

# INHALT

<b>4</b>		<b>DIDAKTISCHE HINWEISE</b>
4		Zielgruppe
4		Ziele
4		Voraussetzungen
4		Unterschiedliche Sprachlernerfahrungen und Konsequenzen für das Deutschlernprogramm
5		Materialien
6		Sprachvermittlung über Dialoge
6		Einsatz der Patenkarten
6		Die einzelnen Module
6		• Modul: Erste-Hilfe-Koffer mit 16 Impulskarten
7		• Modul: Rund ums Nomen
7		• Modul: Rund ums Verb
8		Arbeit im Plenum
8		Die Paten
8		Individuelle Arbeit der Kinder
8		Interkulturelle Lernchancen
9		Grenzen des Lernprogrammes
9		Und zum Schluss
10		Beispielkarte
<b>11</b>		<b>TIPPS UND IDEEN</b>
11		Allgemeine Tipps für den Klassenraum
11		Tipps zur Worteinführung und Sicherung
13		Tipps für weitere Übungen auf Wort-, Chunk- und Satzebene
<b>16</b>		<b>KOPIERVORLAGEN UND WORTSCHATZBILDER</b>
17		Wortschatzsammlung (Deckblatt und Blankovorlagen)
22		Arbeitspläne
25		Wortschatzbilder
25		• In der Stadt
36		• Zu Hause
46		• Lebensmittel
56		• Kleidung und Körper
64		• In der Schule
<b>75</b>		<b>QUELLEN</b>
75		Quellen- und Literaturverzeichnis
75		Buch- und Materialempfehlungen
76		Liedempfehlungen