

# Inhalt

<b>1. Einführung .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Margot Honecker – Genossin Minister und First Lady.</b>	
<b>    Versuch eines Kurzporträts.....</b>	<b>15</b>
Ruhestand in Chile .....	15
Erwartungen der Bürger .....	16
Frühe Prägungen.....	18
Schneller Aufstieg .....	19
Die ersten Jahre als Ministerin .....	21
Die Rolle der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften .....	25
Reise nach Nordkorea .....	27
Der Abgang kündigt sich an .....	29
Der Rücktritt.....	32
Der Glaube an den Sozialismus bleibt .....	36
<b>3. Eine Gesellschaft verändert sich .....</b>	<b>39</b>
Die internationale Anerkennung der DDR.....	39
Das SED-SPD-Papier.....	42
Die Unzufriedenheit wächst .....	43
Glasnost und Perestroika .....	45
MfS-Berichte zur Volksbildung.....	47
Exkurs: Bildungspolitik in der Sowjetunion .....	49
Das „Bilanzmaterial Erziehung“ der APW .....	53
Die ZIJ-Studie von 1988.....	60
Die Erwartungen der Lehrerschaft an den Kongress .....	62

<b>4. Der Kongress wird inszeniert</b> .....	65
Beginn der Kongressvorbereitungen.....	65
Die Aufgaben des Organisationsbüros.....	67
Die Arbeitsgruppe „Delegierte und Gäste“ .....	68
Mitwirkung der Bezirksschulräte und Bezirksbeauftragten bei der Delegiertenauswahl .....	70
Das Kreisschulräteseminar im Oktober 1988 .....	77
Letzte Vorbereitungen des Organisationsbüros.....	81
Die Rolle des MfS im Umfeld des Kongresses .....	83
Am Vorabend des Kongresses.....	86
Rückblick: Die Arbeit am Ministerreferat .....	89
Das vorgetragene Referat .....	93
Der geheime Briefwechsel .....	98
Die Diskussionsbeiträge der Teilnehmer .....	100
Die „nicht gehaltenen“ Diskussionsbeiträge.....	103
Bericht der Antragskommission und das Ende des Kongresses.....	105
<b>5. Die Eingaben</b> .....	109
Die Arbeit der Eingabenstelle .....	109
Die beantworteten Eingaben nach dem Sieben-Punkte-Katalog .....	114
Die verschwiegenen Reformvorschläge .....	139
Die Anliegen der Christen in den nicht beantworteten Briefen.....	143
Die Aktivitäten der Staatssicherheit gegenüber kirchlichen und oppositionellen Gruppen .....	169
Wortmeldungen zur Arbeit der Pädagogen .....	175
<b>6. Nach dem Kongress</b> .....	181
Die Reaktion von Partei und Bürgern.....	181
Die Auswertung der Ergebnisse durch Organisationen und Institutionen .....	184

Die Diskussion innerhalb der Lehrer- und Studentenschaft.....	186
Beginn des Schuljahres 1989/90.....	189
Das Fach Staatsbürgerkunde .....	191
Die letzten Tage im Amt .....	194
Die Kehrtwende des MfV .....	195
Erneuter Führungswechsel .....	202
<b>7. Das Ende der Sprachlosigkeit .....</b>	<b>205</b>
Scharfe Kritik und konstruktive Reformvorschläge aus der Lehrerschaft.....	205
Die erstaunliche Wandlung .....	213
Enttäuschte Erwartungen .....	215
Exkurs: Die Wehrerziehung.....	225
Die 10. Tagung des ZK und ihre Folgen .....	237
Beginn der Zusammenarbeit zwischen Ost und West.....	245
Reform und Auflösung der APW .....	248
Bildungspolitische Maßnahmen vor und nach der Volkskammerwahl...	256
Nach dem 3. Oktober 1990: Föderalismus statt Zentralismus.....	269
<b>8. Fazit.....</b>	<b>273</b>
<b>9. Abkürzungen .....</b>	<b>281</b>
<b>10. Quellen und Literatur.....</b>	<b>283</b>
10.1 Quellen.....	283
10.2 Literatur .....	297
<b>11. Personenregister.....</b>	<b>303</b>