

Inhalt

Vorwort — v

1 Einleitung — 1

2 Theorierahmen — 7

- 2.1 Kategorisierung — 9
 - 2.1.1 Vom „NHB-Modell“ zur Prototypentheorie — 10
 - 2.1.2 Volks- und Expertenkategorien — 14
 - 2.1.3 Exemplarbasierte Ansätze — 15
 - 2.1.4 Wissensbasierte Ansätze — 16
 - 2.1.5 Ein integrierter Ansatz — 19
 - 2.1.6 Wortartenkategorisierung — 20
 - 2.1.6.1 Kognitiv-linguistischer Ansatz — 21
 - 2.1.6.2 Konstruktionsgrammatischer Ansatz — 28
 - 2.1.6.3 Fazit — 31
- 2.2 Konzeptualisierung — 31
- 2.3 Wortbildungswandel als Konstruktionswandel — 37
 - 2.3.1 Konstruktionen in der Wortbildung - Wortbildung in der Konstruktionsgrammatik — 37
 - 2.3.2 Wortbildungswandel aus konstruktionsgrammatischer Perspektive — 47
- 2.4 Wortbildungswandel und Historische Kognitive Linguistik — 52

3 Forschungsüberblick — 58

- 3.1 Etymologie und Entwicklung des Suffixes *-ung* — 59
- 3.2 Die ung-Nominalisierung im Spiegel der Forschung — 66
 - 3.2.1 Semantik und Subkategorisierung: RÖMER (1987a, 1988) — 66
 - 3.2.2 Lexikalistischer vs. transformationalistischer Ansatz: RÖMER (1987b) — 68
 - 3.2.3 Argumentstruktur und Sortensemantik: EHRICH/RAPP (2000); EHRICH (2002) — 70
 - 3.2.4 Ereignisstruktur und Bildungsbeschränkungen: SHIN (2001) — 77
 - 3.2.5 Syntaktische Transposition und Erweiterung des Lexikons: KNOBLOCH (2002) — 81
 - 3.2.6 Bi-eventive Basisverben: ROSSDEUTSCHER (2010); ROSSDEUTSCHER/KAMP (2010) — 84
 - 3.2.7 Produktivitätsveränderungen: DEMSKE (1999, 2000, 2002) — 90

3.3	Infinitivnominalisierung — 95
3.3.1	Sind Nominalisierte Infinitive lexikalisierungsresistent? BARZ (1998) — 95
3.3.2	NIs und Argumentvererbung: BLUME (2004) — 99
3.4	Psycho- und neorolinguistische Ansätze — 108
3.4.1	Lexikalische Entscheidungstests — 108
3.4.2	Ereigniskorrelierte Potentiale: JANSSEN et al. (2006) — 116
3.5	Fazit und Ausblick — 122
4	Korpusanalyse — 125
4.1	Vorstellung der Korpora — 125
4.1.1	Mainzer Frühneuhochdeutschkorpus — 126
4.1.2	Das GerManC-Korpus — 128
4.2	Von der Theorie zur Methode: Frequenz, Produktivität, Interaktionsmuster — 131
4.2.1	Theoretische Vorüberlegungen zum Produktivitätsbegriff — 132
4.2.1.1	Wortbildungsregeln vs. konstruktionale Schemata — 134
4.2.1.2	Usuelle und mögliche Wörter — 138
4.2.1.3	Möglichkeit und Wahrscheinlichkeit von Neubildungen — 141
4.2.1.4	Produktivität aus synchroner und diachroner Perspektive — 143
4.2.1.5	Produktivität und Wortbildungsrestriktionen — 145
4.2.1.6	Möglichkeiten und Grenzen der quantitativen Operationalisierung — 148
4.2.1.7	Produktivität und Schemasalienz — 150
4.2.1.8	Zwischenfazit zum Produktivitätsbegriff aus theoretischer Perspektive — 157
4.2.2	Produktivität: Quantitative Operationalisierung — 158
4.2.2.1	Vorentscheidungen bei der Korpusannotation — 159
4.2.2.2	Tokenfrequenz — 164
4.2.2.3	Realisierte Produktivität — 164
4.2.2.4	Potentielle Produktivität — 165
4.2.2.5	Kendall's Tau als Signifikanztest für diachrone Frequenzentwicklung — 169
4.2.3	Kollostruktionsanalyse: Quantitative Analyse von Interaktionsphänomenen — 171
4.2.3.1	Einfache Kollexemanalyse — 171
4.2.3.2	Kovariierende Kollexemanalyse — 175
4.3	Auswertung der Korpora — 176
4.3.1	Mainzer Frühneuhochdeutschkorpus und GerManC-Korpus — 176

4.3.1.1	Tokenfrequenz —	178
4.3.1.2	Realisierte Produktivität —	180
4.3.1.3	Potentielle Produktivität —	182
4.3.2	Diskussion —	187
4.4	Interaktionsmuster —	189
4.4.1	Nominalisierungen als präpositionale Komplemente —	192
4.4.1.1	Operationalisierung bei der Korpusannotation —	196
4.4.1.2	Quantitative Auswertung —	199
4.4.1.3	Einfache Kollexemanalyse —	204
4.4.1.4	Kovariierende Kollexemanalyse —	210
4.4.1.5	Exkurs: Die [PREP DET N]-Konstruktion —	211
4.4.2	Gebrauch von Determinatoren —	215
4.4.3	Adjektivische Modifikation —	224
4.4.4	Genitivergänzungen —	230
4.4.5	Pluralisierung —	238
4.4.6	Exkurs: „Nominalität“ und satzinterne Großschreibung —	242
4.4.7	Komplexe Wörter und ihre Basen: Morphologische Mehrfelderanalyse —	245
4.4.8	Konkurrenzmuster und soziokulturelle Faktoren —	254
5	Wortbildungswandel und Kognition: Rückblick und Ausblick —	263
5.1	Rückblick: Nominalisierungsmuster, Kategorisierung und Kognition —	263
5.2	Ausblick: Desiderata und offene Fragen —	271
	Literaturverzeichnis —	277
	Quellen und Korpora —	277
	Wörterbücher und Nachschlagewerke —	277
	Forschungsliteratur —	277
	Index —	279