

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>9</b>
 <b>1    Theoretische Grundlage .....</b>	 <b>11</b>
<i>Regine Rudert-Gehrke und Stefan Meyer</i>	
1.1    Grundverständnis der Trauerbegleitung .....	11
1.2    Jeder Mensch trauert anders .....	12
1.3    Trauermodelle .....	14
1.4    Trauer im Team – wenn wir selbst betroffen sind .....	15
 <b>2    Voraussetzung und Qualifizierung für       Trauerbegleitung .....</b>	 <b>17</b>
<i>Christine Stockstrom</i>	
2.1    Sterbebegleitung versus Trauerbegleitung ...	18
2.2    Folgerungen für Vorstände und Koordinatoren der Hospizdienste .....	19
2.3    Von der Notwendigkeit, zur Trauerbegleitung zu qualifizieren .....	20
2.4    Standards in der Qualifizierung: Notwendigkeit und Herausforderung .....	22
2.5    Qualifizierung zur Trauerbegleitung .....	23
2.6    Das Thema »Trauer« in der Hospizbegleiter-Befähigung .....	26

<b>3</b>	<b>Angebote und Formen von Trauerbegleitung in Hospizdiensten .....</b>	<b>27</b>
	<i>Barbara Brüning-Wolter</i>	
3.1	Vorüberlegungen .....	28
3.2	Rahmenbedingungen .....	29
3.3	Angebotsformen .....	30
3.4	Organisation .....	35
3.5	Finanzierung .....	35
3.6	Regionale Vernetzung .....	37
<b>4</b>	<b>Kinder und Jugendliche in der Trauer begleiten ...</b>	<b>39</b>
	<i>Esther Fischinger</i>	
4.1	Entwicklungspsychologische Grundlagen ....	45
4.2	Risiken für Komplikationen im natürlichen Trauerprozess .....	54
	<b>Literatur .....</b>	<b>59</b>
	<b>Anhang: Praxishilfen .....</b>	<b>65</b>
<b>I</b>	<b>Umgang mit Trauer und Verlust am Arbeitsplatz ...</b>	<b>67</b>
	<i>Barbara Mallmann</i>	
<b>II</b>	<b>Wenn lebensbedrohliche Krankheit, Behinderung, Tod das Leben der Schule berühren .....</b>	<b>73</b>
	<i>Monika Weis</i>	
<b>III</b>	<b>Dokumentation von Trauerbegleitungen .....</b>	<b>79</b>
	<i>Chris Paul</i>	