

Inhalt

Vorwort	9
1 Theoretische Grundlage	11
<i>Regine Rudert-Gehrke und Stefan Meyer</i>	
1.1 Grundverständnis der Trauerbegleitung	11
1.2 Jeder Mensch trauert anders	12
1.3 Trauermodelle	14
1.4 Trauer im Team – wenn wir selbst betroffen sind	15
2 Voraussetzung und Qualifizierung für Trauerbegleitung	17
<i>Christine Stockstrom</i>	
2.1 Sterbebegleitung versus Trauerbegleitung ...	18
2.2 Folgerungen für Vorstände und Koordinatoren der Hospizdienste	19
2.3 Von der Notwendigkeit, zur Trauerbegleitung zu qualifizieren	20
2.4 Standards in der Qualifizierung: Notwendigkeit und Herausforderung	22
2.5 Qualifizierung zur Trauerbegleitung	23
2.6 Das Thema »Trauer« in der Hospizbegleiter-Befähigung	26

3	Angebote und Formen von Trauerbegleitung in Hospizdiensten	27
	<i>Barbara Brüning-Wolter</i>	
3.1	Vorüberlegungen	28
3.2	Rahmenbedingungen	29
3.3	Angebotsformen	30
3.4	Organisation	35
3.5	Finanzierung	35
3.6	Regionale Vernetzung	37
4	Kinder und Jugendliche in der Trauer begleiten ...	39
	<i>Esther Fischinger</i>	
4.1	Entwicklungspsychologische Grundlagen	45
4.2	Risiken für Komplikationen im natürlichen Trauerprozess	54
Literatur	59
Anhang: Praxishilfen	65
I	Umgang mit Trauer und Verlust am Arbeitsplatz ...	67
	<i>Barbara Mallmann</i>	
II	Wenn lebensbedrohliche Krankheit, Behinderung, Tod das Leben der Schule berühren	73
	<i>Monika Weis</i>	
III	Dokumentation von Trauerbegleitungen	79
	<i>Chris Paul</i>	