

Konzeption

1	Kinder auf dem Weg zu kompetenten Leserinnen und Lesern	5
1.1	Lesen: Voraussetzungen einer Schlüsselkompetenz	5
1.2	Leseentwicklung	5
1.3	Was ist Lesekompetenz?	6
1.3.1	Kompetenzmodell zum Lesen	6
1.3.2	Lesekompetenzstufen nach IGLU	7
1.3.3	Bildungsstandards	8
1.4	Leseförderung	8
1.4.1	Lernvoraussetzungen und Grundannahmen	8
1.4.2	Methoden und Modelle	9
1.5	Leseförderung mit dem BAUSTEINE Lesebuch	10
1.5.1	Fördern mit den Methodenseiten im BAUSTEINE Lesebuch	11
1.5.2	Fördern mit dem BAUSTEINE Trainingsheft – Lesekompetenz	12
1.6	Übersicht zu den Methodenseiten der BAUSTEINE Lesebücher 2–4	15
2	Kompetenzen erreichen	16
2.1	Kompetenzorientierter Unterricht	16
2.2	Kooperatives Lernen	17
2.3	Methoden und Arbeitstechniken	18
2.4	Arbeiten mit dem Portfolio	18
3	Lernerfolg für alle	20
3.1	Differenzierung	20
3.2	Lernformen	20
3.3	Inklusion	22
3.3.1	Was bedeutet Inklusion?	22
3.3.2	Was bedeutet guter, inklusiver Unterricht?	22
3.4	Sprachförderung im Unterricht	24
3.4.1	Theoretische Grundlangen	24
3.4.2	Unterrichtspraktischer Teil	27
3.5	Jahrgangsübergreifendes Unterrichten	37
3.5.1	Gestaltung des jahrgangsübergreifenden Unterrichts	38
3.5.2	Planung des jahrgangsübergreifenden Unterrichts	39
4	Erfolgreich unterrichten mit dem BAUSTEINE Lesebuch	39
4.1	Die Konzeption der neuen BAUSTEINE	39
4.2	Die didaktischen Leitideen des BAUSTEINE Lesebuchs	40
4.2.1	Verknüpfung von Lesen und Schreiben	40
4.2.2	Integratives Lernen	40
4.2.3	Handlungsorientierung	40
4.2.4	Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen	40
4.2.5	Kooperatives Lernen	40
4.2.6	Kompetenzorientiertes Lernen	40

4.3 Der Aufbau des BAUSTEINE Lesebuchs41

4.3.1 Struktur und didaktische Funktion 41

4.3.2 Aufbau und didaktische Funktion der Themenkapitel 42

4.3.3 Progression 43

4.3.4 Textsammlung 43

4.3.5 Verzeichnisse 44

4.3.6 Methodenlernen 44

4.3.7 Die Portfolioarbeit 44

4.3.8 Lesemotivation 45

4.3.9 Das Layout und die Gestaltung 45

4.4 Der BAUSTEINE-Materialkranz 45

4.4.1 Das BAUSTEINE Trainingsheft – Lesekompetenz: Aufbau und Einsatz 45

4.4.2 BAUSTEINE Hör-CD 46

4.4.3 Lehrermaterialien zum BAUSTEINE Lesebuch 4 mit DVD 46

4.4.4 Kopiervorlagen zum BAUSTEINE Lesebuch 4 (inkl. Lese- und Hörtests) 47

5 Digital unterrichten mit den BAUSTEINEN48

5.1 Unterricht mit Tablets in der Grundschule 49

5.1.1 Vorteile von Tablets 49

5.1.2 Anschaffungsmodelle 51

5.2 Lern-Apps für Grundschulkinder 52

5.2.1 Praktische Apps für den Unterricht 52

5.2.2 Beachtung des Urheberrechts (Copyrights) für eigene Lernprodukte 57

5.3 Weiterführende Informationen 58

5.4 Ideen und Hinweise zur Nutzung des Tablets
in den einzelnen Kapiteln des BAUSTEINE Lesebuchs 59

5.5 Der Einsatz von Whiteboards und interaktiven Tafelbildern 63

6 Literatur64

Kommentare

Mein Lesebuch. 67

Wo wir leben 69

Unsere Umwelt 87

Detektivgeschichten 105

Medien und Werbung 121

Kinder der Welt 137

Leben früher: Ritter 157

Planeten und Weltraum 173

Wie wir uns verändern 189

Rund ums Buch 205

Gaukler, Narren, Harlekin 221

Sehen – Staunen – Denken 237

Durch das Jahr 251