

Inhalt

Vorwort

7

THEMA: Schulische Übergänge

Janet Langer

Transmission in Transition : Eine bindungstheoretische
Betrachtung von Diskontinuität und Kontinuität an
Phasen des Übergangs

13

Anja Nenno / Anja Groß

Konzept einer kombinierten Förderung zentraler
Entwicklungsbereiche zur Vorbereitung der Transition
von der Kita in die Grundschule

25

Dr. Ariane Otto

Der *Problemfall* in der Kindergruppe –
Exklusions- und Inklusionsprozesse am Übergang vom
Kindergarten zum Klassenzimmer

41

Gino Casale

Welchen Beitrag können schulbasierte Präventionsprogramme
zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen beim
Übergang in die Sekundarstufe I leisten?

53

THEMA: Berufliche Übergänge

Carina Hübner

Der Berufsorientierungsprozess von Schülerinnen und Schülern
mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich
Lernen im Land Nordrhein-Westfalen

67

5

... Inhalt

Jan Langer

Betriebliche Praktika als Übergänge in den Beruf?

83

Lena Nentwig

Herausforderung ‚Berufsorientierung in der Inklusion‘ –
Schlüssel für eine gelungene Transition von Schülerinnen
und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen
Unterstützungsbedarf

93

Katharina Boehmer / Dr. Thorsten Bührmann

„Das Ziel ist *eigentlich* klar für mich...“ – Empirische und
theoretische Überlegungen zu beruflichen Orientierungs-
und Übergangsprozessen von Schülerinnen und Schülern
einjähriger Bildungsgänge des Übergangssystems

103

Ulrich Weiß

Selbstkompetenz und Anerkennungserleben –
Theoretische Grundlegung einer erziehungswissenschaft-
lichen Perspektive auf berufliche Übergänge

117

Pierre-Carl Link

Pädagogische Gestalarbeit als Transformations- und
Transitions pädagogik am Beispiel gestaltorientierter
Supervision multiprofessioneller Teams
in inklusiven Settings

127