

Inhalt

1.	Konzeption	2
1.1.	Konzeptionelle Alleinstellungsmerkmale	2
1.2.	Anbindung an Piri 2 und 3.....	2
2.	Gliederung	3
2.1.	Aufbau des Buches	3
2.2.	Aufbau der Themenkapitel.....	5
3.	Arbeitsheft	7
4.	Weitere Werkteile	8
5.	Allgemeine Hinweise zur Unterrichtspraxis	9
5.1.	Lesen mit dem Piri Sprach-Lese-Buch	9
5.2.	Richtig schreiben mit dem Piri Sprach-Lese-Buch	9
6.	Besondere Unterrichtssituationen	10
6.1.	Inklusives Arbeiten mit Piri	10
6.2.	Jahrgangsübergreifendes Arbeiten mit Piri.....	10
7.	Alphabetische Übersicht zu den vermittelten Inhalten im Piri 4 Schülerbuch und im Arbeitsheft	11
8.	Didaktisch-methodische Hinweise	12
8.1.	Gemeinsam Freunde finden (Schülerbuch Seiten 4–29)	12
8.2.	Sternenzeit (Schülerbuch Seiten 36–61)	38
8.3.	Von der Schrift zum Buch (Schülerbuch Seiten 68–93)	64
8.4.	Unsere Erde schützen (Schülerbuch Seiten 100–125)	90
8.5.	Leben im Mittelalter (Schülerbuch Seiten 130–151).....	116
8.6.	Reise durch Europa (Schülerbuch Seiten 156–177).....	138
8.7.	Das Jahr (Schülerbuch Seiten 182–209)	160