

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XIII
Tabellenverzeichnis	XV
1 Einleitung.....	1
1.1 Problemstellung, Forschungsfragen und Untersuchungsmethode.....	1
1.2 Aufbau der Arbeit	8
2 Einführung in den Untersuchungsgegenstand.....	11
2.1 Die Auslandsentsendung.....	11
2.1.1 Motive, Arten und Phasen der Auslandsentsendung.....	11
2.1.2 Das Konzept des Entsendungserfolgs	15
2.1.3 Einflussfaktoren des Entsendungserfolgs: das Modell von Black et al. (1991).....	18
2.2 Die Arbeits-Familieninteraktion	19
2.2.1 „Work-family conflict“ und „work-family enrichment“	20
2.2.2 Einflussfaktoren und Auswirkungen der Arbeits-Familieninteraktion	21
2.2.2.1 Einflussfaktoren der Arbeits-Familieninteraktion	21
2.2.2.2 Auswirkungen der Arbeits-Familieninteraktion.....	22
2.3 Die Arbeits-Familieninteraktion im Entsendungskontext	23
3 Forschungsstand	25
3.1 Die Rolle der Familie im Entsendungskontext	26
3.2 Forschungsstand zur Arbeits-Familieninteraktion im Entsendungskontext	27
3.3 Fazit	34
4 Qualitative Vorstudie.....	37
4.1 Methodisches Vorgehen	38
4.1.1 Auswahl der Methode	38
4.1.2 Entwicklung des Interviewleitfadens	40
4.1.3 Fallauswahl und Stichprobengröße	41
4.1.4 Interviewdurchführung und -auswertung	44
4.1.5 Erfüllung der Gütekriterien qualitativer Forschung	48
4.2 Die Wahrnehmung der Arbeits-Familieninteraktion und ihrer Einflussfaktoren im Entsendungskontext	52
4.2.1 Die Wahrnehmung der „work-to-family“-Richtung der Arbeits-Familieninteraktion	53
4.2.1.1 Die Wahrnehmung von „work-to-family conflict“	53
4.2.1.2 Die Wahrnehmung von „work-to-family enrichment“	54
4.2.1.3 Wahrnehmung einer weiteren Art der Beeinflussung des Familienlebens durch die Arbeit	57
4.2.2 Die Wahrnehmung der „family-to-work“-Richtung der Arbeits-Familieninteraktion	58

4.2.2.1	Die Wahrnehmung von „family-to-work conflict“ und Segmentation	58
4.2.2.2	Die Wahrnehmung von „family-to-work enrichment“	59
4.2.3	Die Wahrnehmung der Interaktion zwischen Entsendung und Familie.....	60
4.3	Die Wahrnehmung von Ressourcen im Arbeits- und Familienbereich	61
4.3.1	Die Wahrnehmung von Ressourcen im Arbeitsbereich	61
4.3.1.1	Die Wahrnehmung von sozialer Unterstützung im Arbeitsbereich.....	61
4.3.1.2	Die Wahrnehmung von Weiterentwicklungsmöglichkeiten im Arbeitsbereich.....	63
4.3.2	Die Wahrnehmung von Ressourcen im Familienbereich.....	65
4.3.2.1	Die Wahrnehmung von familiärer sozialer Unterstützung.....	65
4.3.2.2	Die Wahrnehmung von familiärer Anpassung an das Entsendungsland.....	66
4.4	Die Auswirkung von Kultur auf die Wahrnehmung der Arbeits-Familieninteraktion und ihrer Einflussfaktoren	68
4.5	Diskussion der Vorstudie.....	70
4.5.1	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	70
4.5.2	Limitationen	73
4.5.3	Bedeutung der Vorstudie für die vorliegende Arbeit.....	74
5	Modell und Hypothesen.....	77
5.1	Die Arbeits-Familieninteraktion und Entsendungserfolg.....	78
5.1.1	„Work-family conflict“ und Entsendungserfolg	79
5.1.1.1	„Work-family conflict“ und die vorzeitige Rückkehrintention des Entsandten.....	79
5.1.1.2	„Work-family conflict“ und die Anpassung des Entsandten (psychologisch und soziokulturell).....	80
5.1.1.2.1	„Work-family conflict“ und die psychologische Anpassung des Entsandten	80
5.1.1.2.2	„Work-family conflict“ und die soziokulturelle Anpassung des Entsandten	81
5.1.2	„Work-family enrichment“ und Entsendungserfolg	82
5.1.2.1	„Work-family enrichment“ und die vorzeitige Rückkehrintention	82
5.1.2.2	„Work-family enrichment“ und die Anpassung des Entsandten.....	83
5.1.2.2.1	„Work-family enrichment“ und die psychologische Anpassung des Entsandten.....	83
5.1.2.2.2	„Work-family enrichment“ und die soziokulturelle Anpassung des Entsandten.....	83
5.2	Der Einfluss von Ressourcen auf die Arbeits-Familieninteraktion	84
5.2.1	Soziale Unterstützung im Arbeitsbereich und die Arbeits-Familieninteraktion	87
5.2.1.1	Einführung zur Ressource „Soziale Unterstützung im Arbeitsbereich“	87
5.2.1.2	Soziale Unterstützung im Arbeitsbereich und „work-to-family conflict“	87
5.2.1.3	Soziale Unterstützung im Arbeitsbereich und „work-to-family enrichment“	89
5.2.2	Weiterentwicklungsmöglichkeiten im Arbeitsbereich und die Arbeits- Familieninteraktion	90
5.2.2.1	Einführung zur Ressource „Weiterentwicklungsmöglichkeiten im Arbeitsbereich“	90
5.2.2.2	Weiterentwicklungsmöglichkeiten im Arbeitsbereich und „work-to-family conflict“	90
5.2.2.3	Weiterentwicklungsmöglichkeiten im Arbeitsbereich und „work-to-family enrichment“	92

5.2.3	Familiäre soziale Unterstützung und die Arbeits-Familieninteraktion	93
5.2.3.1	Einführung in die Ressource „familiäre soziale Unterstützung“	93
5.2.3.2	Familiäre soziale Unterstützung und „family-to-work conflict“	93
5.2.3.3	Familiäre soziale Unterstützung und „family-to-work enrichment“	94
5.2.4	Familiäre Anpassung und die Arbeits-Familieninteraktion	95
5.2.4.1	Einführung zur Ressource „Familiäre Anpassung“	95
5.2.4.2	Familiäre Anpassung und „family-to-work conflict“	96
5.2.4.3	Familiäre Anpassung und „family-to-work enrichment“	96
5.3	Individuelle Charakteristika der Persönlichkeit und die Arbeits-Familieninteraktion	98
5.3.1	Proaktivität und die Arbeits-Familieninteraktion	99
5.3.2	Optimismus und die Arbeits-Familieninteraktion	101
6	Quantitative Hauptuntersuchung	105
6.1	Einleitende Überlegungen zum Forschungsdesign	105
6.1.1	Quantitative versus qualitative Forschungslogik	105
6.1.2	Subjektive versus objektive Daten	105
6.1.3	„Common Method-Single Source“-Design	107
6.1.4	Erhebungsmodus: Online- versus Papierbefragung	110
6.2	Entwicklung des Erhebungsinstruments	113
6.2.1	Auswahl und Entwicklung der Skalen zur Operationalisierung der einzelnen Variablen	113
6.2.1.1	Skalen für die Ressourcen	115
6.2.1.2	Skalen für die Arbeits-Familieninteraktion („Work-family conflict“ und „work-family enrichment“)	118
6.2.1.3	Skalen für den Entsendungserfolg	120
6.2.1.4	Skalen für die Persönlichkeitseigenschaften	121
6.2.1.5	Kontrollvariablen und demografische Variablen	122
6.2.2	Gestaltung des Antwortformats	123
6.2.3	Reihenfolge der Skalen	127
6.3	Pretest	131
6.4	Stichprobenakquise, Ablauf der Studie und Beschreibung der Stichprobe	137
6.4.1	Stichprobenakquise	137
6.4.2	Ablauf der Befragung	141
6.4.3	Beschreibung der Stichprobe	142
6.5	Vorbereitende Datenanalyse	149
6.5.1	Analyse fehlender Werte	149
6.5.2	Analyse der Gütekriterien der Skalen	154
6.5.2.1	Validitätsanalyse	154
6.5.2.1.1	Validität der Skalen für die Ressourcen	165
6.5.2.1.2	Validität der Skalen für die Arbeits-Familieninteraktion	168
6.5.2.1.3	Validität der Skalen für den Entsendungserfolg	170
6.5.2.1.4	Validität der Skalen für die Persönlichkeitseigenschaften	173
6.5.2.2	Reliabilitätsanalyse	175
6.5.2.2.1	Reliabilität der Skalen für die Ressourcen	176

6.5.2.2.2	Reliabilität der Skalen für die Arbeits-Familieninteraktion	177
6.5.2.2.3	Reliabilität der Skalen für den Entsendungserfolg	177
6.5.2.2.4	Reliabilität der Skalen für die Persönlichkeitseigenschaften.....	178
6.6	Hypothesenprüfung.....	178
6.6.1	Angewandte Analyseverfahren	179
6.6.1.1	Pfadanalyse.....	179
6.6.1.2	Multivariate Regression.....	182
6.6.1.3	Mediationsprüfung	185
6.6.1.4	Statistische Signifikanz, Effektgrößen und Konfidenzintervalle	187
6.6.2	Deskriptive Statistiken und Interkorrelationen	189
6.6.3	Ergebnisse der Hypothesenprüfung	193
6.6.3.1	Ergebnisse für die Hypothesen zu Forschungsfrage 1	193
6.6.3.2	Ergebnisse für die Hypothesen zu Forschungsfrage 2	216
6.6.3.3	Ergebnisse für die Hypothesen zu Forschungsfrage 3	255
6.7	Diskussion der quantitativen Hauptuntersuchung	271
6.7.1	Zusammenfassung und Diskussion der methodischen Ergebnisse	271
6.7.2	Zusammenfassung und Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse	276
6.7.2.1	Ergebnisse zu Forschungsfrage 1	278
6.7.2.2	Ergebnisse zu Forschungsfrage 2	288
6.7.2.3	Ergebnisse zu Forschungsfrage 3	302
6.7.3	Limitationen der quantitativen Hauptuntersuchung	305
7	Schlussbetrachtung.....	309
7.1	Zusammenfassung der Arbeit	310
7.2	Implikationen für Forschung und Praxis	313
7.2.1	Implikationen für die Forschung.....	313
7.2.2	Implikationen für die Praxis.....	316
7.3	Fazit	320
8	Anhang.....	321
8.1	Anhang A: Multivariate Normalverteilung der Items.....	321
8.2	Anhang B: Mittelwerte und Standardabweichungen der mehrdimensionalen Skalen	323
	Literaturverzeichnis.....	325