

# Inhaltsverzeichnis

1	CLAUDIA BENHOLZ / MAGNUS FRANK / ERKAN GÜRSOY.....	7
	Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern. Eine Einführung in den Band.	
2	MAGNUS FRANK.....	15
	„Sprachliche Bildung“ jenseits von Defizit und Differenz – Perspektiven für die Lehrerbildung auf ein gesamtsprachliches Entwicklungsprojekt in der Mehrsprachigkeit	
3	KATJA F. CANTONE / LAURA DI VENANZIO .....	35
	Spracherwerb und Mehrsprachigkeit – Notwendiges Wissen in Bildungsinstitutionen	
4	MELANIE BEESE / HEIKE ROLL.....	51
	Textsorten im Fach – zur Förderung von Literalität im Sachfach in Schule und Lehrerbildung	
5	CLAUDIA HANDT / INGRID WEIS .....	73
	Sprachförderung im Sachunterricht	
6	MELANIE BEESE / MAREN SIEMS .....	93
	Fachsprache konkret: Zentrale Elemente von Sprache im textsorten- und operatorenbasierten Unterricht in den Naturwissenschaften	
7	TÜLAY ALTUN / KATRIN GÜNTHER / SVEN OLESCHKO .....	105
	Bildungspolitische Voraussetzungen für sprachbildenden Unterricht in den Fächern des Fächerverbundes Gesellschaftslehre/Gesellschaftswissenschaften	
8	TÜLAY ALTUN / KATRIN GÜNTHER / SVEN OLESCHKO .....	123
	Lernaufgaben im GL-Unterricht: Welche sprachlichen Anforderungen enthalten <i>begründe</i> -Aufgaben?	

9	MAGNUS FRANK / ERKAN GÜRSOY .....	135
	Sprachliches Verstehen im Mathematikunterricht – Studien zum Umgang mit Textaufgaben in der Sekundarstufe I und Perspektiven für die Lehrerbildung	
10	MAREN SIEMS .....	163
	Mehrsprachigkeit wertschätzen, Sprachen vergleichen und Sprachbewusstheit fördern – Herausforderungen für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht	
11	TÜLAY ALTUN / ERKAN GÜRSOY .....	187
	Herkunftssprachenbildung – Zur Sprachbildung im Herkunftssprachenunterricht	
12	CONSTANZE NIEDERHAUS .....	197
	Zur Notwendigkeit von Sprachbildung und Sprachförderung an beruflichen Schulen	
13	GÜLŞAH MAVRUK / MARIE WIETHOFF .....	215
	Zur schulischen Situation von ‚Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern‘	
14	INA LAMMERS / HEIKE ROLL .....	237
	Studierende und Schüler schreiben gemeinsam – Peer Learning in schulischen Schreibwerkstätten als Zugang zur Bildungssprache	
15	STEPHAN DRUCKS .....	253
	Ungleichheitsbezogene Bildungssoziologie trifft Sprachbildung – drei Semester Lernerfolg auf allen Seiten	

16	SABINE MANZEL .....	267
	Sprache im Politikunterricht – Eine Sensibilisierung angehender Politik- und SoWi-Lehrkräfte für den Einfluss von Bildungs- und Fachsprache auf gesellschaftliche Partizipation	
17	MARKUS BERNHARDT .....	281
	Die narrative Kompetenz vom Kopf auf die Füße stellen – Sprachliche Bildung als Konzept der universitären Geschichtslehrausbildung	
18	SIHAM LAKEHAL / GÜLŞAH MAVRUK .....	297
	Förderunterricht an der Universität – Möglichkeiten der Verknüpfung effektiver Sprachbildung mit der Lehrerbildung	
19	GÜLŞAH MAVRUK / ANJA PITTON / INGRID WEIS / MARIE WIETHOFF .....	319
	DaZ und Praxisphasen – ein innovatives Konzept an der Universität Duisburg-Essen	
20	CLAUDIA BENHOLZ / URSULA MENSEL .....	343
	Kooperation und Vernetzung – Grundvoraussetzung für die Lehrerbildung in der ersten, zweiten und dritten Phase	
	AutorInnenverzeichnis .....	367