

Inhalt

<i>Vorwort</i>	7
----------------	---

THEMA: Schulische Übergänge

Janet Langer

Transmission in Transition : Eine bindungstheoretische Betrachtung von Diskontinuität und Kontinuität an Phasen des Übergangs	13
---	----

Anja Nenno / Anja Groß

Konzept einer kombinierten Förderung zentraler Entwicklungsbereiche zur Vorbereitung der Transition von der Kita in die Grundschule	25
---	----

Dr. Ariane Otto

Der <i>Problemfall</i> in der Kindergruppe – Exklusions- und Inklusionsprozesse am Übergang vom Kindergarten zum Klassenzimmer	41
--	----

Gino Casale

Welchen Beitrag können schulbasierte Präventionsprogramme zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen beim Übergang in die Sekundarstufe I leisten?	53
--	----

THEMA: Berufliche Übergänge

Carina Hübner

Der Berufsorientierungsprozess von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich Lernen im Land Nordrhein-Westfalen	67
---	----

... Inhalt

Jan Langer

Betriebliche Praktika als Übergänge in den Beruf? 83

Lena Nentwig

Herausforderung ‚Berufsorientierung in der Inklusion‘ –
Schlüssel für eine gelungene Transition von Schülerinnen
und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen
Unterstützungsbedarf 93

Katharina Boehmer / Dr. Thorsten Bührmann

„Das Ziel ist *eigentlich* klar für mich...“ – Empirische und
theoretische Überlegungen zu beruflichen Orientierungs-
und Übergangsprozessen von Schülerinnen und Schülern
einjähriger Bildungsgänge des Übergangssystems 103

Ulrich Weiß

Selbstkompetenz und Anerkennungserleben –
Theoretische Grundlegung einer erziehungswissenschaft-
lichen Perspektive auf berufliche Übergänge 117

Pierre-Carl Link

Pädagogische Gestaltarbeit als Transformations- und
Transitionspädagogik am Beispiel gestaltorientierter
Supervision multiprofessioneller Teams
in inklusiven Settings 127