

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Die großen Schulleistungsstudien in Deutschland	5
2.1 PISA: Das <i>Programme for International Student Assessment</i>	7
2.1.1 Kompetenzbegriff in PISA: Literacy	9
2.1.2 Design und Testkonzeption von PISA	12
2.2 TIMSS: Die Trends in International Mathematics and Science Study	15
2.2.1 Kompetenzbegriff in TIMSS	17
2.3 IGLU: <i>Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung</i> (engl. PIRLS)	20
2.3.1 Kompetenzbegriff in IGLU	22
2.3.2 Design und Testkonzeption von TIMSS und IGLU	23
2.4 IQB-Ländervergleich zur Überprüfung der Bildungsstandards	26
2.4.1 Kompetenzbegriff im IQB-Ländervergleich	28
2.4.2 Design und Testkonzeption des IQB-Ländervergleichs	30
2.5 VERA: Vergleichsarbeiten in der Schule	33
2.6 NEPS: Das Nationale Bildungspanel – <i>National Educational Panel Study</i>	35
2.6.1 Kompetenzbegriff in NEPS	36
2.6.2 Design und Testkonzeption von NEPS	37
2.7 Zusammenfassender Überblick: Schulleistungsstudien in Deutschland	39
3 Grundzüge des Rasch-Modells	43
3.1 Erfassung von nicht beobachtbaren Eigenschaften	44
3.2 Datenmatrix: Antworten auf Testaufgaben	45
3.3 Modellgleichung	47
3.4 Personen- und itemcharakteristische Kurven	48

4	Schätzung von Kompetenzen in Studien wie PISA	53
4.1	Vergleichbarkeit von Schülerleistungen	54
4.2	Skalierung der Daten	55
4.3	Schätzung von Parametern im Rasch-Modell	57
4.4	Mehrdimensionale Erweiterungen des Rasch-Modells	60
5	Schulleistungsstudien lesen und verstehen	63
5.1	Schätzung von Kompetenzen mit einer Auswahl von Aufgaben	64
5.2	Individuelle Rückmeldung an Schulen und Schüler	65
5.3	Ergebnisse in Abhängigkeit der gezogenen Schüler	65
5.4	Vergleichbarkeit der Kompetenzen über Staaten und Bildungssysteme hinweg	67
5.5	<i>Teaching to the Test:</i> Vorteile durch gezieltes Üben?	71
5.6	Richtige, teilweise richtige und falsche Antworten auf Testfragen	73
5.7	Schüler als nachwachsender Rohstoff: Ist PISA eine Studie für die Wirtschaft?	74
6	Bilanz: Schulleistungsstudien und Kompetenzmessung	77
6.1	Mehrere Schulleistungsstudien in Deutschland	77
6.2	Kompetenzmessung durch Tests und Schätzverfahren	78
6.3	Weiterführende Fragen	79
	Literaturverzeichnis	81