

INHALTSVERZEICHNIS

U »Die Reise zur Wunderinsel« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Romans	2
u.3	Literarisches Profil des Romans	3
u.4	Deutungsperspektiven	6
u.5	Methodenkiste	7
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	11

i Infoblätter

i.1	Zum Autor Klaus Kordon	12
i.2	Pressestimmen zum Buch	13
i.3	Interview mit Klaus Kordon	13

k Kopiervorlagen*

k.1	Lesezeichen und Zeilometer	16
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2	»Was sollte sie sich wünschen?«	17
	Aussagen prüfen und belegen, Meinung zum Text diskutieren, Textinformationen auffinden (S. 7–24)	
k.3	»Wir segeln, wie wir lustig sind«	18
	Text rekonstruieren, Textinhalt auffinden, Tagebucheintrag verfassen (S. 25–50)	
k.4	»Eine verrückte Sache«	19
	Textinhalt auffinden, Textstelle interpretieren, Vorstellungsbild malen (S. 64–80)	
k.5	»Bis jetzt war es nur ein kleines Abenteuer«	20
	Bild malen, Gedanken von Figuren nachvollziehen, Textstellen interpretieren (S. 109–128)	
k.6	»Das könnte unsere Insel sein ...«	21
	Brief schreiben, Handlungsort zeichnen, Textinhalt wiedergeben, Textstelle interpretieren (S. 171–189)	
k.7	»Das Wunder«	22
	Textstellen auffinden, Rollenspiel, Gedanken nachvollziehen, Zeitungsrecherche (S. 190–195)	
k.8	»Sie nannten es ›Zum Paradies‹	23
	Textstellen interpretieren, Dialog ausdenken, Tagebucheintrag, Textstellen auffinden (S. 217–221)	
k.9	»Es war einmal ... So beginnen die Märchen«	24
	Textsortenwissen einbringen, Textstellen auffinden, eigene Erfahrungen wiedergeben (S. 222–223)	