

Inhaltsverzeichnis

HEIDI RÖSCH / JULIA WEBERSIK	7
Vorwort	
BERNT AHRENHOLZ	11
10 Jahre Workshop Kinder mit Migrationshintergrund	
JULIANE HINNERICH, GIULIO PAGONIS	21
Erwerb der Pluralmarkierung im frühen Zweitspracherwerb des Deutschen	
BEATE LÜTKE	37
Wortbezogene Selbstkorrekturen als Aufmerksamkeitsindikatoren im L2-Diskurs	
ERIKA KALTENBACHER	55
Einfluss der Erstsprache im frühen kindlichen Zweitspracherwerb. Erwerb des deutschen Genussystems durch russische und türkische Kinder	
ELKE MONTANARI, ROMAN ABEL, BARBARA GRASSER, LILIA TSCHUDINOVSKI	73
Unterwegs im bilingualen Symbolfeld: russisch-deutschsprachige Schülerinnen und Schüler	
JULIA WEBERSIK	91
Gesprochene Schulsprache in der Primarstufe. Güteprüfung eines empirischen Verfahrens zur Evaluation von DaZ-Fördereffekten	
MAGDALENA MICHALAK	109
„Die machen aber Musik so wie ich.“ Adressatenorientierung in Grafikbeschreibungen	

PATRICK GROMMES	127
Quaestio und Erzählstruktur in Texten mehrsprachiger Jugendlicher	
CHRISTIN SCHELLHARDT	145
Schriftsprachliche Strukturen im Zweitspracherwerb: Nominalphrasen in Texten der fünften Klasse	
WILHELM GRIESSHABER	161
Lehramtsstudierende beurteilen Lehrwerkstexte. Betrachtung nach Fachrichtung und Familiensprache	
DANIELA ROTTER	183
Focus-on-Form in der Praxis: Herausforderungen für die Lehrkraft	
ZUZANA MÜNCH-MANKOVÁ	197
Deutsch als Zweitsprache in fachlichen Kontexten der Sekundarstufe I. Entwicklung, Erprobung und Reflexion einer theoriegeleiteten Fortbildungskonzeption	
SIMONE AMOROCHO	215
Pflege goes DaZ: Zum sprachlichen Handeln in mündlichen Prüfungen der Altenpflege	
STEFAN JEUK	231
Mehrsprachige Kinder an Schulen für Sprachbehinderte	
MARTINA ROST-ROTH, ANDREAS BÜLOW, HEIKE MENGELE, ISABELLA WLOSSEK	249
Inszenierte Mehrsprachigkeit in drama- und theaterpädagogischen Settings im Regel- und Projektunterricht. Empirische Analysen zu sprachlich und kulturell heterogenen Kontexten von Herkunftssprachen und Deutsch als Zweitsprache – Das Forschungsdesign	

DIANA MAAK, JULIA RICART BREDE, SEBASTIAN BORN 263

Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Mehrsprachigkeit erheben.
Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes (mit Fragebogen)

Hinweise zu den AutorInnen 283