

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Sprecherinnen und Sprecher
des Arbeitskreises Grundschule in der GDM

7

Hauptvorträge

Marei Fetzer

Argumentieren – Prozesse verstehen und Fähigkeiten fördern 9

Michael Gaidoschik

Vermeidbare und unvermeidbare Hürden beim Rechnenlernen 25

Meike Grüßing

"Ich denk mich da immer so rein und dann sehe ich das so"
- Räumliche Fähigkeiten von Kindern im Grundschulalter 39

Charlotte Rechtsteiner-Merz

Rechnen entwickeln - Flexibilität fördern 55

5

Inhaltsverzeichnis

... aus den Arbeitsgruppen

Arithmetik

I Strategieverwendung bei Aufgaben zum kleinen Einmaleins	71
II Algebraisches Denken im Arithmetikunterricht der Grundschule	75

Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit

Ein PrimarWebQuest zu Statistiken aus dem Bereich Sport	79
---	----

Geometrie

Begriffsverständnis von Viereck und Dreieck bei Kindern im Alter von 4 bis 6 Jahren	83
--	----

Kommunikation & Kooperation

Argumentativ geprägte Lernsituationen zur Erkundung arithmetischer Gleichheiten	87
--	----

Lehrerfortbildung

PRIMA – Professionalisierung von Grundschullehrkräften im mathematischen Anfangsunterricht	91
---	----

Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien

Wie ‚rechenschwache‘ Kinder Tablet-Apps nutzen	95
--	----

Sachrechnen

Textaufgaben grafisch darstellen – eine qualitative Analyse von Eigenproduktionen	99
--	----

Vorschulische Bildung

Entwicklung eines videobasierten Instruments zur Erhebung von Handlungsfähigkeiten elementarpädagogischer Fachpersonen im mathematischen Bereich (VimaH)	103
--	-----