

Inhalt

Jedes Kind besitzt musikalisches Potenzial	5
Musik mit allen Sinnen erleben	9
Sensorische Integration (Jean Ayres)	9
Die sieben Sinne	10
Entwicklung der sensorischen Integration beim Kind	11
Musiklerntheorie (Edwin E. Gordon)	12
Audiation: Den Hörsinn schulen	12
Die 3 Phasen des musikalischen Lernens	13
Die Vernetzung der Sinne beim Musiklernen	14
<i>Wir schaukeln heute die Engelein</i>	
Musikalische Frühförderung gestalten	18
Räumlichkeiten, Ausstattung, Atmosphäre	18
Hören will gelernt sein	21
Tonalitäten	21
Echospiele	22
<i>Melodisches Echo ~ Rhythmisches Echo ~ Wortetrommeln ~ Apfel, Birne, Schokolade ~ Wortsalat-Rap</i>	
Hör-Spiele	29
<i>Die Stille hören ~ Der Gong ~ Hörmemory</i>	
Singen mit Kindern leicht gemacht	31
Die Singstimme der Spielleitung	31
Stimmbildung mit Kindern	32
<i>Der Frosch ~ Die Dampflok ~ Ich bin ein Bauarbeiter</i>	
Musikalische Spielideen und Förderschwerpunkte	37
Stundenbeginn	38
<i>Begrüßung: Sind alle da?</i>	
<i>Ankommen und Warmwerden: Der Hampelreiter ~ Schlittenfahren ~ Der kleine Cowboy Jim ~ Träume, mein liebes Kind ~ Piraten, die fürchten sich nie ~ Krokoflitz ~ Ich hab 'nen roten Trecker ~ Bagger buddeln</i>	

Lernphase: Akkulturation (0 bis 2 Jahre)	53
<i>Muskeltonus und Schwerkrafterfahrung: Hampel und Pampel ~ Tut, tut, tut, die Eisenbahn</i>	
<i>Beziehungsförderung und positive Berührungserfahrung: Federchen ~ Tip tap tokee ~</i>	
<i>Verstecken ~ Kleine Schnecke ~ Bällchen, Bällchen, roll geschwinde ~ Und so geht alles</i>	
<i>nun zur Ruh'</i>	
<i>Körperschema: Steigt ein kleiner Mann ~ Kommt ein kleiner Käfermann</i>	
<i>Koordination beider Körperhälften: Backe, backe Kuchen ~ Äolische Trommellied</i>	
<i>Bewegungsplanung: Luftballon ~ Forschergeist am Instrument ~ Seht, was ich im Stalle</i>	
<i>find' ~ Äuglein zu ~ Auf der grünen Wiese ~ Schwungtuchspiel ~ Miau, miau, liebes</i>	
<i>Kätzchen ~ Klatsch, klatsch, klatsch im Klackermatsch ~ Mühle, Mühle, lauf, lauf, lauf</i>	
Lernphase: Imitation (1½ bis 3 Jahre)	85
<i>Sprechenlernen: Tuchversteck ~ Mein Ball, der rollt ~ Große Uhren ~ Grün, grün,</i>	
<i>grün ~ Mein Häuschen ~ Tausendschön</i>	
<i>Auge-Hand-Koordination: Trippel-Trappel-Zauber ~ Flitzmäuse und Glitzerfische ~ Ich</i>	
<i>bin ein Bauarbeiter ~ Eichelied ~ Ein Blatt ~ Schneeballschlacht</i>	
Lernphase: Assimilation (3 bis 6 Jahre)	106
<i>Konzentrations- und Organisationsfähigkeit: Indianer, die schleichen leise ~ Es war einmal</i>	
<i>ein Stachelschwein ~ Hava nagila ~ Es ist so kalt, so bitterkalt ~ Von Elefanten und</i>	
<i>Löwen ~ Elefanten und Mäuse ~ Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne ~</i>	
<i>Faschingsfein ~ Nüsschen knack, knack, knack ~ Geburtstagslied: Am Fenster heute</i>	
<i>morgen</i>	
<i>Ausblick: Selbsteinschätzung, Selbstkontrolle und Selbstvertrauen: Eins, zwei, drei, ... ~</i>	
<i>Pentatonischer Hexentanz</i>	
Stundenende	125
<i>Lasst uns winken</i>	
Anhang	126
<i>Lieder-, Spiele- und Versregister</i>	126
<i>Literatur</i>	127
<i>Die Autorin</i>	127
<i>Die Illustratorin</i>	127