

Inhalt

Teil I: **Wissenschaftlicher Hintergrund**

1 Was sind Schlüsselkompetenzen? — 3

1.1 Kompetenz, was heißt das genau? — 3

1.2 ... und Schlüsselkompetenzen? — 4

1.3 Wozu? — 6

1.4 Wie vermitteln? — 7

2 Gruppen, Teams — 9

2.1 Einige Definitionen — 9

2.2 Klassische Experimente — 13

3 Teamspiele: Ein Blick zurück — 23

3.1 Reformpädagogik — 23

3.2 Gruppendynamik — 26

4 Spielen: Zwischen Kultur und Biologie — 36

4.1 Spiel: Was ist das? — 36

4.2 Homo ludens — 41

4.3 Spiel: Ein universales Prinzip? — 48

4.4 Biologie im Spiel — 57

4.5 Nobelpreis für Spielen? — 83

Teil II: **Teamspiele**

Teamspiele von A bis Z — 89

Übersicht: Spiele, Themen, Kategorien — 90

S.1 Aufstellen — 91

S.2 Bildersuche — 96

S.3	Blindenführung — 101
S.4	Botschafter — 108
S.5	Brief an mich — 115
S.6	Brückenbau — 120
S.7	Ei(n)fall — 126
S.8	Fair Play 1: Apfelbaum — 132
S.9	Fair Play 2: Gefangenendilemma — 140
S.10	Fair Play 3: Ultimatum-Spiel — 150
S.11	Fair Play 4: Gemeinschaftliche Investition (Common Good) — 155
S.12	Fair Play 5: Versteigerung — 161
S.13	Fair Play 6: Panik-Experiment — 167
S.14	Hinhören — 173
S.15	Hürdenlauf — 179
S.16	Koffer packen — 185
S.17	Kompliment — 191
S.18	Malerduo — 196
S.19	Namensball — 202
S.20	Schwebeball — 208
S.21	Seilkreis — 214
S.22	Stille Post: Pantomime — 220
S.23	Stille Post: Tangram — 225
S.24	Stille Post: Was ist Realität? — 234
S.25	Stille Post: Zeichnen — 241
S.26	Stille Post: Zeig doch mal! — 249
S.27	Stille Post: Zuhören — 255
S.28	Unter der Hand — 262
S.29	Veränderung — 268

S.30	Vorurteile — 272
S.31	Wortkarten — 279
S.32	Zauberstab — 285

Teil III: **Anhang**

A.1	Impulse zur Reflexion — 293
A.2	Fair Play Serie: Wissenschaftlicher Hintergrund — 295
Literatur — 311	
Index — 319	