

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
2	Explikation des Kompetenzverständnisses	12
2.1	<i>Wissen, Qualifikation und Kompetenz</i>	12
2.2	<i>Kompetenzklassifikation.....</i>	13
2.3	<i>Kompetenzstrukturmodell</i>	14
2.4	<i>Kompetenzentwicklungsmodell.....</i>	14
3	Kollegiale Beratung	18
3.1	<i>Definition von Kollegialer Beratung.....</i>	18
3.2	<i>Anwendungskontexte von Kollegialer Beratung</i>	20
3.3	<i>Ziel und Nutzen von Kollegialer Beratung.....</i>	21
3.4	<i>Rollen innerhalb der Kollegialen Beratung.....</i>	23
3.5	<i>Ablauf und Phasen der Kollegialen Beratung</i>	23
3.6	<i>Grenzen und Herausforderungen der Kollegialen Beratung.....</i>	26
3.7	<i>Abgrenzung der Kollegialen Beratung zu anderen Interventionsformen</i>	27
3.8	<i>Lerntheoretische Bezüge zur Kollegialen Beratung.....</i>	30
3.9	<i>Kollegiale Beratung und ihr Bezug zur Kompetenzentwicklung</i>	36
3.10	<i>Zusammenfassung.....</i>	37
4	Hochschuldidaktik	39
4.1	<i>Exkurs zur Begrifflichkeit der Hochschuldidaktik</i>	39
4.2	<i>Exkurs zur Geschichte der Hochschuldidaktik.....</i>	39
4.3	<i>Didaktische Theorieansätze.....</i>	42
4.4	<i>Aufgabengebiete der Hochschuldidaktik.....</i>	45
4.5	<i>Kompetenzen von Hochschullehrenden</i>	47
4.6	<i>Vorstellung des Hochschuldidaktischen Zentrums Sachsen (HDS)</i>	50
4.7	<i>Verortung der Kollegialen Beratung in der Hochschuldidaktik.....</i>	53
4.8	<i>Zusammenfassung.....</i>	55
5	Internationaler Forschungsstand zur Kollegialen Beratung	56
5.1	<i>Forschungsstand zur Kollegialen Beratung im deutschsprachigen Raum</i>	57
5.2	<i>Forschungsstand zur Kollegialen Beratung im englischsprachigen Raum.....</i>	58
5.3	<i>Zwischenfazit des Forschungsstandes zur Kollegialer Beratung</i>	59
5.4	<i>Forschungsstand zur Kollegialen Beratung im Kontext Hochschuldidaktik.....</i>	59
5.5	<i>Gesamtfazit des Forschungsstandes.....</i>	61
6	Untersuchungsleitende Fragestellungen	62
7	Überblick zum Forschungsdesign	65
8	Qualitativer Forschungsprozess	67
8.1	<i>Beschreibung der qualitativen Erhebungsmethode: Leitfadeninterview.....</i>	67

8.2 Datenauswertung der Interviews	73
8.3 Dateninterpretation der Interviews.....	94
Kompetenzentwicklung von Hochschullehrenden durch Kollegiale Beratung.....	94
Kompetenzprofil von Hochschullehrenden	100
Transfer der Lernerträge in die hochschuldidaktische Praxis.....	103
Längerfristige Effekte der Kollegialen Beratung auf die Güte der Hochschuldidaktik	106
Zusammenfassung der qualitativen Dateninterpretation	107
9 Quantitativer Forschungsprozess.....	108
9.1 Beschreibung der quantitativen Erhebungsmethode: Standardisierter Fragebogen.....	108
9.2 Hypothesengeleitete Datenauswertung der Fragebogenerhebung.....	115
9.3 Dateninterpretation der Fragebogenerhebung	129
Diskussion der Stichprobe	129
Diskussion der Hypothese 1	130
Diskussion der Hypothese 2	134
Zusammenfassung der quantitativen Dateninterpretation	137
10 Zusammenführende Schlussfolgerung	138
10.1 Interpretatorische Zusammenfassung der Forschungsergebnisse	138
10.2 Handlungsempfehlungen	141
10.3 Kritische Würdigung und Forschungsperspektiven	143
11 Literaturverzeichnis	146
Anhang	I