

Vorwort 4

Übersicht über die Lernziele und das zielführende Training 5

1 Zuordnung von Lauten und Buchstaben

 Merkblätter 1A–1C Doppelkonsonanten / Dehnungs-h / *f, v* oder *ph / x, ks, cks, chs* oder *gs* 6

 Vortest 1/2 Doppelkonsonanten / Dehnungs-h / *x, ks, cks, chs* oder *gs* / Groß- und Kleinschreibung 9

 Training 1A Doppelkonsonanten: Spezialfälle und Ausnahmen 13

 Training 1B Dehnungs-h bei langen Vokalen 32

 Training 1C *f, v* oder *ph?* / *x, ks, cks, chs* oder *gs?* 37

2 Erweiterte Regeln der Groß- und Kleinschreibung

 Merkblatt 2 Verben und Adjektive als Nomen, Signalwörter, Höflichkeitspronomen 42

 Training 2A Verben und Adjektive als Nomen 43

 Training 2B Gebrauch von Signalwörtern: etwas Großes, alles Gute 46

 Training 2C Höflichkeitspronomen in Briefen 47

3 Regeln zur Getrennt- oder Zusammenschreibung

 Merkblatt 3 Getrennt- und Zusammenschreibung 48

 Vortest 3 Getrennt- und Zusammenschreibung 49

 Training 3A Getrennt- oder Zusammenschreibung von Verb + Verb 52

 Training 3B Getrennt- oder Zusammenschreibung von Nomen + Verb 54

 Training 3C Adjektiv + Verb je nach Bedeutung getrennt- oder zusammen 56

 Training 3D Häufig vorkommende Zusammensetzungen und Wortgruppen 59

4 Rechtschreibstrategien: Ableitungen aus Wortfamilien

 Merkblatt 4 Ableitungen aus Wortfamilien 60

 Vortest 4 Ableitungen aus Wortfamilien 61

 Training 4 Verwandte Wörter aus der Wortfamilie ableiten 62

5 Regeln bei der Zeichensetzung

 Merkblatt 5 Zeichensetzung 63

 Vortest 5 Zeichensetzung 64

 Training 5A Satzzeichen am Satzende und Kommas bei Aufzählungen 65

 Training 5B Kommasetzung zwischen Teilsätzen / vor Bindewörtern 66

6 Vermischte Übungen 68

7 Lernkontrolle

 Basisaufgaben 81

 Zusatzaufgaben I A 83

 Zusatzaufgaben I B 85

 Zusatzaufgaben II 87