

Inhaltsverzeichnis

Johann Haag & Christian F. Freisleben-Teutscher	
Vorwort	3
Laura Lenz, Larissa Köttgen & Ingrid Isenhardt	
Blended Learning and Beyond	5
Karsten Morisse	
Inverted Classroom in der Hochschullehre	17
Andrea Breitenbach	
Das ICM in Großveranstaltungen.	29
Simone Dinse de Salas, Christian Spannagel & Carsten Rohlf	
Lernen durch Lehren in Kombination mit Flipped Classroom	35
Irmgard Fallmann & Pia Reinthaler	
Bedeutung und Förderung von selbstreguliertem Lernen im Inverted Classroom	45
Irina Fuchs, Manuel Lösch, Ingo Mauser, Roland Küstermann & Dietmar Ratz	
Qualitätssicherung in der Hochschullehre mit dem Inverted-Classroom-Ansatz	55
Alexandra Kolm & Mag. Christian F. Freisleben-Teutscher	
ICM, Improvisation und Diätologie	63
Barbara Geyer-Hayden	
Entwicklung eines ICM-Einführungsmodells für einen Fachhochschulstudiengang ..	71
Judith Hüther, Roland Küstermann, Dietmar Ratz, Alexander Classen & Ulf-Daniel Ehlers	
Anreizstrukturen in der E-Learning-Strategie der DHBW –	77
Conrad Lienhardt	
Zur Pragmatik des ‚Inverted Classroom Model‘ im Hochschulstudium - eine Fallstudie	87
Barbara Meissner, Simon Roderus, Jane Fleischer	
„Lernen lernen“ – individuell und vernetzt	93
Julia Mütter	
Die 4 Ts von Bergmann und Sams: Hürden im Flipped Classroom und wie man sie nehmen kann	101
Klaus Quibeldey-Cirkel	
Einsatzoptionen des Audience-Response-Systems ARSnova in den ICM-Phasen Vorbereitung und Präsenz	109
Felicitas Rädels, Jörg Lange	
ICM für Ingenieure	117
Stefan Schmid	
Vom Flipped Classroom zum Flipped Learning an der BHAK Wien	125
StR (RS) Sebastian Schmidt	
Flipped Classroom contra entdeckendes Lernen	133

Michael Steiner	
Das Flipped Professional Coaching in der prozessorientierten Begleitung von Schulen	137
Dirk Weidmann	
Viele Wege führen zum Ziel?! -	145
Hedy Wagner	
Inverted Classroom in der Hochschuldidaktik.....	155
Manuela Zimmermann, Elmar Junker & Ulrike Keller	
Gut kombiniert - gut vorbereitet!	165
Gerhard Brandhofer	
Interaktive Rückmeldewerkzeuge für Inverted Classrooms	175
Stefan Freitag	
In-class-Videos bei Mathematik-Brückenkursen	179