

Inhalt

1	Einleitung	9
<hr/>		
2	Wie kann man Mobbing erkennen?	17
2.1	Begriffsbestimmung	18
2.2	Erscheinungs- und Interaktionsformen des Mobbings	27
2.3	Was Mobbing <i>nicht</i> ist	30
2.4	Verbreitung von Mobbing	39
2.5	Erklärungsansätze von Mobbing	49
2.6	Folgen von Mobbing	68
<hr/>		
	Exkurs I: Cyber-Mobbing	81
<hr/>		
	Exkurs II: Lehrer als Opfer oder Täter von Mobbing	92
<hr/>		
3	Wie kann man gegen Mobbing handeln?	99
3.1	Grundhaltung beim Umgang mit Mobbing: Genau hinschauen und schnell handeln	100
3.2	Eine Interventionsstrategie gegen Mobbing in zehn Schritten	104
3.3	Welches Interventionsprogramm gegen Mobbing passt zu meiner Schule?	121

3.4	Konzeptioneller Vergleich der Interventionsprogramme	135
3.5	Schulrechtliche Aspekte	145
4	Wie kann man Mobbing vorbeugen?	153
4.1	Präventionsmodell und Wirkfaktoren	154
4.2	Situationsanalyse, Mobbing-Prävention an deutschen Schulen	156
4.3	Methoden und Best-Practice-Hinweise für die Prävention von Mobbing	157
4.4	Sicherung der Nachhaltigkeit	163
4.5	Was sollte man nicht tun? Wirkungslose Maßnahmen	168
4.6	Ausgewählte, evaluierte Präventionsprogramme	174
Literatur		203
