

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Sprecherinnen und Sprecher des Arbeitskreises Grundschule in der GDM	7
---	---

Hauptvorträge

<i>Marei Fetzner</i> Argumentieren – Prozesse verstehen und Fähigkeiten fördern	9
--	---

<i>Michael Gaidoschik</i> Vermeidbare und unvermeidbare Hürden beim Rechnenlernen	25
--	----

<i>Meike Grüßing</i> "Ich denk mich da immer so rein und dann sehe ich das so" - Räumliche Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter	39
---	----

<i>Charlotte Rechtsteiner-Merz</i> Rechnen entwickeln - Flexibilität fördern	55
---	----

... aus den Arbeitsgruppen

Arithmetik

I Strategieverwendung bei Aufgaben zum kleinen Einmaleins 71

II Algebraisches Denken im Arithmetikunterricht der Grundschule 75

Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit

Ein PrimärWebQuest zu Statistiken aus dem Bereich Sport 79

Geometrie

Begriffsverständnis von Viereck und Dreieck
bei Kindern im Alter von 4 bis 6 Jahren 83

Kommunikation & Kooperation

Argumentativ geprägte Lernsituationen
zur Erkundung arithmetischer Gleichheiten 87

Lehrerfortbildung

PRIMA – Professionalisierung von Grundschullehrkräften
im mathematischen Anfangsunterricht 91

Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien

Wie ‚rechenschwache‘ Kinder Tablet-Apps nutzen 95

Sachrechnen

Textaufgaben grafisch darstellen
– eine qualitative Analyse von Eigenproduktionen 99

Vorschulische Bildung

Entwicklung eines videobasierten Instruments zur Erhebung von
Handlungsfähigkeiten elementarpädagogischer Fachpersonen im
mathematischen Bereich (VimaH) 103