

1 Erfolgreich unterrichten mit dem BAUSTEINE Sprachbuch - - - -	5
1.1 Konzeptionelle Grundgedanken des BAUSTEINE Sprachbuchs - - -	5
1.2 Das BAUSTEINE Sprachbuch und die Lernbereiche des Deutschunterrichts - - - - -	7
1.3 Der Materialkranz - - - - -	10
2 Kompetenzen erreichen- - - - -	1
2.1 Kompetenzorientierter Unterricht - - - - -	11
2.2 Methoden und Arbeitstechniken - - - - -	13
2.3 Arbeiten mit dem Portfolio - - - - -	14
3 Lernerfolg für alle - - - - -	15
3.1 Differenzierung - - - - -	15
3.2 Inklusion - - - - -	18
3.3 Sprachforderung im Unterricht - - - - -	20
3.4 Jahrgangsubergreifendes Lernen - - - - -	33
4 Digital unterrichten mit den BAUSTEINEN - - - - -	35
4.1 Lernsoftware im Unterricht- - - - -	35
4.2 Die Digitalen Lehrermaterialien- - - - -	36
4.3 Unterricht mit Tablets in der Grundschule - - - - -	37
4.4 Ideen und Hinweise zur Nutzung des Tablets in den einzelnen Kapiteln des BAUSTEINE Sprachbuchs - - - - -	46
4.5 Einsatz von Whiteboards und interaktiven Tafelbildern - - - - -	48
5 Literatur - - - - -	49
6 Seitenkommentare zum BAUSTEINE Sprachbuch 4- - - - -	51
7 Anhang - - - - -	201