

# Inhalt

<i>Sandra Aßmann, Patrick Bettinger, Diana Bücker, Sandra Hofhues, Ulrike Lucke, Mandy Schiefner-Rohs, Christin Schramm, Marlen Schumann &amp; Timo van Treeck</i>	
Editorial .....	9
<b>Expertinnen- und Expertenbeiträge.....</b>	<b>15</b>
<i>Interview mit Gabi Reinmann</i>	
Entwicklungsorientierte Bildungsforschung: Perspektiven für Doktorandinnen und Doktoranden .....	17
<i>Interview mit Julia Steinhausen</i>	
Individuelle Bildungsprozesse gestalten: Der Nutzen von Mentoring-Programmen für (angehende) Doktorandinnen .....	23
<i>Interview mit Johannes Wildt</i>	
Die Verbindung von Forschung und Praxis in der Bildungspolitik .....	31
<i>Interview mit Susanne Zank</i>	
Lernprozesse während der Promotion gestalten:	
Der Nutzen von Graduiertenschulen .....	37
<i>Thomas Köhler</i>	
Forschungserfahrung für den wissenschaftlichen Nachwuchs:	
Das strukturierte internationale Promotionsprogramm	
„Education & Technology“ .....	43
<i>Ulrich Teichler</i>	
Der Weg vor und nach der Promotion in Deutschland –	
per aspera ad astra? .....	61

<b>Lernen im Format der Wissenschaft .....</b>	<b>79</b>
<i>Franka Grünewald</i>	
Extraktion semantischer Informationen aus Web 2.0-Daten im Kontext von E-Lectures .....	81
<i>Andrea Gumpert</i>	
Lernen mit E-Portfolios: Selbstreflexionsfähigkeit als zentrales Kompetenzziel .....	91
<i>Claudia Grüner</i>	
Das Phänomen <i>Lurking</i> im Fernstudium. Überlegungen zu einem Dissertationsvorhaben .....	101
<i>Maria Haberland</i>	
Konzepte und Technologien für die Entwicklung innovativer Suchfunktionen und Empfehlungssysteme im E-Learning .....	113
<i>Alexander Martin</i>	
Entwicklung und Durchführung einer Lehrerfortbildung zur Förderung medienerzieherischer Kompetenz .....	123
<i>Eva Kleß</i>	
„Reicht es nicht, Texte zur Verfügung zu stellen?“ Die Rolle der Lehrenden beim begleiteten Selbststudium .....	133
<i>Daniela Fleuren</i>	
Open MINT Labs – Mit virtuellen Laboren zu höherem Lernerfolg .....	141
<i>Anett Hübner &amp; Julia Glade</i>	
Blended Learning mittels Peer-Ansatz – Ein Lehr-Lern- Angebot von Studierenden für Studierende .....	151
<i>Susanne Schwarz, Simone Tschirpke &amp; Verena Henkel</i>	
Peer-Tutoring als hochschuldidaktische Methode an der Europa-Universität Viadrina .....	163

<i>Ina Biederbeck</i>	
Kooperatives Lernen in studentischen Großgruppen als Strategie zur Vorbereitung auf Prüfungsleistungen – ein Praxiskonzept.....	173
<i>Susanne Gnädig &amp; Christopher Musick</i>	
Videobasierte Weiterbildung zur Entwicklung professioneller Reflexionskompetenz von Hochschullehrenden.....	183
<i>Tobias Zenker</i>	
Studentische E-Tutorinnen und E-Tutoren qualifizieren. Problemfeld Studierenden-Lehrenden-Kommunikation oder: „Wenn das Küken mehr weiß als das Huhn“ .....	193
<i>Maria Flück &amp; Thorsten Junge</i>	
Gruppenarbeiten und Peer-Review-Verfahren in der online-basierten Fernlehre.....	205
<i>Mareike Beuße, Thomas Czerwionka &amp; Oliver Tacke</i>	
„Also es gibt auf jeden Fall Sachen, die ich nur bei mir lassen würde.“ – Herausforderungen der öffentlichen Lehrportfolio-einführung an der TU Braunschweig.....	217
<i>Alexander Henning Knoth</i>	
Wahlverwandtschaften? Vom E-Portfolio zum Social Academia Network .....	227
<i>Michaela Gerds &amp; Karin Reiber</i>	
Evaluation als sinnstiftende Qualitätsentwicklung .....	239
<i>Carolin Niethammer &amp; Ines Koglin-Heß</i>	
Begleitung von curricularen Entwicklungsprozessen – Professionelles Handeln im Spannungsfeld der Hochschulstrukturen .....	247

<i>Urte Böhm &amp; Angela Weißköppel</i>	
Explorative Annäherungen: Reflexionen zur Professionalisierung zwischen Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung.....	255
<b>Perspektiven des Teams der Herausgeberinnen und Herausgeber.....</b>	<b>267</b>
<i>Miriam Barnat, Anne Cornelia Kenneweg, Peter Salden, Christin Schramm &amp; Marlen Schumann</i>	
Das ‚Junge Forum‘ als Format der Nachwuchsförderung. Ein Beitrag zu Professionalisierung, Netzwerkbildung und kooperativem Lernen .....	269
<i>Patrick Bettinger</i>	
Wissenschaftlicher Nachwuchs als Gestalter von Lern- und Bildungsprozessen: Eine arbeitsweltbezogene Perspektive.....	283
<i>Mandy Schießner-Röhs</i>	
Gestaltung von Lern- und Bildungsprozessen zur Nachwuchsförderung – Bildung durch Wissenschaft als Brückenschlag zwischen Wissenschaft und Third Space?.....	295
<b>Autorinnen und Autoren.....</b>	<b>307</b>