

Inhalt

- 1. Konzeption 2
 - 1.1. Konzeptionelle Alleinstellungsmerkmale 2
 - 1.2. Anbindung an Piri 2 und 3. 2
- 2. Gliederung 3
 - 2.1. Aufbau des Buches 3
 - 2.2. Aufbau der Themenkapitel..... 5
- 3. Arbeitsheft 7
- 4. Weitere Werkteile 8
- 5. Allgemeine Hinweise zur Unterrichtspraxis 9
 - 5.1. Lesen mit dem Piri Sprach-Lese-Buch 9
 - 5.2. Richtig schreiben mit dem Piri Sprach-Lese-Buch 9
- 6. Besondere Unterrichtssituationen 10
 - 6.1. Inklusives Arbeiten mit Piri 10
 - 6.2. Jahrgangsübergreifendes Arbeiten mit Piri. 10
- 7. Alphabetische Übersicht zu den vermittelten Inhalten
im Piri 4 Schülerbuch und im Arbeitsheft 11
- 8. Didaktisch-methodische Hinweise 12
 - 8.1. Gemeinsam Freunde finden (Schülerbuch Seiten 4–29) 12
 - 8.2. Sternzeit (Schülerbuch Seiten 36–61) 38
 - 8.3. Von der Schrift zum Buch (Schülerbuch Seiten 68–93) 64
 - 8.4. Unsere Erde schützen (Schülerbuch Seiten 100–125) 90
 - 8.5. Leben im Mittelalter (Schülerbuch Seiten 130–151)..... 116
 - 8.6. Reise durch Europa (Schülerbuch Seiten 156–177)..... 138
 - 8.7. Das Jahr (Schülerbuch Seiten 182–209) 160