

1 Erfolgreich unterrichten mit dem BAUSTEINE Sprachbuch - - - - - 5

1.1 Konzeptionelle Grundgedanken des BAUSTEINE Sprachbuchs - - - 5

1.2 Das BAUSTEINE Sprachbuch und die Lernbereiche
 des Deutschunterrichts - - - - - 7

1.3 Der Materialkranz - - - - - 10

2 Kompetenzen erreichen- - - - - 1

2.1 Kompetenzorientierter Unterricht - - - - - 11

2.2 Methoden und Arbeitstechniken - - - - - 13

2.3 Arbeiten mit dem Portfolio - - - - - 14

3 Lernerfolg für alle - - - - - 15

3.1 Differenzierung - - - - - 15

3.2 Inklusion - - - - - 18

3.3 Sprachförderung im Unterricht - - - - - 20

3.4 Jahrgangsubergreifendes Lernen - - - - - 33

4 Digital unterrichten mit den BAUSTEINEN - - - - - 35

4.1 Lernsoftware im Unterricht - - - - - 35

4.2 Die Digitalen Lehrermaterialien - - - - - 36

4.3 Unterricht mit Tablets in der Grundschule - - - - - 37

4.4 Ideen und Hinweise zur Nutzung des Tablets
 in den einzelnen Kapiteln des BAUSTEINE Sprachbuchs - - - - - 46

4.5 Einsatz von Whiteboards und interaktiven Tafelbildern - - - - - 48

5 Literatur - - - - - 49

6 Seitenkommentare zum BAUSTEINE Sprachbuch 4- - - - - 51

7 Anhang - - - - - 201