

Inhalt

Einleitung

Vorwort	8
Einleitung	9
So klein und schon turnen?	10
Methodisches Vorgehen	11
Methodische Prinzipien	12
Didaktische Grundlagen	13
Pädagogische Anforderungen an den ÜL	15
Kompetenzen des ÜL	16
Struktur der Eltern-Kind-Turnstunde	17
Das Kind im Eltern-Kind-Turnen	19
Die Eltern im Eltern-Kind-Turnen	20
Sicherheitsstellung statt Hilfeleistung	22
Organisatorische Hinweise	23

Hinweise zu den Gerätelandschaften	24
Geräteauf- und -abbau	25
Tipps für den Übungsleiter	28
In eigener Sache	30
Ergänzungen/Danksagung	31
Anhang	32
Literaturverzeichnis	39

Hauptteil

1. Stunde: Kennenlernen	42
2. Stunde: Kennenlernen	46
3. Stunde: Kennenlernen	48
4. Stunde: Balancieren	50
5. Stunde: Tunnel	52

6. Stunde: „Zwerge“	54
7. Stunde: „Nikolaus“	56
8. Stunde: Seil	60
9. Stunde: „Weihnachten“	62
10. Stunde: Rutschen	66
11. Stunde: „Fahren“	70
12. Stunde: „Bobby Car“	74

13. Stunde: „Es rollt“	23. Stunde: „Puppen-/Kuscheltier“	31. Stunde: Spiele mit dem Würfel
76	108	132
14. Stunde: Vielseitigkeit	24. Stunde: „Haushalt“	32. Stunde: „Müll“
78	112	134
15. Stunde: „Ostern“	25. Stunde: „Fasching“	33. Stunde: Barfuß turnen
82	114	136
16. Stunde: „Wald und Wiese“	26. Stunde: „Lummerland“	34. Stunde: „Zirkus“
86	118	140
17. Stunde: „Wandern“	27. Stunde: „Halloween“	35. Stunde: Heidi
90	122	142
18. Stunde: Labiler Untergrund	28. Stunde: „Apfelsaft pressen“	36. Stunde: Purzelbaum
94	124	146
19. Stunde: „Zoo“	29. Stunde: „Sommer“	37. Stunde: „Farbenwelt“
98	126	148
20. Stunde: Draußen	30. Stunde: Pferdchen	38. Stunde: „Winterspiele“
102	128	150
21. Stunde: „Raupe Nimmersatt“		39. Stunde: „Wetter“
104		154
22. Stunde: „Tiger“		40. Stunde: „Biene Maja“
106		158