

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>11</b>
<b>1 Einführung in die muslimischen Kulturen</b>	<b>17</b>
Gemeinschaft/Individualität . . . . .	21
Verantwortlichkeit/Respekt/Autorität . . . . .	22
Würde . . . . .	23
Körperlichkeit . . . . .	23
Vertrauen . . . . .	23
Reichtum . . . . .	24
Madhar . . . . .	24
Scham- und Schuldskultur . . . . .	25
Vergangenheit/Gegenwart/Zukunft . . . . .	25
Zeit/Zahlen . . . . .	25

<b>2 Wie wächst ein Kind in der islamischen Welt auf?</b>	<b>27</b>
Alltagsgeschichte . . . . .	28
Kindheit . . . . .	32
Erziehungswerte in der muslimischen Welt . . . . .	36
Die Familie . . . . .	37
Leben nach den Werten der muslimischen Welt . . . . .	39
Buchtipps . . . . .	42
<b>3 Wissenswertes über den Islam</b>	<b>45</b>
Typische Bausteine des Stereotyps . . . . .	47
Vorurteil . . . . .	47
Grundlagen des Islam . . . . .	53
Gemeinsamkeiten zwischen Christentum und Islam . .	55
Unterschiede zum Christentum . . . . .	56
Feste . . . . .	57
Scharia . . . . .	58
Fundamentalismus . . . . .	59
Muslime in der Migration . . . . .	63
Buchtipps . . . . .	65
<b>4 Bildung und Schulsysteme</b>	<b>67</b>

Bedeutung von Bildung . . . . .	69
Ist-Situation in den muslimischen Ländern . . . . .	70
Die Lehrer . . . . .	72
Wie lernen Kinder in der islamischen Welt? . . . . .	73
Wissenswertes über Schulsysteme . . . . .	74
Das Schulsystem in der Türkei . . . . .	74
Das Schulsystem in Ägypten . . . . .	75
Das Schulsystem in Tschetschenien . . . . .	75
Buchtipps . . . . .	76
<b>5 Ein Vormittag in einer marokkanischen Grundschule</b>	<b>79</b>
<b>6 Denk- und Sichtweisen</b>	<b>85</b>
Buchtipps . . . . .	95
<b>7 Frauen</b>	<b>97</b>
Ehre . . . . .	101
Kopftuch . . . . .	103
Gründe, ein Kopftuch zu tragen . . . . .	107
Die Frau-Mann-Beziehung . . . . .	109
Reflexionen zum Frausein im Westen und im Orient	110

Buchtipps . . . . .	115
<b>8 Leben in einem anderen Land</b>	<b>117</b>
Vorbereitung . . . . .	121
Leben in Europa . . . . .	121
Konsequenzen . . . . .	125
Buchtipps . . . . .	126
<b>9 Unterschiede in der Lernweise - wie kann man damit umgehen?</b>	<b>127</b>
Lernen in deutschsprachigen Schulen . . . . .	131
Buchtipps . . . . .	134
<b>10 Ländersteckbriefe</b>	<b>135</b>
Togo . . . . .	136
Iran . . . . .	137
Syrien . . . . .	138
Afghanistan . . . . .	139
Jemen . . . . .	141
Bosnien und Herzegowina . . . . .	142
Palästina . . . . .	144
<b>11 Mehrsprachigkeit</b>	<b>147</b>

Besonderheiten der arabischen Schrift . . . . .	149
Unterrichten in mehrsprachigen Klassen . . . . .	152
Wie lernt man eine Sprache? . . . . .	153
Buchtipps . . . . .	155
<b>12 Konflikte und andere Herausforderungen</b>	<b>157</b>
Kulturelle Gegebenheiten im Hinblick auf Gewalt .	163
Lebensumstände, die Gewalt begünstigen können .	165
Was löst einen Konflikt aus? . . . . .	166
Umgang mit Herausforderungen in der Schule . .	167
Buchtipps . . . . .	170
<b>13 Eltern</b>	<b>171</b>
Eigene Schulerfahrungen . . . . .	173
Erwartungen . . . . .	174
Umgang . . . . .	176
Zugang zu den Eltern . . . . .	177
Häufige Herausforderungen mit Eltern . . . . .	179
Buchtipps . . . . .	183
<b>14 Chancen</b>	<b>185</b>
Buchtipps . . . . .	191

**Materialien** **193**

**Nachwort** **199**