

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Kapitel 1	
Förderung schulrelevanter Kompetenzen in Vorschule und Schule	
<i>Marcus Hasselhorn und Wolfgang Schneider</i>	1
Kapitel 2	
Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter: Das Lobo-Programm	
<i>Julia-Katharina Rißling, Franz Petermann und Jessica Melzer</i>	13
Kapitel 3	
„MARKO-T“ – Ein mathematisches Förderprogramm evaluiert an Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen	
<i>Antje Ehlert und Annemarie Fritz</i>	29
Kapitel 4	
Entwicklungsorientierte Prävention von und Intervention bei Rechenschwäche mit „Mengen, zählen, Zahlen“ (MZZ)	
<i>Kristin Krajewski und Stefanie Simanowski</i>	49
Kapitel 5	
„Mina und der Maulwurf“ – Ein mathematisches Gruppentraining eingesetzt bei Kindern mit Sprachverständnisschwierigkeiten	
<i>Antje Ehlert und Annemarie Fritz</i>	69
Kapitel 6	
Evidenzbasierte Förderung schulischer Fertigkeiten am Computer: Lernspiele mit Elfe und Mathis	
<i>Wolfgang Lenhard und Alexandra Lenhard</i>	87
Kapitel 7	
„Lautarium“ – Ein computerbasiertes Trainingsprogramm für Grundschulkinder mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	
<i>Maria Klatte, Claudia Steinbrink, Kirstin Bergström und Thomas Lachmann</i>	115
Kapitel 8	
„PHONIT“ – Ein Trainingsprogramm zur Förderung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung für den Grund- und Förderschulbereich	
<i>Claudia Stock</i>	143

Kapitel 9	
Die Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung als Basis eines umfassenden Behandlungssystems bei Lese-Rechtschreibstörungen	
<i>Carola Reuter-Liehr</i>	161
Kapitel 10	
„Das Marburger Rechtschreibtraining“ – Ein Förderprogramm für Kinder mit einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung	
<i>Gerd Schulte-Körne</i>	185
Kapitel 11	
Computergestützte Ansätze zur Förderung der Leseleistung durch Manipulation individueller Lesezeiten	
<i>Sven Lindberg, Telse Nagler, Irit Bar-Kochva und Marcus Hasselhorn</i>	199
Kapitel 12	
„conText“ – Training des Leseverständnisses mithilfe semantischer Technologien	
<i>Wolfgang Lenhard und Alexandra Lenhard</i>	209
Kapitel 13	
„Calcularis“ – Eine adaptive Lernsoftware zur Matheförderung	
<i>Michael von Aster, Tanja Käser, Juliane Kohn, Karin Kucian, Larissa Rauscher und Christian Vögeli</i>	225
Autorenverzeichnis	249