

Inhaltsverzeichnis

1 Präambel und Vorwort der Herausgeber/-innen	3
2 Vorwort des Rektors und der Vizerektorin	5
3 Verlauf und organisatorische Rahmenbedingungen	7
3.1 Orientierungspraktikum	
3.2 Grundlagenpraktikum	
3.3 Erweiterungspraktikum	
3.4 Vertiefungspraktikum	
3.5 Forschungspraktikum	
4 Kompetenzprofil nach KARNER	15
5 Portfolio - Dokumentation der eigenen pädagogischen Entwicklung	21
5.1 Portfolio - allgemeine Definitionen und Grundlegendes	
5.2 Entwicklungsportfolio - Inhalte und Anforderungen (P1 - P8)	
5.3 Entwicklungsportfolio - Bewertungskriterien	
6 Planung und Strukturierung von Unterricht	37
6.1 Analytische Unterrichtsplanung	
6.2 Unterrichtswissenschaft im Kontext der Pädagogisch-Praktischen Studien	
7 Reflexive Praxis - SURE (Subjektives Relevanzmodell nach SEYFRIED)	46
8 Prüfungsordnung für die Pädagogisch-Praktischen Studien	52
8.1 Auszug aus der Prüfungsordnung	
8.2 Beispiele für verbale Beurteilungen	
9 Persönlichkeitsbildung - Begleitveranstaltungen der Pädagogisch-Praktischen Studien	58
10 Inklusion als Herausforderung für die Pädagogisch-Praktischen Studien	62
11 Verhaltenskodex	66
12 Lernorte	67
12.1 Eine Praxisschule stellt sich vor	
12.2 Moodle - ein digitaler Lernort	
12.3 Blitzlichter aus der Praxis	
12.4 students run school	
13 Aufgaben von PB und PL - Coaching und Mentoring	79
14 Schwerpunkte und ihre Umsetzung in den Pädagogisch-Praktischen Studien	81
15 Evaluierung der Pädagogisch-Praktischen Studien	82
16 Thematische Fokussierung und Essays	85
16.1 Förderliche Impulse für die Beratung in den Pädagogisch Praktischen Studien	
16.2 Neugier - der Docht in der Kerze des Lernens	
17 Literatur	95