

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	8
1. Sachbücher für Kinder von 2 bis 6 Jahren	11
1.1 Merkmale von Kindersachbüchern	11
1.2 Die Bedeutung von Sachbüchern für die sprachliche und intellektuelle Entwicklung 2- bis 6-jähriger Kinder	13
2. Sichtung und Bewertung aktueller Sachbuchreihen für 2- bis 6-Jährige	18
2.1 Vorgehen und Ergebnisse der Marktsichtung	18
2.2 Bewertungsverfahren der recherchierten Sachbuchreihen	22
3. Einteilung der Sachbuchreihen in Kategorien und Bewertungsergebnisse	30
3.1 Erster Wortschatz	31
3.2 Wissen durch Zuhören	35
3.3 Was Kinder fragen	38
3.4 Forschen und Entdecken	41
3.5 Klappen- und Folienbücher	43
3.6 Lernen mit allen Sinnen	47
4. Ideen zur Veranstaltungsarbeit mit Sachbuchreihen einer bestimmten Kategorie	50
4.1 Erster Wortschatz	51
4.2 Wissen durch Zuhören	51
4.3 Was Kinder fragen	52
4.4 Forschen und Entdecken	53
4.5 Klappen- und Folienbücher	54
4.6 Lernen mit allen Sinnen	55

5. Fazit	56
6. Literaturverzeichnis	58
6.1 Primärliteratur	58
6.2 Sekundärliteratur	63
Anhang	69
Tabellenverzeichnis	
1. Übersicht aller bewerteten Sachbuchreihen, alphabetisch nach Verlagen	21
2. Ausschnitt des Bewertungsbogens: I) Formale Kriterien	25
3. Ausschnitt des Bewertungsbogens: II) Inhaltliche Kriterien	27
4. Ausschnitt des Bewertungsbogens: III) Eignung für die Veranstaltungsarbeit in einer ÖB	29
5. Bewertungsergebnisse aus der Kategorie „Erster Wortschatz“	34
6. Bewertungsergebnisse aus der Kategorie „Wissen durch Zuhören“	37
7. Bewertungsergebnisse aus der Kategorie „Was Kinder fragen“	40
8. Bewertungsergebnisse aus der Kategorie „Forschen und Entdecken“	42
9. Bewertungsergebnisse aus der Kategorie „Klappen- und Folienbücher“	46
10. Bewertungsergebnisse aus der Kategorie „Lernen mit allen Sinnen“	49