

Editorial	
Lernräume	3
Theoretisch orientierte Zugänge	
Erwachsenenbildung und die Landschaften des Geistes	6
Symbolische Repräsentation des Raums: Verbleib des Realen?	14
Zur produktiven Wiederaneignung der „Inneren Unermesslichkeit“ sozialer Räume am Beispiel Xavier de Maistres' <i>Voyage Autour de ma Chambre</i>	
„Lernende Stadt“: Commons als Lernthema für eine neue Gesellschaft	28
Empirisch orientierte Zugänge	
Abbild und Konzept	38
Gebäudedarstellungen in Programmen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	
Lokalität des Lernens	53
Zur Vielfalt der Lernorte und ihrer Strukturierung	
Lernräume als Herausforderung für pädagogisch Tätige?	61
Eine explorative Analyse von expliziten und impliziten Bildungseinrichtungen	
Von einer additiven zu einer integrierten (Lern-)Raumgestaltung	74
Bibliotheken und Erwachsenenbildung in Bildungs- und Kulturzentren	
Erwachsenenbildung und der soziale Raum informeller Bildung im Internet	82

Service

Berichte – Personalia	94
Mitarbeiter/innen dieser Ausgabe	100