

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1 Zur Konzeption von <i>Einsterns Schwester – Sprache und Lesen 4</i>	5
1.1 Offene Unterrichts- und Lernformen	6
1.1.1 Individualisiertes Lernen in heterogenen Lerngruppen heute	6
1.1.2 Die veränderte Rolle der Lehrkraft	7
1.1.3 Zusammenarbeit mit den Eltern	8
1.1.4 Die Bedeutung eines klar strukturierten, differenzierenden Unterrichtsmaterials in einem individualisierenden Unterricht	9
1.2 Kompetenzaufbau mit <i>Einsterns Schwester – Sprache und Lesen 4</i>	9
1.2.1 Umsetzung der Kompetenzerwartungen des bayerischen LehrplanPLUS Deutsch 3/4 ..	10
1.2.2 Zentrale Kompetenzerwartungen des bayerischen LehrplanPLUS Deutsch 3/4 und Beispiele der Umsetzung im Unterrichtswerk <i>Einsterns Schwester 4</i>	11
1.3 Gliederung und grundsätzliche strukturelle Merkmale der Themenhefte	17
1.3.1 Die individuelle Arbeit der Kinder mit den Themenheften	18
1.3.2 Das Prinzip der Lernportionen	19
1.4 Die Arbeit im Plenum	19
1.5 Hausaufgaben	20
1.6 Zur zeitlichen Verteilung der Inhalte	21
2 Das Material <i>Einsterns Schwester – Sprache und Lesen 4 – im Überblick</i>	23
2.1 Die vier Themenhefte für einen offenen Deutschunterricht	23
2.2 Das Arbeitsheft	23
2.3 Die Kopiervorlagen mit CD-ROM	23
2.4 Die Handreichungen mit Beobachtungsbögen, Bausteinen für Lernzielkontrollen und Lehrerkopiervorlagen (LKV)	23
3 Inhaltliche Ziele und Lernwege in den Themenheften	25
3.1 Themenheft 1: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	25
3.1.1 Lernportion 1: Nomen (Themenheftseiten 5–11)	25
3.1.2 Lernportion 2: Verben (Themenheftseiten 12–15)	26
3.1.3 Lernportion 3: Zeitformen des Verbs (Themenheftseiten 16–20)	27
3.1.4 Lernportion 4: Adjektive (Themenheftseiten 21–27)	28
3.1.5 Lernportion 5: Wortartenbestimmung (Themenheftseiten 28–32)	29
3.1.6 Lernportion 6: Sätze (Themenheftseiten 33–37)	30
3.1.7 Lernportion 7: Über Sprache nachdenken (Themenheftseiten 38–44)	31
3.1.8 Lernportion 8: Satzglieder (Themenheftseiten 45–55)	32

3.2 Themenheft 2:	
Richtig schreiben	33
3.2.1 Lernportion 1: Mit Silben arbeiten (Themenheftseiten 5–9)	33
3.2.2 Lernportion 2: Im Wörterbuch nachschlagen (Themenheftseiten 10–14)	34
3.2.3 Lernportion 3: Kurze und lange Vokale (Themenheftseiten 15–19)	35
3.2.4 Lernportion 4: Ableiten und verlängern (Themenheftseiten 20–24)	36
3.2.5 Lernportion 5: Wortstamm und Wortfamilie (Themenheftseiten 25–29)	37
3.2.6 Lernportion 6: Nicht-regelhafte Wörter (Themenheftseiten 30–35)	38
3.2.7 Lernportion 7: Groß- und Kleinschreibung (Themenheftseiten 36–40)	39
3.2.8 Lernportion 8: Rechtschreibstrategien anwenden (Themenheftseiten 41–47)	40
3.3 Themenheft 3:	
Schreiben	41
3.3.1 Lernportion 1: Sich über das Lernen austauschen (Themenheftseiten 5–8)	41
3.3.2 Lernportion 2: Handlungen beschreiben (Themenheftseiten 9–13)	42
3.3.3 Lernportion 3: Berichten und andere informieren (Themenheftseiten 14–20)	43
3.3.4 Lernportion 4: Personen und Gegenstände beschreiben (Themenheftseiten 21–25)	44
3.3.5 Lernportion 5: Ein Referat halten (Themenheftseiten 26–29)	45
3.3.6 Lernportion 6: Inhalte zusammenfassen (Themenheftseiten 30–33)	46
3.3.7 Lernportion 7: Erlebnisgeschichten schreiben (Themenheftseiten 34–41)	47
3.3.8 Lernportion 8: Gedichte und Geschichten schreiben (Themenheftseiten 42–47)	48
3.4 Themenheft 4:	
Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen	49
3.4.1 Lernportion 1: Lesen trainieren (Themenheftseiten 5–13)	49
3.4.2 Lernportion 2: Verschiedene Textsorten nutzen (Themenheftseiten 14–20)	50
3.4.3 Lernportion 3: Mit Lesestrategien Texte erschließen (Themenheftseiten 21–28)	51
3.4.4 Lernportion 4: Sachtexte lesen und verstehen (Themenheftseiten 29–37)	52
3.4.5 Lernportion 5: Literarische Texte lesen und verstehen (Themenheftseiten 38–48)	53
3.4.6 Lernportion 6: Gedanken zu Texten entwickeln (Themenheftseiten 50–57)	54
3.4.7 Lernportion 7: Texte gestalten und präsentieren (Themenheftseiten 58–62)	55
3.4.8 Lernportion 8: Bücher und Autoren kennen lernen (Themenheftseiten 63–70)	56
4 Kopiervorlagen	57
4.1 Beobachtungsbögen zu den Themenheften	57
4.2 Bausteine für Lernzielkontrollen zu den Themenheften	89
4.3 Lehrerkopiervorlagen (LKV) zu den Themenheften	121
4.4 Lernstandserhebungen Sprache und Lesen	154