

Inhaltsverzeichnis

1	CLAUDIA BENHOLZ / MAGNUS FRANK / ERKAN GÜRSOY.....	7
	Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern.	
	Eine Einführung in den Band.	
2	MAGNUS FRANK.....	15
	„Sprachliche Bildung“ jenseits von Defizit und Differenz –	
	Perspektiven für die Lehrerbildung auf ein gesamtsprachliches	
	Entwicklungsprojekt in der Mehrsprachigkeit	
3	KATJA F. CANTONE/LAURA DI VENANZIO	35
	Spracherwerb und Mehrsprachigkeit –	
	Notwendiges Wissen in Bildungsinstitutionen	
4	MELANIE BEESE/HEIKE ROLL.....	51
	Textsorten im Fach –	
	zur Förderung von Literalität im Sachfach in Schule und Lehrerbildung	
5	CLAUDIA HANDT/INGRID WEIS	73
	Sprachförderung im Sachunterricht	
6	MELANIE BEESE / MAREN SIEMS	93
	Fachsprache konkret: Zentrale Elemente von Sprache im textsorten- und operatorenbasierten Unterricht in den Naturwissenschaften	
7	TÜLAY ALTUN / KATRIN GÜNTHER / SVEN OLESCHKO	105
	Bildungspolitische Voraussetzungen für sprachbildenden Unterricht	
	in den Fächern des Fächerverbundes	
	Gesellschaftslehre/Gesellschaftswissenschaften	
8	TÜLAY ALTUN / KATRIN GÜNTHER / SVEN OLESCHKO	123
	Lernaufgaben im GL-Unterricht:	
	Welche sprachlichen Anforderungen enthalten <i>begründe</i> -Aufgaben?	

9	MAGNUS FRANK/ERKAN GÜRSOY	135
	Sprachliches Verstehen im Mathematikunterricht – Studien zum Umgang mit Textaufgaben in der Sekundarstufe I und Perspektiven für die Lehrerbildung	
10	MAREN SIEMS	163
	Mehrsprachigkeit wertschätzen, Sprachen vergleichen und Sprachbewusstheit fördern – Herausforderungen für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht	
11	TÜLAY ALTUN/ERKAN GÜRSOY	187
	Herkunftssprachenbildung – Zur Sprachbildung im Herkunftssprachenunterricht	
12	CONSTANZE NIEDERHAUS	197
	Zur Notwendigkeit von Sprachbildung und Sprachförderung an beruflichen Schulen	
13	GÜLŞAH MAVRUK/MARIE WIETHOFF	215
	Zur schulischen Situation von ‚Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern‘	
14	INA LAMMERS/HEIKE ROLL	237
	Studierende und Schüler schreiben gemeinsam – Peer Learning in schulischen Schreibwerkstätten als Zugang zur Bildungssprache	
15	STEPHAN DRUCKS	253
	Ungleichheitsbezogene Bildungssoziologie trifft Sprachbildung – drei Semester Lernerfolg auf allen Seiten	

16	SABINE MANZEL	267
	Sprache im Politikunterricht – Eine Sensibilisierung angehender Politik- und SoWi-Lehrkräfte für den Einfluss von Bildungs- und Fachsprache auf gesellschaftliche Partizipation	
17	MARKUS BERNHARDT	281
	Die narrative Kompetenz vom Kopf auf die Füße stellen – Sprachliche Bildung als Konzept der universitären Geschichtslehrerausbildung	
18	SIHAM LAKEHAL / GÜLŞAH MAVRUK	297
	Förderunterricht an der Universität – Möglichkeiten der Verknüpfung effektiver Sprachbildung mit der Lehrerbildung	
19	GÜLŞAH MAVRUK / ANJA PITTON / INGRID WEIS / MARIE WIETHOFF	319
	DaZ und Praxisphasen – ein innovatives Konzept an der Universität Duisburg-Essen	
20	CLAUDIA BENHOLZ / URSULA MENSEL	343
	Kooperation und Vernetzung – Grundvoraussetzung für die Lehrerbildung in der ersten, zweiten und dritten Phase	
	AutorInnenverzeichnis	367