

Inhaltsverzeichnis

Vorwort..... 6

Kompetenzorientierung im Fach Ethik ..... 7

Schwerpunkte und Besonderheiten des Lehrwerks ..... 9

Aufbau und Handhabung von Schüler- und Lehrerband..... 10

Inklusion im Ethikunterricht..... 12

Methodik des Philosophierens im Ethikunterricht:  
Diskutieren, Gedankenexperiment, philosophisches Gespräch, sokratisches Gespräch..... 14

Impulskärtchen ..... 16

Arbeitsplan Ethik für Klasse 3/4 (Beispiel) ..... 17

Leistungskontrolle und Leistungsbewertung im Ethikunterricht ..... 29

*Bewertungsbogen blanko* ..... 30

*Bewertungsbogen Szenisches Gestalten* ..... 31

*Bewertungsbogen Präsentation* ..... 32

*Bewertungsbogen Philosophieren* ..... 33

*Kriterienlisten für die Schülerhand* ..... 34

*Lobkärtchen*..... 35

**Kapitel 1: Sich selbst begegnen**

Kompetenzerwartungen/Übersicht der Kopiervorlagen und Materialien..... 36

Seitenkommentare:

S. 4: Was ich gut kann – was du gut kannst..... 38

S. 5: Es ist normal, verschieden zu sein..... 39

S. 6–7: Das Riesenfest ..... 40

S. 8: Jonas sagt Nein..... 41

S. 9: Eine russische Weisheit..... 41

S. 10: Entscheidungen treffen ..... 42

S. 11: Wahrheit und Lüge ..... 43

S. 12–13: Der Mächtigste ..... 44

S. 14–15: Die Glocke des Glücks ..... 44

S. 16: Ein Wunsch ist frei..... 46

S. 17: Mein Wunschbuch ..... 47

S. 18: Grenzen finden ..... 49

S. 19: Grenzen überwinden..... 50

S. 20–21: Kotzmotz, der Zauberer..... 51

S. 22: Gewissen ..... 52

S. 23: Gefühle ..... 53

S. 24: Das Bauchgefühl..... 54

S. 25: Gefühle mitteilen..... 55

S. 26–27: Wir denken nach und machen weiter ..... 56

Kopiervorlagen ..... 57

# Inhaltsverzeichnis

## Kapitel 2: Dem Anderen begegnen

Kompetenzerwartungen/Übersicht der Kopiervorlagen und Materialien.....	77
Seitenkommentare:	
S. 28: Kinder überall.....	79
S. 29: Erntezeit.....	79
S. 30–31: Planet Willi .....	80
S. 32: Kinder in anderen Ländern .....	81
S. 33: Kinder schleifen Edelsteine für den Weltmarkt .....	82
S. 34–35: Kinder in Tansania.....	82
S. 36–37: Die Geschichte vom unwissenden Bauern .....	83
S. 38–39: Typisch Junge – typisch Mädchen?.....	85
S. 40: König Flügellos.....	86
S. 41: Kritik verstehen .....	87
S. 42: Die besondere Freundschaft zwischen Armin und Elena.....	88
S. 43: Falsche Freundschaft.....	89
S. 44: Der kleine Prinz .....	90
S. 45: Verschiedene Freundschaften.....	91
S. 46: Das Dorf ohne Regeln.....	92
S. 47: Regeln für das Zusammenleben .....	92
S. 48–49: Die Goldene Regel .....	93
S. 50: Timms Dilemma .....	94
S. 51: Die Feinde vernichten .....	95
S. 52–53: Eine Geschichte.....	95
S. 54: Brücken bauen.....	96
S. 55: Ich mag dich .....	97
S. 56–57: Worte so süß wie Honig .....	98
S. 58: Streit muss geregelt werden.....	99
S. 59: Für den Frieden .....	100
S. 60–61: Wir denken nach und machen weiter .....	102
Kopiervorlagen .....	104

## Kapitel 3: Dem Leben begegnen

Kompetenzerwartungen/Übersicht der Kopiervorlagen und Materialien.....	125
Seitenkommentare:	
S. 62: Entdeckungsreise: Religionen rund um die Welt.....	127
S. 63: Die Blinden und der Elefant .....	128
S. 64: Das Christentum .....	128
S. 65: Das Kreuz – ein wichtiges christliches Symbol .....	129
S. 66: Treffpunkt der Christen .....	130
S. 67: Das Osterfest – ein wichtiges Fest für Christen .....	131
S. 68–69: Das Judentum .....	133
S. 70–71: Jüdische Feste.....	134
S. 72–73: Der Islam .....	136
S. 74: Die „Fünf Säulen“ .....	137
S. 75: Islamische Feste.....	137
S. 76: Jerusalem – die heilige Stadt der drei Weltreligionen.....	138
S. 77: Die drei Weltreligionen – ein Gott.....	139
S. 78: Tolerant sein .....	140
S. 79: Aufstehe'n, aufeinander zugehe'n.....	140
S. 80–83: Kleine und große Helden des Alltags .....	141
S. 84–85: Weitere Kulturen – weitere Schönheiten.....	142
S. 86–87: Brücken verbinden.....	146
S. 88: Liebe das Leben .....	147
S. 89: Gedanken über das Leben.....	148
S. 90–91: Leb wohl, lieber Dachs .....	148

# Inhaltsverzeichnis

S. 92–93: Opas Engel.....	149
S. 94: Gedanken über das Leben – Gedenken an die Verstorbenen.....	150
S. 95: Zeiträtsel .....	151
S. 96: Die Entstehung der Erde.....	152
S. 97: Die alte Spinne und die Riesenmuschel .....	152
S. 98–99: Wir denken nach und machen weiter .....	154
Kopiervorlagen .....	155
 <b>Kapitel 4: Leben in der modernen Welt</b>	
Kompetenzerwartungen/Übersicht der Kopiervorlagen und Materialien.....	198
Seitenkommentare:	
S. 100–101: Die Erde gehört uns nicht – wir gehören der Erde.....	200
S. 102–103: Die Bohnenmaus und ihre Freunde .....	201
S. 104–105: Jack im Regenwald .....	202
S. 106: Lieber Paul, liebe Paula.....	204
S. 107: Die größten Bedrohungen für den Regenwald .....	205
S. 108: Über die Erde – eine Fantasiereise .....	205
S. 109: Das Baumhaus.....	206
S. 110: Freizeit gestalten – Umwelt schützen.....	207
S. 111: Fantasie und Isolation.....	208
S. 112–113: E-Mail für Oma .....	209
S. 114: Im Chatroom.....	210
S. 115: Cybermobbing.....	211
S. 116: Ein Quartett.....	211
S. 117: Alternativ-Spiel .....	212
S. 118–119: Wir denken nach und machen weiter .....	212
Kopiervorlagen .....	214
 Quellenverzeichnis.....	
	231