

Inhaltsverzeichnis

VORWORT

1 KHALID DAFIR: EINLEITUNG	3
2 KHALID DAFIR: EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG ZUR RELIGIÖSEN KOMPETENZ MUSLIMISCHER SCHÜLER/INNEN	11
2.1 EINFÜHRENDES FAZIT	14
2.2 DATENAUSWERTUNG UND INTERPRETATION DER EINZELNEN REPRODUKTIONSITEMS.....	29
2.2.1 <i>Item: Die Säulen des Islams</i>	29
2.2.2 <i>Item: Das Glaubensbekenntnis.....</i>	30
2.2.3 <i>Item: Das rituelle Gebet</i>	33
2.2.4 <i>Item: Die Gebetsrichtung</i>	35
2.2.5 <i>Item: Der Ablauf der Gebetswaschung (1).....</i>	36
2.2.6 <i>Item: Der Ablauf der Gebetswaschung (2).....</i>	37
2.2.7 <i>Item: Die Gebetseinheiten</i>	39
2.2.8 <i>Item: Die Bittgebete während des rituellen Gebetes</i>	40
2.2.9 <i>Item: Der Fastenmonat</i>	42
2.2.10 <i>Item: Die Fastenzeit</i>	43
2.2.11 <i>Item: Die Prophetennamen.....</i>	44
2.2.12 <i>Item: Das Wesen eines Propheten.....</i>	46
2.2.13 <i>Item: Der Prophet Muhammed.....</i>	47
2.2.14 <i>Item: Die Biographie des Propheten Muhammed</i>	48
2.2.15 <i>Item: Die Glaubensgrundsätze</i>	51
2.2.16 <i>Item: Das Wissen über den Quran (1).....</i>	52
2.2.17 <i>Item: Das Wissen über den Quran (2).....</i>	53
2.2.18 <i>Item: Der Qurantext</i>	55
2.2.19 <i>Item: Die Überlieferung des Propheten Muhammed</i>	56
2.2.20 <i>Item: Der Unterschied zwischen Quran- und Hadithtext</i>	57
2.2.21 <i>Item: Die Selbstverantwortung des Muslims (Taklif)</i>	59
2.2.22 <i>Item: Das Wissen über Jesus</i>	60
2.2.23 <i>Item : Der Glaube an Jesus</i>	62
2.2.24 <i>Item: Die erste Sünde des Menschen.....</i>	64
2.3 DATENAUSWERTUNG UND INTERPRETATION DER EINZELNEN TRANSFER-ITEMS....	67
2.3.1 <i>Item: Sinn des rituellen Gebetes.....</i>	68
2.3.2 <i>Item: Sinn der Gebetsrichtung.....</i>	69
2.3.3 <i>Item: Sinn der Gebetswaschung.....</i>	71
2.3.4 <i>Item: Sinn der rituellen Verbeugung im Gebet.....</i>	72
2.3.5 <i>Item: Sinn des Glaubens an Allah</i>	73

2.3.6	<i>Item: Sinn der Entsendung des Propheten Muhammed.....</i>	74
2.3.7	<i>Item: Sinn der Entsendung von Propheten.....</i>	76
2.3.8	<i>Item: Sinn der Glaube an die Propheten im eigenen Leben.....</i>	77
2.3.9	<i>Item: Sinn hinter der Bezeichnung „Säulen des Islams“</i>	79
2.3.10	<i>Item: Sinn des Fasten im Ramadan.....</i>	80
2.3.11	<i>Item: Dimensionen des Imans</i>	81
2.4	DATENAUSWERTUNG UND INTERPRETATION DER EINZELNEN ITEMS ZU REFLEXION UND PROBLEMLÖSUNG	85
2.4.1	<i>Fallbeispiel 1: Diebstahl im Supermarkt</i>	86
2.4.2	<i>Fallbeispiel 2: Einstellung zu Andersgläubigen.....</i>	88
2.4.3	<i>Fallbeispiel 3: Religionsausübung im öffentlichen Raum.....</i>	89
2.4.4	<i>Fallbeispiel 4: Umgang mit religiösen Beleidigungen.....</i>	91
2.5	ABSCHLIEßENDES FAZIT	94
3	KHALID DAFIR: EIN SCHULPÄDAGOGISCHER, ZUKUNFTSWEISENDER ZUGANG ZUR ISLAMISCHEN RELIGION.....	99
3.1	ERLÄUTERUNGEN ZUR KOMPETENZORIENTIERUNG.....	99
3.2	KOMPETENZEN FÜR DEN RELIGIONSUNTERRICHT INKLUSIVE ANPASSUNGEN AN DEN ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT (IRU).....	102
3.3	THEMENSCHWERPUNKTE KOMPETENZORIENTIERT AUSGEARBEITET.....	107
3.3.1	<i>Adel Firdaous: Monotheismus (Tawhīd).....</i>	107
3.3.2	<i>Adel Firdaous: Der Prophet Muhammed - Sira und Sunna</i>	110
3.3.3	<i>Adel Firdaous: Muslime in Österreich.....</i>	113
3.3.4	<i>Adel Firdaous: Islam – Iman – Ihsan.....</i>	118
3.3.5	<i>Amina Baghajati: Der Islam und die Geschlechtergerechtigkeit.....</i>	123
3.3.6	<i>Amina Baghajati: Bildung und Wissenschaft im Islam</i>	127
3.3.7	<i>Driss Tabaalite: Der Koran - die Primärquelle des Islams</i>	131
3.3.8	<i>Driss Tabaalite: Der Sufismus - die islamische Mystik.....</i>	136
3.3.9	<i>Driss Tabaalite: Die abrahamitischen Religionen.....</i>	140
3.3.10	<i>Driss Tabaalite: Weltethos.....</i>	143
3.3.11	<i>Elif Medeni: Kunst und Ästhetik.....</i>	146
3.3.12	<i>Khalid Dafir: Die Schöpfung.....</i>	152
3.3.13	<i>Khalid Dafir: Selbstverantwortung(Taklīf)</i>	155
3.3.14	<i>Khalid Dafir: Werte und Ethik (Qiyam und Ahlāq)</i>	159
3.3.15	<i>Khalid Dafir: Die koranischen Geschichten</i>	163
3.3.16	<i>Khalid Dafir: Die Stellung des Islams zur Gewalt.....</i>	167
3.3.17	<i>Khalid Dafir: Quellen des Islam und Interpretationsschulen (Al-Maqāsed und Al-Maqāhib)</i>	172
3.3.18	<i>Khalid Dafir: Disziplinen der islamischen Wissenschaften</i>	177
3.3.19	<i>Khalid Dafir: Wirtschaftsethik</i>	181
3.3.20	<i>Khalid Dafir: Ehe und Scheidung.....</i>	185
3.3.21	<i>Khalid Dafir: Der Islam und die Menschenrechte</i>	190

3.3.22	<i>Khalid Dafir: Jenseitsvorstellungen.....</i>	195
3.3.23	<i>Mabrouka Rayachi: Der Islam und die Wahrung der Schöpfung.....</i>	199
3.3.24	<i>Mabrouka Rayachi: Ein Streifzug durch die islamische Geschichte.....</i>	203
4	KHALID DAFIR: LEHRPLANREFERENZEN	207
5	AMINA BAGHAJATI & KHALID DAFIR: EXEMPLARISCHE AUFGABENSTELLUNGEN ALS AUSGANGSPUNKT FÜR DIE DIDAKTISCHE AUSARBEITUNG IM IRU	209
6	ANHANG.....	217
6.1	ANHANG 1: DAS KOMPETENZORIENTIERTE MODELL FÜR RELIGION.....	218
6.2	ANHANG 2: DIE SPRACHKOMPETENZ DER SCHÜLER/INNEN	220
6.3	ANHANG 3: DAS SCHRIFTBILD DER SCHÜLER/INNEN.....	220
6.4	ANHANG 4: DIE GESCHLECHTERVERTEILUNG DER SCHÜLER/INNEN.....	221
6.5	ANHANG 5: DER ETHNISCHE BACKGROUND DER SCHÜLER/INNEN.....	221
6.6	ANHANG 6: DAS ALTER DER SCHÜLER/INNEN	222
6.7	ANHANG 7: SCHÜLER/INNENVERTEILUNG AUF SCHULSTUFEN	222
6.8	ANHANG 8: SCHÜLER/INNENVERTEILUNG AUF SCHULTYPEN	223
7	LITERATURVERZEICHNIS.....	225
8	DIE AUTOR/INNEN.....	229