

Inhalt

Einleitung

Vorwort	8
Einleitung	9
So klein und schon turnen?	10
Methodisches Vorgehen	11
Methodische Prinzipien	12
Didaktische Grundlagen	13
Pädagogische Anforderungen an den ÜL	15
Kompetenzen des ÜL	16
Struktur der Eltern-Kind-Turnstunde	17
Das Kind im Eltern-Kind-Turnen	19
Die Eltern im Eltern-Kind-Turnen	20
Sicherheitsstellung statt Hilfeleistung	22
Organisatorische Hinweise	23

Hinweise zu den Gerätelandschaften	24
Geräteauf- und -abbau	25
Tipps für den Übungsleiter	28
In eigener Sache	30
Ergänzungen/Danksagung	31
Anhang	32
Literaturverzeichnis	39

Hauptteil

1. Stunde: Kennenlernen	42
2. Stunde: Kennenlernen	46
3. Stunde: Kennenlernen	48
4. Stunde: Balancieren	50
5. Stunde: Tunnel	52

6. Stunde: „Zwerge“	54
7. Stunde: „Nikolaus“	56
8. Stunde: Seil	60
9. Stunde: „Weihnachten“	62
10. Stunde: Rutschen	66
11. Stunde: „Fahren“	70
12. Stunde: „Bobby Car“	74

13. Stunde: „Es rollt“ 76	23. Stunde: „Puppen-/Kuscheltier“ 108	31. Stunde: Spiele mit dem Würfel 132
14. Stunde: Vielseitigkeit 78	24. Stunde: „Haushalt“ 112	32. Stunde: „Müll“ 134
15. Stunde: „Ostern“ 82	25. Stunde: „Fasching“ 114	33. Stunde: Barfuß turnen 136
16. Stunde: „Wald und Wiese“ 86	26. Stunde: „Lummerland“ 118	34. Stunde: „Zirkus“ 140
17. Stunde: „Wandern“ 90	27. Stunde: „Halloween“ 122	35. Stunde: Heidi 142
18. Stunde: Labiler Untergrund 94	28. Stunde: „Apfelsaft pressen“ 124	36. Stunde: Purzelbaum 146
19. Stunde: „Zoo“ 98	29. Stunde: „Sommer“ 126	37. Stunde: „Farbenwelt“ 148
20. Stunde: Draußen 102	30. Stunde: Pferdchen 128	38. Stunde: „Winterspiele“ 150
21. Stunde: „Raupe Nimmersatt“ 104		39. Stunde: „Wetter“ 154
22. Stunde: „Tiger“ 106		40. Stunde: „Biene Maja“ 158