

Konzeption

1	Kinder auf dem Weg zu kompetenten Leserinnen und Lesern	5
1.1	Lesen: Voraussetzungen einer Schlüsselkompetenz	5
1.2	Leseentwicklung	5
1.3	Was ist Lesekompetenz?	6
1.3.1	Kompetenzmodell zum Lesen	6
1.3.2	Lesekompetenzstufen nach IGLU	7
1.3.3	Bildungsstandards	8
1.4	Leseförderung	8
1.4.1	Lernvoraussetzungen und Grundannahmen	8
1.4.2	Methoden und Modelle	9
1.5	Leseförderung mit dem BAUSTEINE Lesebuch	10
1.5.1	Fördern mit den Methodenseiten im BAUSTEINE Lesebuch	11
1.5.2	Fördern mit dem BAUSTEINE Trainingsheft – Lesekompetenz	12
1.6	Übersicht zu den Methodenseiten der BAUSTEINE Lesebücher 2–4	15
2	Kompetenzen erreichen	16
2.1	Kompetenzorientierter Unterricht	16
2.2	Kooperatives Lernen	17
2.3	Methoden und Arbeitstechniken	18
2.4	Arbeiten mit dem Portfolio	18
3	Lernerfolg für alle	20
3.1	Differenzierung	20
3.2	Lernformen	20
3.3	Inklusion	22
3.3.1	Was bedeutet Inklusion?	22
3.3.2	Was bedeutet guter, inklusiver Unterricht?	22
3.4	Sprachförderung im Unterricht	24
3.4.1	Theoretische Grundlagen	24
3.4.2	Unterrichtspraktischer Teil	27
3.5	Jahrgangsübergreifendes Unterrichten	37
3.5.1	Gestaltung des jahrgangsübergreifenden Unterrichts	38
3.5.2	Planung des jahrgangsübergreifenden Unterrichts	39
4	Erfolgreich unterrichten mit dem BAUSTEINE Lesebuch	39
4.1	Die Konzeption der neuen BAUSTEINE	39
4.2	Die didaktischen Leitideen des BAUSTEINE Lesebuchs	40
4.2.1	Verknüpfung von Lesen und Schreiben	40
4.2.2	Integratives Lernen	40
4.2.3	Handlungsorientierung	40
4.2.4	Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen	40
4.2.5	Kooperatives Lernen	40
4.2.6	Kompetenzorientiertes Lernen	40

4.3	Der Aufbau des BAUSTEINE Lesebuchs	41
4.3.1	Struktur und didaktische Funktion	41
4.3.2	Aufbau und didaktische Funktion der Themenkapitel	42
4.3.3	Progression	43
4.3.4	Textsammlung	43
4.3.5	Verzeichnisse	44
4.3.6	Methodenlernen	44
4.3.7	Die Portfolioarbeit	44
4.3.8	Lesemotivation	45
4.3.9	Das Layout und die Gestaltung	45
4.4	Der BAUSTEINE-Materialkranz	45
4.4.1	Das BAUSTEINE Trainingsheft – Lesekompetenz: Aufbau und Einsatz	45
4.4.2	BAUSTEINE Hor-CD	46
4.4.3	Lehrermaterialien zum BAUSTEINE Lesebuch 4 mit DVD	46
4.4.4	Kopiervorlagen zum BAUSTEINE Lesebuch 4 (inkl. Lese- und Hörtests)	47
5	Digital unterrichten mit den BAUSTEINEN	48
5.1	Unterricht mit Tablets in der Grundschule	49
5.1.1	Vorteile von Tablets	49
5.1.2	Anschaffungsmodelle	51
5.2	Lern-Apps für Grundschulkinder	52
5.2.1	Praktische Apps für den Unterricht	52
5.2.2	Beachtung des Urheberrechts (Copyrights) für eigene Lernprodukte	57
5.3	Weiterführende Informationen	58
5.4	Ideen und Hinweise zur Nutzung des Tablets in den einzelnen Kapiteln des BAUSTEINE Lesebuchs	59
5.5	Der Einsatz von Whiteboards und interaktiven Tafelbildern	63
6	Literatur	64

Kommentare

Mein Lesebuch	67
Wo wir leben	69
Unsere Umwelt	87
Detektivgeschichten	105
Medien und Werbung	121
Kinder der Welt	137
Leben früher: Ritter	157
Planeten und Weltraum	173
Wie wir uns verändern	189
Rund ums Buch	205
Gaukler, Narren, Harlekin	221
Sehen – Staunen – Denken	237
Durch das Jahr	251