

# Inhaltsverzeichnis

<b>Steuerung der Entwicklung des Schulwesens .....</b>	1
Herbert Altrichter und Katharina Maag Merki	
<b>Internationale Diskussions-, Forschungs- und Theorieansätze zur Governance im Schulwesen .....</b>	29
Isabell van Ackeren, Stefan Brauckmann und Esther Dominique Klein	
<b>Entscheidungsfindung in Bildungspolitik und Bildungsverwaltung .....</b>	53
Kathrin Dederling	
<b>Finanzierungsformen, Zielvereinbarung, New Public Management und Globalbudgets .....</b>	75
Mareike Tarazona und Yvonne Brückner	
<b>Schulautonomie und die Folgen .....</b>	107
Herbert Altrichter, Matthias Rürup und Claudia Schuchart	
<b>Theoretische und empirische Analysen der Effektivität von Bildungsstandards, standardbezogenen Lernstandserhebungen und zentralen Abschlussprüfungen .....</b>	151
Katharina Maag Merki	
<b>Das Schulprogramm zwischen schulischer Selbstregelung und externer Steuerung .....</b>	183
Martin Heinrich und Jürgen Kussau	
<b>Schulinterne Evaluation – nur ein Instrument zur Selbststeuerung von Schulen? .....</b>	209
Nils Berkemeyer, Sabine Müller und Nils van Holt	

<b>Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Datenrückmeldung . . . . .</b>	235
Herbert Altrichter, Robert Moosbrugger und Julia Zuber	
<b>Personalauswahl, Personaleinsatz und Personalentwicklung an Schulen . . . . .</b>	279
Ewald Terhart	
<b>Schulleitung und Führung in der Schule . . . . .</b>	301
Martin Bonsen	
<b>Die ‚Schulinspektion‘ zwischen Wirkungshoffnungen und Wirksamkeit . . . . .</b>	325
Hans-Georg Kotthoff, Wolfgang Böttcher und Jutta Nikel	
<b>Lehrerfortbildung als Unterstützungssystem . . . . .</b>	361
Kathrin Fussangel, Matthias Rürup und Cornelia Gräsel	
<b>Regionalisierung und Schulentwicklung: Bildungsregionen als Modernisierungsstrategie im Bildungssektor . . . . .</b>	385
Marcus Emmerich	
<b>Bildungsberichterstattung – Bildungsmonitoring . . . . .</b>	411
Matthias Rürup, Hans-Werner Fuchs und Horst Weishaupt	
<b>Nationale Qualifikationsrahmen zwischen Aufbruch und Institution. Das Beispiel DQR . . . . .</b>	439
Ute Clement	
<b>Neue Akteure der Governance des Bildungssystems – Typen, Einflussmöglichkeiten und Instrumente . . . . .</b>	455
Marcelo Parreira do Amaral	
<b>Empirische Erforschung schulischer Governance. Eine Zwischenbilanz und offene Forschungsfragen . . . . .</b>	479
Katharina Maag Merki und Herbert Altrichter	