

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----------|
| Vorwort | VII |
| Inhalt | XIII |
| 1. Einleitung | 1 |
| 2. Aus dem Alltag eines Hochschullehrers | 7 |
| Gratwanderungen: Klausuren und Prüfungen | 7 |
| <i>Störungen haben Vorrang</i> | 14 |
| Kritische Geister | 17 |
| Erstsemester I..... | 20 |
| Erste Referate | 26 |
| Vorstellungsrunden..... | 31 |
| Lernen an der Hochschule | 36 |
| Reiz-Begriffe | 45 |
| Nähe und Distanz I | 50 |
| Steckenpferde - Lieblingsveranstaltungen..... | 54 |
| Angst verhindert Lernen..... | 66 |
| Erstsemester II..... | 71 |
| Arbeit mit Menschen mit Behinderungen | 77 |
| Interaktiv lehren..... | 90 |
| Schüler/innen - Studierende | 96 |
| Ein Forschungsprojekt: <i>Didaktik in der Sozialen Arbeit</i> oder <i>Wie denkt und handelt ein Sozialpädagoge?</i> | 103 |
| Nähe und Distanz II..... | 159 |
| Professor werden - Professor sein..... | 168 |
| Schriftliche wissenschaftliche Arbeiten | 172 |
| Reflexionsseminar - Hüttenseminar | 179 |

| | |
|---|------------|
| Bachelorarbeiten | 184 |
| Erinnerungen | 189 |
| 3. Spurensuche - Lehren und Lernen an der Hochschule unter biographischer Perspektive..... | 195 |
| 4. Anhang..... | 211 |
| Anhang 1 | 211 |
| Aufsatz von Marius Reiser..... | 211 |
| Anhang 2 | 221 |
| Studiengang <i>Biografisches und Kreatives Schreiben</i> | 221 |
| 5. Literaturverzeichnis | 223 |
| 6. Angaben zu dem Verfasser | 234 |