

Inhalt

<i>Anke Hanft, Ada Pellert, Eva Cendon, Andrä Wolter</i> Executive Summary der wissenschaftlichen Begleitung	7
---	---

<i>Eva Cendon, Anita Mörth, Ada Pellert</i> Einleitung	19
---	----

Praxisforschung

<i>Eva Cendon unter Mitarbeit von Tina Basner</i> Gemeinsam forschen Action Research als Arbeitsform der wissenschaftlichen Begleitung	25
--	----

<i>David Coghlan</i> Forms of Knowing Developing the Scholarship of Practice	45
--	----

<i>Roswitha Grassl</i> Veränderung durch Fragen Die sokratische Methode als Instrument der Aktionsforschung	51
---	----

Theorie-Praxis-Verzahnung

<i>Ada Pellert</i> Theorie und Praxis verzahnen Eine Herausforderung für Hochschulen	69
--	----

<i>Kathrin Köster, Melanie Schiedhelm, Sonja Schöne, Jochen Stettner</i> Work-based Learning im Heilbronner Modell Ein Bericht aus der Praxis	87
---	----

<i>Jon Talbot</i> Theory and Practice in Work-Based Learning An English Case Study	103
--	-----

Kompetenz- und Lernergebnisorientierung

<i>Anita Mörth</i> Kompetenzen und Lernergebnisse Umsetzungsmöglichkeiten in der wissenschaftlichen Weiterbildung	121
---	-----

<i>Miriam Schäfer</i>	
Das Kompetenzportfolio	
Ein Beispiel aus der Praxis berufsbegleitender Studiengänge	139

<i>Uwe Elsholz</i>	
Portfolioansätze in hochschulischer und beruflicher Bildung	
Ein Beitrag zur Qualitätssicherung wissenschaftlicher Weiterbildung	157

<i>Peter Dehnbostel</i>	
Kompetenzbasierung und Outcome-Orientierung	
Grundlage zur Förderung von Durchlässigkeit	
zwischen Berufs- und Hochschulbildung?	167

Rolle der Lehrenden

<i>Eva Cendon</i>	
Lehrende und ihre Rollen	
Theoretische Zugänge	185

<i>Eva Cendon, Anita Mörth, Erik Schiller unter Mitarbeit von Yvette Pavlicek</i>	
Rollen von Lehrenden	
Empirische Befunde	201

<i>Erik Schiller, Renate Heese, Kathrin Rheinländer, Heike Rundnagel, Simone Wanken</i>	
Lehrende in der wissenschaftlichen Weiterbildung	
Befunde aus der Praxis	223

<i>Ayad Al-Ani</i>	
Lehren in digitalen Lernwelten	
Neue Rollen und Funktionen von Lehrenden	247

Blick in die Zukunft

<i>Michaela Brohm, Carol Costley, Roland Deiser, Jean-Marie Filloque, Roland Fischer, David Major, Hans Pechar, Michael Power, Jochen Robes, Andrea Schenker-Wicki, Alan Tait, Lothar Zechlin, Ortrun Zuber-Skerritt</i>	
<i>Eingerahmt von Ada Pellert, Eva Cendon und Anita Mörth</i>	
Die Lifelong-Learning-Hochschule der Zukunft	
Ein Ausblick	261

Autorinnen und Autoren	281
------------------------------	-----