

Inhalt

	Sprachhandlung	Grammatik
1 Meine Geschichte	<ul style="list-style-type: none">• eine Person vorstellen• über Erfahrungen in Deutschland sprechen / die eigene Geschichte erzählen• über das Sprachenlernen sprechen und Lerntipps geben	<ul style="list-style-type: none">• Perfekt (Wiederholung)• Partizipien ohne <i>ge-</i>• Possessivartikel
2 Medien	<ul style="list-style-type: none">• über Medien sprechen• etwas begründen• die eigene Meinung sagen• Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren	<ul style="list-style-type: none">• Nebensätze mit <i>weil</i>• Nebensätze mit <i>dass</i>
3 Wochenende	<ul style="list-style-type: none">• über das Wochenende sprechen• sagen, wohin man geht/fährt• eine Kurznachricht schreiben und beantworten• im Restaurant bestellen und bezahlen	<ul style="list-style-type: none">• Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ• <i>ja, nein</i> und <i>doch</i>
4 Schule	<ul style="list-style-type: none">• über die Schule in Deutschland und im Heimatland sprechen• Fragen und Informationen auf einem Elternabend• über die Vergangenheit sprechen	<ul style="list-style-type: none">• Nebensätze mit <i>wenn</i>• Modalverben im Präteritum
Station 1		
5 Am Arbeitsplatz	<ul style="list-style-type: none">• über Berufe sprechen• Gespräche am Arbeitsplatz führen• höfliche Bitten• eine Mitteilung schreiben• ein Gerät erklären	<ul style="list-style-type: none">• indirekte Fragen• das Verb <i>wissen</i>• Personalpronomen im Dativ• Demonstrativartikel <i>dies-</i>
6 Wohnen nach Wunsch	<ul style="list-style-type: none">• über die eigene Wohnung sprechen• Wohnungsanzeigen verstehen• eine Wohnung suchen• über den Umzug sprechen• Nachbarn kennenlernen• eine Geschichte erzählen	<ul style="list-style-type: none">• das Verb <i>lassen</i>• reflexive Verben• die Verben <i>legen/liegen</i> und <i>stellen/stehen</i>
7 Feste feiern	<ul style="list-style-type: none">• über Feste und Geschenke sprechen• Einladungen und Glückwünsche verstehen und darauf reagieren• Komplimente machen und darauf reagieren• Kleidung beschreiben• eine Kursparty organisieren	<ul style="list-style-type: none">• das Datum• Adjektivdeklination nach dem unbestimmten Artikel• Verben mit Dativ und Akkusativ
Station 2		

Themen und Texte	Rahmencurriculum/Referenzrahmen*	Seite
<ul style="list-style-type: none"> • die eigene Geschichte • Sprachlerntypen • Texte: Magazintext, Interview, Forumstexte 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann einfach und kurz über seine/ihre Gründe für die Migration sprechen. • Kann einfach und kurz von seinen/ihren Erfahrungen berichten. • Kann individuelle Sprachlernbedürfnisse und Ziele äußern. • Kann sich über die Bedeutung des Erlernens der Zielsprache für die eigene Zukunft äußern. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Medien • rund ums Internet • mit dem Computer arbeiten • Fernsehen und Radio • Texte: Kurzinterviews, Screen-shot, Werbespot, Grafik, Zeitungsartikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann in Zeitungen und Zeitschriften, auch online, thematische Schwerpunkte und Rubriken verstehen und das Gewünschte auswählen. • Kann kurzen Berichten in Zeitungen oder im Internet wichtige Informationen entnehmen. • Kann geläufige Befehle in deutschsprachigen Versionen von Office-Programmen verstehen. 	19
<ul style="list-style-type: none"> • Wochenendpläne • Verabredung • Sonntag in Deutschland • im Restaurant • Texte: E-Mail, Kurznachrichten, Magazintext, Speisekarte, Reservierungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann, auch telefonisch, mit einfachen Mitteln eine Reservierung tätigen. • Kann in einer Gaststätte gewünschte Speisen und Getränke bestellen. 	29
<ul style="list-style-type: none"> • Schulfächer und Schulnoten • das Schulsystem in Deutschland • Elternabend • Schule früher und heute • Texte: Blogtexte, Informationsbriefe aus der Schule, Magazintext, Zeugnis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann mit einfachen Worten wesentliche Informationen zum Betreuungs- bzw. Ausbildungssystem im Herkunftsland geben. • Kann das Wesentliche von einfachen Informationsschreiben der Schule verstehen. • Kann an einem Elternabend die für ihn/sie wichtigen Informationen verstehen. 	39
<ul style="list-style-type: none"> • im Büro • Situationen am Arbeitsplatz • um Hilfe bitten • ein Gerät erklären • Texte: Mitteilungen von Kollegen, Display von Geräten 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann einfache schriftliche Informationen verstehen. • Kann sich mit einfachen Worten krankmelden. • Kann Kollegen eine kurze Notiz mit einer wichtigen Information hinterlassen. • Kann einfache mündliche Anweisungen verstehen. • Kann in einfacher Form einen Terminvorschlag machen und auf einen Terminvorschlag reagieren. 	53
<ul style="list-style-type: none"> • Wohnen, Wohnungssuche und Wohnungsbesichtigung • umziehen und renovieren • im Baumarkt • Texte: Wohnungsanzeigen, Baumarktprospekt, Gedicht 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann sich in Tageszeitungen, Wochenblättern oder im Internet über den Wohnungsmarkt informieren. • Kann Wohnungsanzeigen die für ihn/sie relevanten Informationen entnehmen. • Kann, auch telefonisch, mit einfachen Worten einen Besichtigungstermin vereinbaren. 	63
<ul style="list-style-type: none"> • Feste und Feiertage • Einladungen und Geschenke • Hochzeit • Feiern interkulturell • Texte: Einladungen, eine Geschichte, Blogtexte, interkultureller Kalender 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann z. B. Kollegen, Freunde oder befreundete Eltern fragen, ob sie zu einer Feier mitkommen, und einen Termin mit ihnen ausmachen. • Kann sich für eine Einladung bei Kollegen oder Freunden bedanken und zusagen oder freundlich und mit Angaben eines Grundes absagen. • Kann mit einfachen Worten ein Kompliment aussprechen und sich für ein Kompliment bedanken. • Kann jemandem gratulieren und mit einfachen Worten gute Wünsche aussprechen und sich für gute Wünsche bedanken. 	73

Inhalt

	Sprachhandlung	Grammatik
8 Neue Chancen	<ul style="list-style-type: none">• über die eigenen Ziele sprechen• sich über Weiterbildungsmaßnahmen informieren• sich für einen Kurs anmelden• ein eigenes Kursangebot schreiben	<ul style="list-style-type: none">• Nebensätze mit <i>damit</i>• Verben mit Präpositionen Teil 1 (<i>sich interessieren für, teilnehmen an ...</i>)
9 Gesund leben	<ul style="list-style-type: none">• über ein gesundes Leben sprechen• über Arztbesuche sprechen• ein Gespräch mit einem Arzt führen• Gespräche in der Apotheke führen• über die Hausapotheke sprechen• über Gesundheitstipps sprechen	<ul style="list-style-type: none">• Empfehlungen mit <i>sollte + Infinitiv</i>
10 Arbeitssuche	<ul style="list-style-type: none">• über Arbeitssuche sprechen und Stellenanzeigen verstehen• über Eigenschaften im Beruf sprechen• sich am Telefon über eine Stelle informieren• ein Bewerbungsgespräch führen• einen Lebenslauf schreiben	<ul style="list-style-type: none">• Wünsche mit <i>würde gern(e) + Infinitiv</i>• indirekte Fragen mit <i>ob</i>
11 Von Ort zu Ort	<ul style="list-style-type: none">• eine Reise im Reisebüro buchen• die Notrufzentrale anrufen• Dialoge auf der Reise• über interessante Reiseziele sprechen• eine Reise planen	<ul style="list-style-type: none">• Relativsätze im Nominativ und Akkusativ• Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ
Station 3		
12 Treffpunkte	<ul style="list-style-type: none">• über Kontaktmöglichkeiten sprechen• über Vereine sprechen• über ehrenamtliches Engagement sprechen• mit Ämtern und Behörden telefonieren	<ul style="list-style-type: none">• Relativsätze mit Präpositionen• Relativpronomen im Dativ
13 Banken und Versicherungen	<ul style="list-style-type: none">• über Bankgeschäfte sprechen• ein Konto eröffnen• über Versicherungen sprechen• etwas vergleichen• etwas reklamieren	<ul style="list-style-type: none">• Verben mit Präpositionen Teil 2 (<i>worauf, wovon ... / auf wen, von wem ...</i>)• Komposita
14 Freunde und Bekannte	<ul style="list-style-type: none">• über Freundschaften sprechen• eine Freundschaftsgeschichte verstehen• einen Forumstext schreiben• kleine Gedichte verstehen und schreiben• über Sprichwörter sprechen	<ul style="list-style-type: none">• Verben mit Präpositionen Teil 3 (<i>darüber, darauf, dafür ...</i>)
Station 4		

Themen und Texte	Rahmencurriculum/Referenzrahmen*	Seite
<ul style="list-style-type: none"> • Weiterbildung • Finanzierung von Weiterbildungskursen • telefonische Anmeldung • Texte: Kursprogramm, Internetseite 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann die wichtigsten Informationen über Aus- und Weiterbildungs-inhalte verstehen. • kann einfachen Anzeigen zu Aus- und Weiterbildungsangeboten wichtige Informationen entnehmen. • Kann sagen, was er/sie kann, bisher gemacht hat und zukünftig machen möchte. • Kann einen einfachen, klaren Aushang schreiben und eine Dienstleistung anbieten. 	89
<ul style="list-style-type: none"> • in der Arztpaxis • Vorsorgeuntersuchungen • in der Apotheke • Medikamente und Heilmittel • Ernährung und Gesundheit • Texte: Informationsblatt, Internetseite, Magazintext 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann Ratgebern relevante Informationen zum Thema Gesundheit entnehmen. • Kann im Gespräch mit dem Arzt einfache Informationen zum Gesundheitszustand geben und einfache Verhaltensweisen (Behandlung, Medikamente) verstehen. • Kann im Gespräch mit Apothekern relevante Informationen verstehen, z. B. Höhe der zu zahlenden Gebühr, Abholung des Medikaments. 	99
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitssuche • Bewerbungen • Eigenschaften von Arbeitnehmern • Texte: Stellenanzeigen, Lebenslauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Weiß, wo Stellenangebote zu finden sind. • Kann die wichtigsten Informationen von Stellenanzeigen in Zeitungen, im Internet oder am Schwarzen Brett eines Supermarkts verstehen. • Kann mithilfe einer Vorlage einen tabellarischen Lebenslauf schreiben. • Kann im Bewerbungsgespräch mit einfachen Worten sein/ihr Einverständnis mit bestimmten Arbeitsbedingungen ausdrücken oder eigene Vorstellungen äußern und Rückfragen stellen. 	109
<ul style="list-style-type: none"> • Reisen • Buchung einer Reise • Situationen auf Reisen • interessante Reiseziele • Texte: Reiseführer 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann eine Reise mit dem Zug oder dem Flugzeug am Schalter oder telefonisch buchen. • Kann einen Platz am Schalter oder telefonisch reservieren. • Kann äußern, dass er/sie einen bestimmten Platz reserviert hat. • Kann einen Notruf telefonisch oder an der Notrufsäule absetzen. 	119
<ul style="list-style-type: none"> • soziale Kontakte in Deutschland und im Herkunftsland vergleichen • Nachbarschaft • Ehrenamt • Vereine • Telefonate mit Behörden • Texte: Zeitungsartikel, Aushang, Magazintext 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann auf einfache Art seine/ihre Meinung über erlebte oder beobachtete Aspekte des Lebens in Deutschland mitteilen. • Kann sich mit einfachen Worten über seine/ihre Erfahrungen austauschen. • Kann sich telefonisch verbinden lassen. 	133
<ul style="list-style-type: none"> • auf der Bank • Versicherungen • kaufen und reklamieren • Texte: Forumstexte, Flyer, Prospekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann sich über Banken und Versicherungen informieren. • Kann sich über Bankleistungen informieren. • Kann am Schalter beim Kauf von Bankdienstleistungen die erforderlichen Auskünfte geben. • Kann kurzem und klarem Informationsmaterial wichtige Informationen entnehmen. • Kann grundlegende Informationen zu Produkten erfragen. 	143
<ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft • Gedichte • Sprichwörter • Texte: Magazintext, Forumstexte, Lied 		153