Eine Methode, die die Entwicklung einer Lehrerpersönlichkeit ermöglicht	
Norbert Kraker	316
Quo vadis – Fort- und Weiterbildung an der PH NÖ?	
Franz Erhard	321
Zertifizierung des QM-Systems der PH NÖ	
Roman Ottenschläger	325
Wolfsgeheul und Giraffenherz	
Schulprojekt der Praxisvolksschule Baden zur Gewaltfreien Kommunikation	
Petra Heißenberger	337
Leadership Competence Center	
Netzwerke schulischer Führungskräfte an der PH NÖ	

6

Von den Internationalen Wochen	341
Kurt Allabauer/Erwin Rauscher	343
International Week 2014 – Proceedings	
Olga N. DeJesus	347
Distance Learning and International ELLs	
Nancy N. Heilbronner	352
Ten Things Not to Say to Gifted Children	
Kathy-Anne Jordan	357
Social Justice for Inclusion: Preparing Teachers for Advocacy	
Susanne Pind-Roßnagl	362
Implementation of a New Form of Practical Studies in Teacher Education	
Alfred S. Posamentier/Wendy Mages/Arlene Zimny	371
Current Education Issues in the United States	
Sudha Ramaswamy	380
Teaching Competencies for Diverse Learners	
Zsuzsanna Szilvási	386
Differences in the Knowledge of Foreign Languages among our Students	
Reasons and Solutions	
Helge Wasmuth	391
Innovative Teaching Methods: Using Avatars in Teacher Education	