

1 Qui suis-je ? 9

A. Faisons connaissance

- > Présenter quelqu'un et réagir ·
Donner ses impressions sur une personne ·
Parler de ses goûts et de ses habitudes
- > Le conditionnel des verbes irréguliers

B. Un nom et un prénom pour la vie !

- > Parler de son nom et de son prénom ·
Parler des membres de sa famille
- > Les pronoms possessifs *le mien / la mienne, le tien...*

2 Rythmes de vie 19

A. Mobilité

- > Parler des moyens de transport et de la circulation · Exprimer un état d'âme ·
Rassurer quelqu'un · Demander de l'aide en cas de panne
- > Le participe présent et le gérondif

B. Et si le bonheur était dans le pré ?

- > Parler de la qualité de vie · Exprimer un souhait ·
Formuler des hypothèses probables et moins probables ·
Faire des projets pour changer de vie
- > La proposition conditionnelle irréaliste

3 C'est ça, la France ! 29

A. C'est typique ?

- > Caractériser un groupe de personnes · Parler des clichés ·
Exprimer une opinion négative ou un doute · Opposer des idées
- > Les formes irrégulières du subjonctif · Les connecteurs de discours
(*malgré, pourtant, par contre...*)

B. Regards croisés

- > Parler des symboles et des valeurs d'un pays ·
Faire des comparaisons
- > Le passif et les constructions actives · Le comparatif d'égalité
(*aussi, autant...*)

4 Savoir-faire 39

Culture et communication interculturelle · Coin lecture : Guillaume Apollinaire,
Amélie Nothomb · Révision du vocabulaire pour renforcer les compétences lexicales

5 Douce France 43

A. Dans tous les sens

- > Décrire un paysage · Situer un endroit géographique · Exprimer ses goûts · Décrire des sensations physiques
- > Les pronoms relatifs (*que, qui, où, dont*)

B. Paris n'est pas la France

- > Parler de Paris et de la province · Raconter un événement passé · Nommer et comparer des systèmes politiques
- > L'emploi des temps du passé (*imparfait, passé composé, plus-que-parfait*)

6 D'ici et d'ailleurs 53

A. Une société multiculturelle

- > Décrire des spécialités culinaires · Parler de l'identité culturelle et de l'intégration · Exprimer son mécontentement
- > Les pronoms relatifs composés (*lequel, laquelle...*)

B. Nouvelles générations

- > Raconter le parcours d'une personne et sa réussite · Parler de l'intégration · Rapporter un discours au passé
- > Le discours indirect au passé · La question au discours indirect

7 Où va le français ? 63

A. Vive l'orthographe !?

- > Donner des informations sur la francophonie · Parler de ses compétences et difficultés · Discuter de l'orthographe
- > Les pronoms qui remplacent un objet direct ou indirect · L'accord du participe quand l'objet précède le verbe

B. Le français bouge

- > Reconnaître différents registres de langue · Parler des anglicismes · Prêter quelque chose à quelqu'un
- > L'ordre des pronoms dans la phrase

8 Savoir-faire 73

Réflexion sur les différences culturelles · Coin lecture : Raymond Queneau et Tahar Ben Jelloun · Révision du vocabulaire pour renforcer les compétences lexicales

9 Vous et vos proches

77

A. À la recherche de l'âme sœur

- > Nommer des tâches domestiques · Parler de différents types de familles · Faire des choix · Parler de l'amitié
- > Les adjectifs et pronoms interrogatifs (*quel / quelle, lequel...*)

B. La famille dans tous ses états !

- > Parler des relations familiales · Exprimer une hypothèse dans le passé · Parler de la situation des femmes et de l'égalité des sexes · Formuler une opinion
- > Le conditionnel passé · Le subjonctif après *je trouve ... que*

10 La vie en rose

87

A. Que du bonheur !

- > Parler des plaisirs de la vie · Mentionner les qualités de quelqu'un · Décrire une action qui se termine dans l'avenir · Nommer des critères pour mesurer le bonheur d'un pays
- > Le futur antérieur

B. Faut rigoler !

- > Parler du rire et de l'humour · Exprimer la cause · Réagir à une blague drôle ou pas drôle · Réagir à une idée inattendue
- > Les conjonctions de cause (*vu que, comme, étant donné que...*)

11 Vivre en Europe

97

A. Pour le meilleur et pour le pire

- > Parler de l'Europe · Donner son avis sur l'Union européenne · Formuler un but et une opposition · Structurer un récit
- > Quelques conjonctions avec subjonctif (*avant que, pour que, bien que*) et infinitif (*avant de, pour*)

B. Faire son chemin

- > Situer un événement dans le temps · Comprendre un récit au passé simple · Poser un problème et proposer des solutions
- > Les conjonctions de temps (*dès que, lorsque, à partir du moment où...*) · Le passé simple

12 Savoir-faire

107

Présenter un sujet en public · Coin lecture : Nathalie Kuperman, Raymond Devos · Révision du vocabulaire pour renforcer les compétences lexicales

Partie exercices	111	Transcriptions	196
Test final B1	160	Vocabulaire par unité	208
Grammaire systématique	165	Vocabulaire alphabétique	223
Termes grammaticaux	184	Résultats des questionnaires	246
Tableau des verbes	186		