

Inhalt

Stimmen zum Buch.....	11
1. Einleitung – Unbewusste Auswirkungen von maladaptiven Schemata im Praxisfeld Erziehung und Bildung	23
2. Schemata, Schemamodi und Manipulationstechniken	31
2.1 Anspruchshaltung/Grandiosität.....	40
2.1.1 Allgemeines.....	40
2.1.2 Typische Verhaltensauffälligkeiten	42
2.1.3 Kognitionen und Schemamodi.....	44
2.1.4 Spiele.....	44
2.1.5 Manipulationstechniken.....	45
2.1.6 Abwehrmechanismen.....	46
2.1.7 Psychodynamik	46
2.1.8 Zusammenfassung	47
2.2 Unzureichende Selbstdisziplin/Selbstkontrolle	48
2.2.1 Allgemeines.....	48
2.2.2 Typische Verhaltensauffälligkeiten	49
2.2.3 Kognitionen und Schemamodi.....	51
2.2.4 Spiele.....	52

2.2.5	Manipulationstechniken.....	53
2.2.6	Abwehrmechanismen.....	53
2.2.7	Psychodynamik	54
2.2.8	Zusammenfassung	55
2.3	Unterwerfung/Unterordnung	56
2.3.1	Allgemeines.....	56
2.3.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	57
2.3.3	Kognitionen und Schemamodi.....	58
2.3.4	Spiele.....	58
2.3.5	Manipulationstechniken.....	59
2.3.6	Abwehrmechanismen.....	59
2.3.7	Psychodynamik	60
2.3.8	Zusammenfassung	60
2.4.	Aufopferung.....	61
2.4.1	Allgemeines.....	61
2.4.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	62
2.4.3	Kognitionen und Schemamodi.....	63
2.4.4	Spiele.....	63
2.4.5	Manipulationstechniken.....	64
2.4.6	Abwehrmechanismen.....	65
2.4.7	Psychodynamik	65
2.4.8	Zusammenfassung	66
2.5	Streben nach Zustimmung und Anerkennung.....	67
2.5.1	Allgemeines.....	67
2.5.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	68
2.5.3	Kognitionen und Schemamodi.....	70
2.5.4	Spiele.....	70
2.5.5	Manipulationstechniken.....	71
2.5.6	Abwehrmechanismen.....	71
2.5.7	Psychodynamik	72
2.5.8	Zusammenfassung	72

2.6	Emotionale Gehemmtheit	73
2.6.1	Allgemeines.....	73
2.6.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	74
2.6.3	Kognitionen und Schemamodi.....	75
2.6.4	Spiele.....	75
2.6.5	Manipulationstechniken.....	76
2.6.6	Abwehrmechanismen.....	77
2.6.7	Psychodynamik	78
2.6.8	Zusammenfassung	79
2.7	Überhöhte Standards.....	80
2.7.1	Allgemeines.....	80
2.7.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	81
2.7.3	Kognitionen und Schemamodi.....	82
2.7.4	Spiele.....	83
2.7.5	Manipulationstechniken.....	84
2.7.6	Abwehrmechanismen.....	85
2.7.7	Psychodynamik	86
2.7.8	Zusammenfassung	86
2.8	Negatives hervorheben	87
2.8.1	Allgemeines.....	87
2.8.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	88
2.8.3	Kognitionen und Schemamodi.....	89
2.8.4	Spiele.....	89
2.8.5	Manipulationstechniken.....	90
2.8.6	Abwehrmechanismen.....	90
2.8.7	Psychodynamik	91
2.8.8	Zusammenfassung	91
2.9	Bestrafungsneigung	92
2.9.1	Allgemeines.....	92
2.9.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	94
2.9.3	Kognitionen und Schemamodi.....	95

2.9.4	Spiele.....	95
2.9.5	Manipulationstechniken.....	96
2.9.6	Abwehrmechanismen.....	97
2.9.7	Psychodynamik	98
2.9.8	Zusammenfassung	99
3.	Methoden und Interventionen.....	101
3.1	Anspruchshaltung/Grandiosität.....	103
3.1.1	Fragebogen.....	105
3.1.2	Stühlearbeit.....	105
3.1.3	Textblatt	108
3.1.4	Besinnungstext.....	110
3.2	Unzureichende Selbstkontrolle/Selbstdisziplin	116
3.2.1	Fragebogen.....	118
3.2.2	Stühlearbeit.....	118
3.2.3	Textblatt	121
3.2.4	Besinnungstext.....	123
3.3	Unterwerfung/Unterordnung	129
3.3.1	Fragebogen.....	131
3.3.2	Stühlearbeit.....	132
3.3.3	Textblatt	134
3.3.4	Besinnungstext	136
3.4	Aufopferung	142
3.4.1	Fragebogen.....	144
3.4.2	Stühlearbeit.....	145
3.4.3	Textblatt	147
3.4.4	Besinnungstext.....	149

3.5	Streben nach Zustimmung und Anerkennung	155
3.5.1	Fragebogen.....	157
3.5.2	Stühlearbeit.....	158
3.5.3	Textblatt	160
3.5.4	Besinnungstext	162
3.6	Emotionale Gehemmtheit	168
3.6.1	Fragebogen.....	170
3.6.2	Stühlearbeit.....	170
3.6.3	Textblatt	173
3.6.4	Besinnungstext	175
3.7	Überhöhte Standards.....	181
3.7.1	Fragebogen.....	183
3.7.2	Stühlearbeit.....	184
3.7.3	Textblatt	186
3.7.4	Besinnungstext	188
3.8	Negatives hervorheben	194
3.8.1	Fragebogen.....	196
3.8.2	Stühlearbeit.....	197
3.8.3	Textblatt	199
3.8.4	Besinnungstext	201
3.9	Bestrafungsneigung	207
3.9.1	Fragebogen.....	209
3.9.2	Stühlearbeit.....	209
3.9.3	Textblatt	212
3.9.4	Besinnungstext	214
Ausblick.....		221

Weiterführende Literatur.....	224
Kontakt	230
Literatur	233
Anhang.....	239
Schemafragebogen®.....	239
Tabelle: Schemata, Kognitionen und Bewältigungsreaktionen.....	247