

# Inhalt

Hinweise zur Benutzung dieses Lehrbuches. ....	8
Vorwort zur 3. Auflage .....	9
Aus dem Vorwort zur 1. Auflage .....	10
Vorbemerkung zur aktuellen Inklusionsdebatte .....	13
<b>1     Neurophysiologische Grundlagen .....</b>	<b>15</b>
1.1    Aufbau und Funktion des zentralen Nervensystems..	15
1.2    Die Entwicklung des kindlichen Gehirns .....	30
1.3    Biochemische Grundlagen .....	37
1.4    Übungsfragen und Literaturhinweise .....	41
<b>2     Sozialmedizinische Grundlagen .....</b>	<b>42</b>
2.1    Was ist Krankheit?.....	42
2.2    Stress und Krankheit.....	52
2.3    Salutogenese und Resilienz .....	58
2.4    Soziale Dimensionen von Krankheit.....	60
2.5    Das kranke Kind .....	66
2.6    Ethische Dimensionen .....	80
2.7    Übungsfragen und Literaturhinweise .....	84
<b>3     Basale Wahrnehmungsfunktionen .....</b>	<b>86</b>
3.1    Grundlagen basaler Wahrnehmungsfunktionen .....	86
3.2    Die Entwicklung basaler Wahrnehmungsfunktionen	103
3.3    Basale Wahrnehmungsstörungen.....	117
3.4    Heilpädagogische Herausforderungen .....	122
3.5    Übungsfragen und Literaturhinweise .....	132

<b>4</b>	<b>Auditive Wahrnehmung</b> .....	134
4.1	Grundlagen auditiver Wahrnehmung .....	134
4.2	Entwicklung des Hörsinns .....	143
4.3	Hörstörungen .....	148
4.4	Heilpädagogische Herausforderungen .....	153
4.5	Übungsfragen und Literaturhinweise .....	169
<b>5</b>	<b>Visuelle Wahrnehmung</b> .....	170
5.1	Grundlagen des Sehens und der visuellen Wahrnehmung .....	170
5.2	Entwicklung des Sehvermögens .....	187
5.3	Seherschädigung .....	199
5.4	Heilpädagogische Herausforderungen .....	211
5.5	Übungsfragen und Literaturhinweise .....	221
<b>6</b>	<b>Motorik</b> .....	223
6.1	Grundlagen der Motorik .....	223
6.2	Motorische Entwicklung .....	233
6.3	Motorische Störungen .....	243
6.4	Heilpädagogische Herausforderungen .....	256
6.5	Übungsfragen und Literaturhinweise .....	272
<b>7</b>	<b>Sprache</b> .....	274
7.1	Grundlagen der Sprache .....	274
7.2	Sprachentwicklung .....	283
7.3	Sprech- und Sprachstörungen .....	290
7.4	Übungsfragen und Literaturhinweise .....	305

---

<b>8</b>	<b>Kognitive Fähigkeiten</b> . . . . .	308
8.1	Entwicklung kognitiver Fähigkeiten . . . . .	308
8.2	Lernschwierigkeiten und geistige Behinderung . . . . .	316
8.3	Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom und Hyperaktivität . . . . .	338
8.4	Heilpädagogische Herausforderungen . . . . .	346
8.5	Übungsfragen und Literaturhinweise . . . . .	359
<b>9</b>	<b>Emotionen</b> . . . . .	361
9.1	Grundlagen des emotionalen Erlebens . . . . .	361
9.2	Die emotionale Entwicklung . . . . .	365
9.3	Emotionale und psychosoziale Störungen bei Kindern und Jugendlichen . . . . .	373
9.4	Übungsfragen und Literaturhinweise . . . . .	414
	Glossar . . . . .	415
	Literatur . . . . .	421
	Sachregister . . . . .	430