

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	IX
Abkürzungsverzeichnis.....	XI
1. Einleitung	1
2. Die Evolutionäre Wirtschaftsgeographie.....	11
2.1. Die Komplexitätstheorie.....	22
2.1.1. Ursprünge und Entwicklung der Komplexitätsforschung.....	22
2.1.2. Die Evolution komplexer Systeme.....	28
2.1.3. Komplexität und Regionalentwicklung	33
2.2. Pfadabhängigkeitskonzepte	36
2.2.1. Traditionelle Pfadabhängigkeitskonzepte.....	36
2.2.2. Regionale Pfadabhängigkeit.....	42
2.2.3. Evolutionäre Pfadabhängigkeit	44
2.3. Institutionenansätze	54
2.3.1. Traditionelle Institutionenansätze	55
2.3.2. Die Evolution von Institutionen – ein komplexer Prozess	62
2.3.3. Institutionen und Regionalentwicklung.....	65
2.4. Innovation und Lernprozesse: das Proximity-Konzept	68
2.4.1. Wissen, Lernen, Innovation.....	68
2.4.2. Spezialisierung versus Diversifizierung.....	72
2.4.3. Das Proximity-Konzept	75
2.4.4. Das evolutionäre Proximity-Konzept.....	80
2.4.5. Proximity in der Regionalentwicklung.....	83
2.5. Resilienz-Ansätze	85
2.5.1. Der traditionelle Resilienz-Ansatz	87
2.5.2. Evolutionäre Resilienz	89
2.5.3. Regionale Resilienz.....	92
2.6. Analyserahmen zur Bewertung der Resilienz komplexer, evolutionärer Regionalsysteme	95
3. Methodische Vorgehensweise: Methodenmix in der Systemanalyse.....	103
3.1. Literatur-, Film- und Archivanalyse.....	108
3.2. Bevölkerungsbefragung.....	110
3.3. Leitfadengestützte Experteninterviews.....	112

4. Die Region Brunsbüttel: Ein komplexes System im Wandel	117
4.1. Das Wirtschaftssystem Brunsbüttel.....	133
4.1.1. <i>Individuelle Lernprozesse: Eigenschaften und Trajektorien</i> <i>der Agenten</i>	134
4.1.2. <i>Kollektive Lernprozesse: Beziehungen zwischen den Agenten</i>	151
4.1.3. <i>Kontext: Informelle Institutionen und Beziehungen zur</i> <i>Systemumwelt</i>	158
4.1.4. <i>Resilienz des Wirtschaftssystems: Zwischen Lock-in und</i> <i>Lernprozessen</i>	170
4.2. Das Gesellschaftssystem Brunsbüttel.....	177
4.2.1. <i>Individuelle Lernprozesse: Eigenschaften und Trajektorien</i> <i>der Agenten</i>	177
4.2.2. <i>Kollektive Lernprozesse: Beziehungen zwischen den Agenten</i>	185
4.2.3. <i>Kontext: Beziehungen zur Systemumwelt</i>	202
4.2.4. <i>Resilienz des Gesellschaftssystems: Zwischen Lock-in und</i> <i>Lernprozessen</i>	217
4.3. Das politisch-institutionelle System Brunsbüttel	221
4.3.1. <i>Individuelle Lernprozesse: Eigenschaften und Trajektorien</i> <i>der Agenten</i>	221
4.3.2. <i>Kollektive Lernprozesse: Beziehungen zwischen den Agenten</i>	229
4.3.3. <i>Kontext: Informelle Institutionen und Beziehungen zur</i> <i>Systemumwelt</i>	234
4.3.4. <i>Resilienz des politisch-institutionellen Systems: Zwischen Lock-in</i> <i>und Lernprozessen</i>	247
4.4. Regionale Resilienz Brunsbüttels.....	251
4.4.1. <i>Aktuelle und zukünftige Stressoren des Regionalsystems</i>	251
4.4.2. <i>Stärken und Schwächen des Regionalsystems</i>	254
4.4.3. <i>Zwischenfazit Brunsbüttel</i>	255
5. Die Regionale Evolutionäre Wirtschaftsgeographie (REW).....	261
5.1. Die Rolle der Komplexitätstheorie in der REW	263
5.2. Die Rolle von Pfadabhängigkeit in der REW.....	266
5.3. Die Rolle von Institutionen in der REW.....	272
5.4. Die Rolle des <i>Proximity</i> -Ansatzes in der REW.....	274
5.5. Die Rolle der Regionalen Resilienz in der REW	276
5.6. Zwischenfazit Regionale Evolutionäre Wirtschaftsgeographie	278
6. Fazit	281
Literaturverzeichnis	289