

## **Inhaltsverzeichnis**

HEIDI RÖSCH / JULIA WEBERSIK .....	7
Vorwort	
BERNT AHRENHOLZ .....	11
10 Jahre Workshop Kinder mit Migrationshintergrund	
JULIANE HINNERICH, GIULIO PAGONIS .....	21
Erwerb der Pluralmarkierung im frühen Zweitspracherwerb des Deutschen	
BEATE LÜTKE .....	37
Wortbezogene Selbstkorrekturen als Aufmerksamkeitsindikatoren im L2-Diskurs	
ERIKA KALTENBACHER .....	55
Einfluss der Erstsprache im frühen kindlichen Zweitspracherwerb. Erwerb des deutschen Genussystems durch russische und türkische Kinder	
ELKE MONTANARI, ROMAN ABEL, BARBARA GRASSER, LILIA TSCHUDINOVSKI .....	73
Unterwegs im bilingualen Symbolfeld: russisch-deutschsprachige Schülerinnen und Schüler	
JULIA WEBERSIK .....	91
Gesprochene Schulsprache in der Primarstufe. Güteprüfung eines empirischen Verfahrens zur Evaluation von DaZ-Fördereffekten	
MAGDALENA MICHALAK .....	109
„Die machen aber Musik so wie ich.“ Adressatenorientierung in Grafikbeschreibungen	

PATRICK GROMMES .....	127
Quaestio und Erzählstruktur in Texten mehrsprachiger Jugendlicher	
CHRISTIN SCHELLHARDT .....	145
Schriftsprachliche Strukturen im Zweitspracherwerb:	
Nominalphrasen in Texten der fünften Klasse	
WILHELM GRIESSHABER .....	161
Lehramtsstudierende beurteilen Lehrwerkstexte.	
Betrachtung nach Fachrichtung und Familiensprache	
DANIELA ROTTER .....	183
Focus-on-Form in der Praxis: Herausforderungen für die Lehrkraft	
ZUZANA MÜNCH-MANKOVÁ .....	197
Deutsch als Zweitsprache in fachlichen Kontexten der Sekundarstufe I.	
Entwicklung, Erprobung und Reflexion	
einer theoriegeleiteten Fortbildungskonzeption	
SIMONE AMOROCHO .....	215
Pflege goes DaZ:	
Zum sprachlichen Handeln in mündlichen Prüfungen der Altenpflege	
STEFAN JEUK .....	231
Mehrsprachige Kinder an Schulen für Sprachbehinderte	
MARTINA ROST-ROTH, ANDREAS BÜLOW,	
HEIKE MENGELE, ISABELLA WLOSSEK .....	249
Inszenierte Mehrsprachigkeit in drama- und theaterpädagogischen	
Settings im Regel- und Projektunterricht. Empirische Analysen zu	
sprachlich und kulturell heterogenen Kontexten von Herkunftssprachen	
und Deutsch als Zweitsprache – Das Forschungsdesign	

DIANA MAAK, JULIA RICART BREDE, SEBASTIAN BORN ..... 263

Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Mehrsprachigkeit erheben.  
Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes (mit Fragebogen)

Hinweise zu den AutorInnen ..... 283