

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
 Kapitel 1	
Förderung schulrelevanter Kompetenzen in Vorschule und Schule	
<i>Marcus Hasselhorn und Wolfgang Schneider</i>	1
 Kapitel 2	
Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter: Das Lobo-Programm	
<i>Julia-Katharina Reißling, Franz Petermann und Jessica Melzer</i>	13
 Kapitel 3	
„MARKO-T“ – Ein mathematisches Förderprogramm evaluiert an Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen	
<i>Antje Ehlert und Annemarie Fritz</i>	29
 Kapitel 4	
Entwicklungsorientierte Prävention von und Intervention bei Rechenschwäche mit „Mengen, zählen, Zahlen“ (MZZ)	
<i>Kristin Krajewski und Stefanie Simanowski</i>	49
 Kapitel 5	
„Mina und der Maulwurf“ – Ein mathematisches Gruppentraining eingesetzt bei Kindern mit Sprachverständnisschwierigkeiten	
<i>Antje Ehlert und Annemarie Fritz</i>	69
 Kapitel 6	
Evidenzbasierte Förderung schulischer Fertigkeiten am Computer: Lernspiele mit Elfe und Mathis	
<i>Wolfgang Lenhard und Alexandra Lenhard</i>	87
 Kapitel 7	
„Lautarium“ – Ein computerbasiertes Trainingsprogramm für Grundschulkinder mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	
<i>Maria Klatte, Claudia Steinbrink, Kirstin Bergström und Thomas Lachmann</i>	115
 Kapitel 8	
„PHONIT“ – Ein Trainingsprogramm zur Förderung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung für den Grund- und Förderschulbereich	
<i>Claudia Stock</i>	143

Kapitel 9**Die Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung als Basis eines umfassenden Behandlungssystems bei Lese-Rechtschreibstörungen***Carola Reuter-Liehr* 161**Kapitel 10****„Das Marburger Rechtschreibtraining“ – Ein Förderprogramm für Kinder mit einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung***Gerd Schulte-Körne* 185**Kapitel 11****Computergestützte Ansätze zur Förderung der Leseleistung durch Manipulation individueller Lesezeiten***Sven Lindberg, Telse Nagler, Irit Bar-Kochva und Marcus Hasselhorn* 199**Kapitel 12****„conText“ – Training des Leseverständnisses mithilfe semantischer Technologien***Wolfgang Lenhard und Alexandra Lenhard* 209**Kapitel 13****„Calcularis“ – Eine adaptive Lernsoftware zur Matheförderung***Michael von Aster, Tanja Käser, Juliane Kohn, Karin Kucian, Larissa Rauscher und Christian Vögeli* 225**Autorenverzeichnis** 249