

Inhalt

Anke Hanft, Ada Pellert, Eva Cendon, Andrä Wolter
Executive Summary der wissenschaftlichen Begleitung 7

Eva Cendon, Anita Mört, Ada Pellert
Einleitung 19

Praxisforschung

Eva Cendon unter Mitarbeit von Tina Basner
Gemeinsam forschen
Action Research als Arbeitsform der wissenschaftlichen Begleitung 25

David Coghlan
Forms of Knowing
Developing the Scholarship of Practice 45

Roswitha Grassl
Veränderung durch Fragen
Die sokratische Methode als Instrument der Aktionsforschung 51

Theorie-Praxis-Verzahnung

Ada Pellert
Theorie und Praxis verzähnen
Eine Herausforderung für Hochschulen 69

Kathrin Köster, Melanie Schiedhelm, Sonja Schöne, Jochen Stettner
Work-based Learning im Heilbronner Modell
Ein Bericht aus der Praxis 87

Jon Talbot
Theory and Practice in Work-Based Learning
An English Case Study 103

Kompetenz- und Lernergebnisorientierung

Anita Mört
Kompetenzen und Lernergebnisse
Umsetzungsmöglichkeiten in der wissenschaftlichen Weiterbildung 121

<i>Miriam Schäfer</i>	
Das Kompetenzportfolio	
Ein Beispiel aus der Praxis berufsbegleitender Studiengänge	139
<i>Uwe Elsholz</i>	
Portfolioansätze in hochschulischer und beruflicher Bildung	
Ein Beitrag zur Qualitätssicherung wissenschaftlicher Weiterbildung	157
<i>Peter Dehnbostel</i>	
Kompetenzbasierung und Outcome-Orientierung	
Grundlage zur Förderung von Durchlässigkeit	
zwischen Berufs- und Hochschulbildung?	167
Rolle der Lehrenden	
<i>Eva Cendon</i>	
Lehrende und ihre Rollen	
Theoretische Zugänge	185
<i>Eva Cendon, Anita Mört, Erik Schiller unter Mitarbeit von Yvette Pavlicek</i>	
Rollen von Lehrenden	
Empirische Befunde	201
<i>Erik Schiller, Renate Heese, Kathrin Rheinländer, Heike Rundnagel, Simone Wanken</i>	
Lehrende in der wissenschaftlichen Weiterbildung	
Befunde aus der Praxis	223
<i>Ayad Al-Ani</i>	
Lehren in digitalen Lernwelten	
Neue Rollen und Funktionen von Lehrenden	247
Blick in die Zukunft	
<i>Michaela Brohm, Carol Costley, Roland Deiser, Jean-Marie Filloque, Roland Fischer, David Major, Hans Pechar, Michael Power, Jochen Robes, Andrea Schenker-Wicki, Alan Tait, Lothar Zechlin, Ortrun Zuber-Skerritt Eingerahmt von Ada Pellert, Eva Cendon und Anita Mört</i>	
Die Lifelong-Learning-Hochschule der Zukunft	
Ein Ausblick	261
Autorinnen und Autoren	281