

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Steuerung der Entwicklung des Schulwesens | 1 |
| Herbert Altrichter und Katharina Maag Merki | |
| Internationale Diskussions-, Forschungs- und Theorieansätze zur Governance im Schulwesen | 29 |
| Isabell van Ackeren, Stefan Brauckmann und Esther Dominique Klein | |
| Entscheidungsfindung in Bildungspolitik und Bildungsverwaltung | 53 |
| Kathrin Dederig | |
| Finanzierungsformen, Zielvereinbarung, New Public Management und Globalbudgets | 75 |
| Mareike Tarazona und Yvonne Brückner | |
| Schulautonomie und die Folgen | 107 |
| Herbert Altrichter, Matthias Rürup und Claudia Schuchart | |
| Theoretische und empirische Analysen der Effektivität von Bildungsstandards, standardbezogenen Lernstandserhebungen und zentralen Abschlussprüfungen | 151 |
| Katharina Maag Merki | |
| Das Schulprogramm zwischen schulischer Selbstregulung und externer Steuerung | 183 |
| Martin Heinrich und Jürgen Kussau | |
| Schulinterne Evaluation – nur ein Instrument zur Selbststeuerung von Schulen? | 209 |
| Nils Berkemeyer, Sabine Müller und Nils van Holt | |

| | |
|---|-----|
| Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Datenrückmeldung | 235 |
| Herbert Altrichter, Robert Moosbrugger und Julia Zuber | |
| Personalauswahl, Personaleinsatz und Personalentwicklung an Schulen | 279 |
| Ewald Terhart | |
| Schulleitung und Führung in der Schule | 301 |
| Martin Bensen | |
| Die ‚Schulinspektion‘ zwischen Wirkungshoffnungen und Wirksamkeit | 325 |
| Hans-Georg Kotthoff, Wolfgang Böttcher und Jutta Nikel | |
| Lehrerfortbildung als Unterstützungssystem | 361 |
| Kathrin Fussangel, Matthias Rürup und Cornelia Gräsel | |
| Regionalisierung und Schulentwicklung: Bildungsregionen als Modernisierungsstrategie im Bildungssektor | 385 |
| Marcus Emmerich | |
| Bildungsberichterstattung – Bildungsmonitoring | 411 |
| Matthias Rürup, Hans-Werner Fuchs und Horst Weishaupt | |
| Nationale Qualifikationsrahmen zwischen Aufbruch und Institution. Das Beispiel DQR | 439 |
| Ute Clement | |
| Neue Akteure der Governance des Bildungssystems – Typen, Einflussmöglichkeiten und Instrumente | 455 |
| Marcelo Parreira do Amaral | |
| Empirische Erforschung schulischer Governance. Eine Zwischenbilanz und offene Forschungsfragen | 479 |
| Katharina Maag Merki und Herbert Altrichter | |