

# Inhalt

	Sprachhandlung	Grammatik
1 Meine Geschichte	<ul style="list-style-type: none"><li>• eine Person vorstellen</li><li>• über Erfahrungen in Deutschland sprechen / die eigene Geschichte erzählen</li><li>• über das Sprachenlernen sprechen und Lerntipps geben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perfekt (Wiederholung)</li><li>• Partizipien ohne <i>ge-</i></li><li>• Possessivartikel</li></ul>
2 Medien	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Medien sprechen</li><li>• etwas begründen</li><li>• die eigene Meinung sagen</li><li>• Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nebensätze mit <i>weil</i></li><li>• Nebensätze mit <i>dass</i></li></ul>
3 Wochenende	<ul style="list-style-type: none"><li>• über das Wochenende sprechen</li><li>• sagen, wohin man geht/fährt</li><li>• eine Kurznachricht schreiben und beantworten</li><li>• im Restaurant bestellen und bezahlen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ</li><li>• <i>ja, nein</i> und <i>doch</i></li></ul>
4 Schule	<ul style="list-style-type: none"><li>• über die Schule in Deutschland und im Heimatland sprechen</li><li>• Fragen und Informationen auf einem Elternabend</li><li>• über die Vergangenheit sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nebensätze mit <i>wenn</i></li><li>• Modalverben im Präteritum</li></ul>
Station 1		
5 Am Arbeitsplatz	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Berufe sprechen</li><li>• Gespräche am Arbeitsplatz führen</li><li>• höfliche Bitten</li><li>• eine Mitteilung schreiben</li><li>• ein Gerät erklären</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• indirekte Fragen</li><li>• das Verb <i>wissen</i></li><li>• Personalpronomen im Dativ</li><li>• Demonstrativartikel <i>dies-</i></li></ul>
6 Wohnen nach Wunsch	<ul style="list-style-type: none"><li>• über die eigene Wohnung sprechen</li><li>• Wohnungsanzeigen verstehen</li><li>• eine Wohnung suchen</li><li>• über den Umzug sprechen</li><li>• Nachbarn kennenlernen</li><li>• eine Geschichte erzählen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• das Verb <i>lassen</i></li><li>• reflexive Verben</li><li>• die Verben <i>legen/liegen</i> und <i>stellen/stehten</i></li></ul>
7 Feste feiern	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Feste und Geschenke sprechen</li><li>• Einladungen und Glückwünsche verstehen und darauf reagieren</li><li>• Komplimente machen und darauf reagieren</li><li>• Kleidung beschreiben</li><li>• eine Kursparty organisieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• das Datum</li><li>• Adjektivdeklinaton nach dem unbestimmten Artikel</li><li>• Verben mit Dativ und Akkusativ</li></ul>

Station 2
-----------

Themen und Texte	Rahmencurriculum/Referenzrahmen*	Seite
<ul style="list-style-type: none"><li>• die eigene Geschichte</li><li>• Sprachlertypen</li><li>• Texte: Magazintext, Interview, Forumstexte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann einfach und kurz über seine/ihre Gründe für die Migration sprechen.</li><li>• Kann einfach und kurz von seinen/ihren Erfahrungen berichten.</li><li>• Kann individuelle Sprachlernbedürfnisse und Ziele äußern.</li><li>• Kann sich über die Bedeutung des Erlernens der Zielsprache für die eigene Zukunft äußern.</li></ul>	9
<ul style="list-style-type: none"><li>• Medien</li><li>• rund ums Internet</li><li>• mit dem Computer arbeiten</li><li>• Fernsehen und Radio</li><li>• Texte: Kurzinterviews, Screenshot, Werbespot, Grafik, Zeitungsartikel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann in Zeitungen und Zeitschriften, auch online, thematische Schwerpunkte und Rubriken verstehen und das Gewünschte auswählen.</li><li>• Kann kurzen Berichten in Zeitungen oder im Internet wichtige Informationen entnehmen.</li><li>• Kann geläufige Befehle in deutschsprachigen Versionen von Office-Programmen verstehen.</li></ul>	19
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wochenendpläne</li><li>• Verabredung</li><li>• Sonntag in Deutschland</li><li>• im Restaurant</li><li>• Texte: E-Mail, Kurznachrichten, Magazintext, Speisekarte, Reservierungen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann, auch telefonisch, mit einfachen Mitteln eine Reservierung tätigen.</li><li>• Kann in einer Gaststätte gewünschte Speisen und Getränke bestellen.</li></ul>	29
<ul style="list-style-type: none"><li>• Schulfächer und Schulnoten</li><li>• das Schulsystem in Deutschland</li><li>• Elternabend</li><li>• Schule früher und heute</li><li>• Texte: Blogtexte, Informationsbriefe aus der Schule, Magazintext, Zeugnis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann mit einfachen Worten wesentliche Informationen zum Betreuungs- bzw. Ausbildungssystem im Herkunftsland geben.</li><li>• Kann das Wesentliche von einfachen Informationsschreiben der Schule verstehen.</li><li>• Kann an einem Elternabend die für ihn/sie wichtigen Informationen verstehen.</li></ul>	39
<ul style="list-style-type: none"><li>• im Büro</li><li>• Situationen am Arbeitsplatz</li><li>• um Hilfe bitten</li><li>• ein Gerät erklären</li><li>• Texte: Mitteilungen von Kollegen, Display von Geräten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann einfache schriftliche Informationen verstehen.</li><li>• Kann sich mit einfachen Worten krankmelden.</li><li>• Kann Kollegen eine kurze Notiz mit einer wichtigen Information hinterlassen.</li><li>• Kann einfache mündliche Anweisungen verstehen.</li><li>• Kann in einfacher Form einen Terminvorschlag machen und auf einen Terminvorschlag reagieren.</li></ul>	53
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wohnen, Wohnungssuche und Wohnungsbesichtigung</li><li>• umziehen und renovieren</li><li>• im Baumarkt</li><li>• Texte: Wohnungsanzeigen, Baumarktprospekt, Gedicht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann sich in Tageszeitungen, Wochenblättern oder im Internet über den Wohnungsmarkt informieren.</li><li>• Kann Wohnungsanzeigen die für ihn/sie relevanten Informationen entnehmen.</li><li>• Kann, auch telefonisch, mit einfachen Worten einen Besichtigungstermin vereinbaren.</li></ul>	63
<ul style="list-style-type: none"><li>• Feste und Feiertage</li><li>• Einladungen und Geschenke</li><li>• Hochzeit</li><li>• Feiern interkulturell</li><li>• Texte: Einladungen, eine Geschichte, Blogtexte, interkultureller Kalender</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann z. B. Kollegen, Freunde oder befreundete Eltern fragen, ob sie zu einer Feier mitkommen, und einen Termin mit ihnen ausmachen.</li><li>• Kann sich für eine Einladung bei Kollegen oder Freunden bedanken und zusagen oder freundlich und mit Angaben eines Grundes absagen.</li><li>• Kann mit einfachen Worten ein Kompliment aussprechen und sich für ein Kompliment bedanken.</li><li>• Kann jemandem gratulieren und mit einfachen Worten gute Wünsche aussprechen und sich für gute Wünsche bedanken.</li></ul>	73

# Inhalt

	Sprachhandlung	Grammatik
8 Neue Chancen	<ul style="list-style-type: none"><li>• über die eigenen Ziele sprechen</li><li>• sich über Weiterbildungsmaßnahmen informieren</li><li>• sich für einen Kurs anmelden</li><li>• ein eigenes Kursangebot schreiben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nebensätze mit <i>damit</i></li><li>• Verben mit Präpositionen Teil 1 (<i>sich interessieren für, teilnehmen an ...</i>)</li></ul>
9 Gesund leben	<ul style="list-style-type: none"><li>• über ein gesundes Leben sprechen</li><li>• über Arztbesuche sprechen</li><li>• ein Gespräch mit einem Arzt führen</li><li>• Gespräche in der Apotheke führen</li><li>• über die Hausapotheke sprechen</li><li>• über Gesundheitstipps sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empfehlungen mit <i>sollte</i> + Infinitiv</li></ul>
10 Arbeitssuche	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Arbeitssuche sprechen und Stellenanzeigen verstehen</li><li>• über Eigenschaften im Beruf sprechen</li><li>• sich am Telefon über eine Stelle informieren</li><li>• ein Bewerbungsgespräch führen</li><li>• einen Lebenslauf schreiben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wünsche mit <i>würde gern(e)</i> + Infinitiv</li><li>• indirekte Fragen mit <i>ob</i></li></ul>
11 Von Ort zu Ort	<ul style="list-style-type: none"><li>• eine Reise im Reisebüro buchen</li><li>• die Notrufzentrale anrufen</li><li>• Dialoge auf der Reise</li><li>• über interessante Reiseziele sprechen</li><li>• eine Reise planen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relativsätze im Nominativ und Akkusativ</li><li>• Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ</li></ul>
Station 3		
12 Treffpunkte	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Kontaktmöglichkeiten sprechen</li><li>• über Vereine sprechen</li><li>• über ehrenamtliches Engagement sprechen</li><li>• mit Ämtern und Behörden telefonieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relativsätze mit Präpositionen</li><li>• Relativpronomen im Dativ</li></ul>
13 Banken und Versicherungen	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Bankgeschäfte sprechen</li><li>• ein Konto eröffnen</li><li>• über Versicherungen sprechen</li><li>• etwas vergleichen</li><li>• etwas reklamieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verben mit Präpositionen Teil 2 (<i>worauf, wovon ... / auf wen, von wem ...</i>)</li><li>• Komposita</li></ul>
14 Freunde und Bekannte	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Freundschaften sprechen</li><li>• eine Freundschaftsgeschichte verstehen</li><li>• einen Forumstext schreiben</li><li>• kleine Gedichte verstehen und schreiben</li><li>• über Sprichwörter sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verben mit Präpositionen Teil 3 (<i>darüber, darauf, dafür ...</i>)</li></ul>

## Station 4

Themen und Texte	Rahmencurriculum/Referenzrahmen*	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterbildung</li> <li>• Finanzierung von Weiterbildungskursen</li> <li>• telefonische Anmeldung</li> <li>• Texte: Kursprogramm, Internetseite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann die wichtigsten Informationen über Aus- und Weiterbildungsinhalte verstehen.</li> <li>• kann einfachen Anzeigen zu Aus- und Weiterbildungsangeboten wichtige Informationen entnehmen.</li> <li>• Kann sagen, was er/sie kann, bisher gemacht hat und zukünftig machen möchte.</li> <li>• Kann einen einfachen, klaren Aushang schreiben und eine Dienstleistung anbieten.</li> </ul>	89
<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Arztpraxis</li> <li>• Vorsorgeuntersuchungen</li> <li>• in der Apotheke</li> <li>• Medikamente und Heilmittel</li> <li>• Ernährung und Gesundheit</li> <li>• Texte: Informationsblatt, Internetseite, Magazintext</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann Ratgebern relevante Informationen zum Thema Gesundheit entnehmen.</li> <li>• Kann im Gespräch mit dem Arzt einfache Informationen zum Gesundheitszustand geben und einfache Verhaltensweisen (Behandlung, Medikamente) verstehen.</li> <li>• Kann im Gespräch mit Apothekern relevante Informationen verstehen, z. B. Höhe der zu zahlenden Gebühr, Abholung des Medikaments.</li> </ul>	99
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitssuche</li> <li>• Bewerbungen</li> <li>• Eigenschaften von Arbeitnehmern</li> <li>• Texte: Stellenanzeigen, Lebenslauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiß, wo Stellenangebote zu finden sind.</li> <li>• Kann die wichtigsten Informationen von Stellenanzeigen in Zeitungen, im Internet oder am Schwarzen Brett eines Supermarkts verstehen.</li> <li>• Kann mithilfe einer Vorlage einen tabellarischen Lebenslauf schreiben.</li> <li>• Kann im Bewerbungsgespräch mit einfachen Worten sein/ihr Einverständnis mit bestimmten Arbeitsbedingungen ausdrücken oder eigene Vorstellungen äußern und Rückfragen stellen.</li> </ul>	109
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reisen</li> <li>• Buchung einer Reise</li> <li>• Situationen auf Reisen</li> <li>• interessante Reiseziele</li> <li>• Texte: Reiseführer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann eine Reise mit dem Zug oder dem Flugzeug am Schalter oder telefonisch buchen.</li> <li>• Kann einen Platz am Schalter oder telefonisch reservieren.</li> <li>• Kann äußern, dass er/sie einen bestimmten Platz reserviert hat.</li> <li>• Kann einen Notruf telefonisch oder an der Notrufsäule absetzen.</li> </ul>	119
<ul style="list-style-type: none"> <li>• soziale Kontakte in Deutschland und im Herkunftsland vergleichen</li> <li>• Nachbarschaft</li> <li>• Ehrenamt</li> <li>• Vereine</li> <li>• Telefonate mit Behörden</li> <li>• Texte: Zeitungsartikel, Aushang, Magazintext</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann auf einfache Art seine/ihre Meinung über erlebte oder beobachtete Aspekte des Lebens in Deutschland mitteilen.</li> <li>• Kann sich mit einfachen Worten über seine/ihre Erfahrungen austauschen.</li> <li>• Kann sich telefonisch verbinden lassen.</li> </ul>	133
<ul style="list-style-type: none"> <li>• auf der Bank</li> <li>• Versicherungen</li> <li>• kaufen und reklamieren</li> <li>• Texte: Forumstexte, Flyer, Prospekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann sich über Banken und Versicherungen informieren.</li> <li>• Kann sich über Bankleistungen informieren.</li> <li>• Kann am Schalter beim Kauf von Bankdienstleistungen die erforderlichen Auskünfte geben.</li> <li>• Kann kurzem und klarem Informationsmaterial wichtige Informationen entnehmen.</li> <li>• Kann grundlegende Informationen zu Produkten erfragen.</li> </ul>	143
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freundschaft</li> <li>• Gedichte</li> <li>• Sprichwörter</li> <li>• Texte: Magazintext, Forumstexte, Lied</li> </ul>		153